2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Приключения братца Колесика 5 стр.

Формирование экологического сознания 3 стр.

Пьеса «Закон 109 или Лебедь, Рак и Щука» 6 стр.

Информационная школьная газета МБУ «Школа № 93»

ИСТОК ИНФО

по течению ...и против

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СПЕЦВЫПУСК 2017 ВЫПУСКАЕТСЯ С 2015 ГОДА

Всё начинается с ...

По традиции открывает школьную экологическую конференцию пленарное заседание, на котором выступают почётные жители города Тольятти, настоящие профессионалы в экологической сфере, парламентарии. Этот год не стал исключением.

На открытии присутствовали представители от «Тольяттиазота», «ВАЗа», руководители института инженерной экологии, руководители федерального проекта «Экологи России», руководитель компании «ЭкоВоз», гости из объединения «Зелёная лига», ответственные руководители из мэрии.

Открыл пленарное заседание директор 93-й школы Александр Геннадиевич Родионов: «Сегодня мы собрались по особому поводу: 2017 год объявлен нашим президентом годом Экологии, и понимаем, что все предыдущие годы поднимались наиболее «западающие» темы в стране, и поэтому правительство и президент обращают на них внимание и концентрируют всю деятельность на решении этих проблем. На сегодняшний день мы решаем проблему экологии, и правильно, ведь это самое главное, что есть в нашей жизни. Если та среда, в которой живём неблагоприятная, то человечество будет болеть и непосредственно продолжительность жизни будет только уменьшаться».

Следующим взял слово руководитель компании «ЭкоВоз» Волков Денис Александрович, который рассказал о долгосрочной стратегии до 2020 года в России по решению экологических проблем, а также обозначил самые остростоящие проблемы Самарской области: «В Самаркой области одна из основных проблем - вода. Большинство ливневых стоков у нас не очищаются, в Волгу попадают фосфатные удобрения. Вторая проблема -воздух. В нашей области много химических заводов. Но не только они виноваты в загрязнении воздуха. Большой вред наносят автомобильные выхлопы. Чтобы как-то решить эту проблему, каждый год мы проводим программы по посадке новых деревьев с целью очищения воздуха. Третья пробелам - почва и отходы: сельские районы завалены отходами и свалками, которые загрязняют воздух. Наше государство не стоит на месте: первый закон, который будет реализован состоит в том, что все наши предприятия должны будут иметь категории от 1 до 4. К первой категории будут относится предприятия, которые оказывают максимальное воздействие на окружающую среду, четвёртая категория – минимальное воздействие. Также в законе прописано, что к 2018 году нужно будет учесть все трубы, которые находятся у нас, и какие выбросы они производят. К 2019 году на предприятия первой категории будут установлены датчики, где в онлайн режиме будет контролироваться, какие выбросы совершаются».

Павлинова Надежда Ильинична рассказала аудитории о том, чем занимается мэрия в вопросах поддержания экологии: «Мэрия в свою очередь занимается тем, что организует мероприятия по охране окружающей среды, участвует и организовывает акции по сбору, утилизации твердых коммунальных отходов. С введением закона 458 все органы местного самоуправления непосредственно участвуют в акциях по утилизации отходов. Также мэрия занимается вопросами экологического просвещения населения».

Конечно же, не обошлось без приятных подарков. Николай Дмитриевич Уткин вручил нашей школе памятный экологический календарь и сказал слова напутствия подрастающему поколению.

Екатерина КАНДАКОВА, 11-Б

Эффективно ли?

на вопросы корреспонденту отвечают специалисты

На вопросы нашему корреспонденту отвечала депутат Самарской губернской думы Екатерина Ивановна Кузьмичёва

Корр.: Наша школа уже много лет проводит экологическую конференция. Скажите, насколько эффективна такая форма работы с ребятами в экологическом направлении?

Екатерина Ивановна Кузьмичёва: Мы прекрасно понимаем, что сохранить природу и нашу землю можно тогда, когда все объединяются. И вот сегодняшняя выставка перед началом конференции говорит сама за себя. Дети, рисуя природу и своё к ней отношение, говорят: «А что я могу сделать, чтобы сохранить природу, что нужно сделать всем вместе, чтобы сохранить природу.» Такие конференции очень полезны не только самим организаторам, но и всем участникам и гостям. Тот опыт, который есть в 93-й школе, нельзя переоценить, потому что это системная, каждодневная работа во всех параллелях в школе. В связи с тем, что экологическому образованию придается большое значение, и к тому же 2017-й год - год экологии в России, нам сейчас важно проводить подобные конференции. Их ценность заключается в том, что есть возможность для общества через обратную связь высказывать свои позиции, вносить изменения в законодательство. Здесь будут участвовать не только специалисты образовательных организаций и предприятия, уделяющее большое значение экологическому вопросу, но также будут участвовать и парламентарии местных законодательных органов: региональных, государственных. Это всё нужно для того, чтобы вносить изменения в действующее законодательство.

Хорошо, что очень активную позицию в работе этой конференции проявляют не только педагоги, но и студенты, которые предлагают и показывают свою позицию обществу.

Мой посыл для всех образовательных организаций, для нашего городского сообщества, для нашего региона, чтобы экологическое образование стало системным, знаковым, а также было «отправной точкой» в каждой школе. И это должно распространяться на все образовательные организации, на институты, которые есть. А когда институты начнут популяризировать эту тему, будут увлекать в неё других партнёров, тогда будет меньше нарушений по отношению к экологии, и у людей будет меньше желания выбросить тот мусор, который не перерабатывается долгие годы, а утилизируется так, как это требуется. Поэтому я очень рада, что в нашем городе есть такая возможность поучаствовать в экологической конференции.

Корр. : Как вы думаете, смогут ли ребята действительно принести что-то новое и значимое в наше законодательство, и смогут ли эти изменения лечь в основу законодательства?

Екатерина Ивановна Кузьмичева: Я в этом абсолютно уверена. Я сторонник того, чтобы получать обратную связь от того, как работают законы, которые уже приняты, и всегда говорю, что закон - не монолит, в него можно вносить поправки и изменения. И это правильно, потому что жизнь трактует сама эти изменения. Если ребята предложат инициативы, которые на самом деле будут помогать выстраивать эту работу, то парламентарии и все те, кто обладают правом законодательной инициативы, непременно воспользуются предложениями ребят.

Корр. : Почему эффективно проводить такие конференции, что это даёт школьникам и участникам конференции?

Сергей Владимирович Симак: Эта конференция проводится четвёртый год, и очень важно, что сложилась такая традиция проведения подобного мероприятия на базе 93-й школы, которая является центром для тех людей, для тех школ, общественных организаций, которые заинтересованы в развитии экологического образования, экологической культуры, решения экологических проблем в Тольятти. Это всё разорвать или разделить невозможно, потому что образование, культура формируются только в процессе практической деятельности, и невозможно формировать уровень экологической культуры посреди помойки, нельзя приучить подрастающее поколение к рациональным экологически полезным действиям, если они видят, что те, кто с ними работают, не имеют высокого уровня этой культуры, не меняя себя, не меняя менеджмент города и школы. Здесь мы видим, что это происходит: на глазах с каждым годом меняется школа, меняется город, и как реализуются те проекты, которые рождаются на таких конференциях на базе 93-й школы. Важно то, что здесь мы находим единомышленников и пытаемся решать проблемы, стоящие перед нашим городом.

Корр. : Как вы думаете, нашлись ли здесь сегодня решения некоторых проблем?

Сергей Владимирович Симак: Решений было предложено много, так как здесь сегодня было разнообразие интересных секций с разными докладами. Вот только что мы обсуждали экологическое просвещение и образование в свете закона 109, который был принят в 2013 году и, к сожалению, не работает. Сегодня очень большой проблемой является бездействие тех законов, что были приняты, поэтому мы думали о том, что можно изменить, чтобы это непосредственно работало. Сегодня появились предложения от школьников, у подзаконных актов, как улучшить экологическую ситуацию в городе. А также появилось предложение провести экологическую конференцию, которую бы разработали сами школьники. Это то зерно, которое зародилось у нас на этом обсуждении.

Корр.: Как вы считаете, насколько эффективно проведение подобных конференций для школьников?

Надежда Ильинична Павлинова: В этой конференции участвуют настоящие специалисты. Я поддерживаю идею внедрения в школьную программу такой предмет, как «Экология», пусть это будет курс, лекция или же акция, самое главное, чтобы это вошло в систему, только тогда мы сможем поменять сознание подрастающего и старшего поколения. Я считаю, что на конференцию были приглашены гости достойного уровня, каждый специалист - настоящий профессионал в своей области. Конечно же, ученики показали себя настоящими профессионалами, с высоким уровнем отношения к экологии, а самое главное- с небезразличием к окружающей среде.

Корр.: Скажите, а как донести до старшего поколения, что необходимо бережно относится к экологии?

Надежда Ильинична Павлинова: Я очень часто задумываюсь над этим вопросом. Мы, экологи, ведём большую работу и со СМИ, и с просветительскими программами, и с какими-то практическими программами. Но всё-таки я считаю, что всё исходит из того, как человек сформировал себя по отношению к любому делу. С появлением детей каждый из нас проходит новый виток в своём образовании, сильно отличающийся от старого. И только тогда мы понимаем, что экология просто кричит и просит о помощи. Все программы рассчитаны на наших школьников, а впоследствии они донесут это всё до взрослых.

Екатерина КАНДАКОВА, 11-Б

Экология нашего города

Влияние загрязнений на людей и природу очень велико. Заболевания, авитаминоз, недомогание, сокращение биоразнообразия, загрязнение воды и деградация земель. Об этом можно долго говорить, но от простых разговоров ничего не изменится, нужны действия. Действия? Возникает вопрос: "А что я могу изменить?». Люди ведь продолжат загрязнять природу.

На самом деле всё в наших руках: подписывайте петиции, вступайте в общественные организации по защите природы и активно распространяйте информацию о проектах. Решение экологических проблем многие из нас представляют по-разному и вот, что об этом думают учащиеся нашей школы.

Анастасия КРИНИЦКАЯ, 8-В

Без нее невозможно жить!

Все, наверное, знаю, что 2017 год объявлен годом экологии, поэтому ученики школ подготовились и устроили праздник в честь этого события.

Например, в кабинете русского языка мы и выразительно читали стихотворения, и отвечали на вопросы, и разгадывали загадки. Каждая команда показала, насколько она сильная. Перед соревнованием участники команд сделали свой герб, в котором прослеживалась связь с природой.

Человек обязательно должен беречь природу, как и доказали нам все команды. Ведь без неё невозможна жизнь.

Рита КИПКАЕВА, 5-Д

Экология и музыка

«Экология и музыка», как сочетаются эти два понятия? Рассказали нам об этом учащиеся 3 «А» класса со своими учителями: Дерр Т. А., Петуховой К. В., Ханбиковойа Р.Р. Было исполнено много песен показывающих красоту родной природы, родного края, а также песни, посвященные добрым отношениям к животным, птицам и насекомым. Ребята слушали симфонию звуков природы, играли в игру «Угадай мелодию птицы», отгадывали загадки. Ребята показали, как можно применить полученные знания на практике в различных ситуациях, смогли увидеть и откликнуться на красивое в природном окружении. И уяснили для себя главное - живая природа нуждается в защите и помощи!

Татьяна Анатольевна ДЕРР

**Любите книгу всей душой!
Она не только
ваш лучший друг, но и до
конца верный спутник.
Эрнест Миллер Хемингуэй**

Библиотека тоже не сидела без дела в этот день. Она представила ученикам и гостям книги про экологию. И вот, что рассказала нам библиотекарь, Вера Вениаминовна Шапошникова

Корр Краснова: Добрый день, расскажите нам о своей выставке? Какие книги представлены на ней?

В.В.Шапошникова: 2017 год Владимир Владимирович Путин объявил годом Экологии. В связи с этим у нас в школе проходит экологическая конференция. Мы представили выставку книг, которые относятся к этому направлению. Это и Красные книги, и журналы для детей, и энциклопедии о животных в большом количестве. На выставке мы можем видеть Красную книгу и нашего края, и всей России. Также мы привлекаем внимание совсем маленьких тем, что даем почитать им журналы и сказки, содержащие в себе полезную информацию об экологии, чтобы они знали, что нашу Землю нужно беречь и заботиться о ней. В нашей школе и стране проводится много мероприятий для того, чтобы у людей воспитать чувство патриотизма и заботы к родной Земле и природе. Это очень правильно, люди должны беречь свою Землю и думать о том, что останется для будущего поколения.

Корр. Краснова:

Большое спасибо за информацию. Честно говоря, я полностью с вами согласна. Ведь если мы сами не поможем природе, то кто же тогда это сделает? Только человек способен спасти свой мир и себя. Давайте беречь то место, благодаря которому мы живем.

Елена КРАСНОВА, 11 Б.

Формирование экологического сознания

Важно ли помогать друг другу или каждый сам за себя? Есть ли место состраданию и поддержке в нашей с вами жизни? Помочь или просто пройти мимо?

Много ли вы слышали о «синдроме бабочки»? В нашем городе есть девочка, которая знает об этом не понаслышке. Так называемый " синдром бабочки" - это на самом деле буллезный эпидермолиз, который объединяет в себя некоторые кожные болезни с одними проблемами. Кожа у людей с этим заболеванием крайне чувствительна, как и крылья бабочек. Можно просто сказать пару умных фраз и забыть об этом, а что если ваше малейшее участие может помочь ребёнку? Помимо этой девочки от плохой экологии страдает множество горожан, каждый третий житель Тольятти регулярно сталкивается с недомоганием, аллергией, хроническими или врождёнными заболеваниями. Зачастую мы не акцентируем внимание на охране природы, ведь намного проще закрывать на все глаза, но это неправильно. И вот что о ситуации в городе думает учитель географии нашей школы, Эмилия Львовна: «Душа страдает, бедные, ни в чём не повинные дети болеют, ужасная ситуация с экологией в городе оставляет свой след в жизни каждого, мы должны все вместе улучшать экологию города».

Множество проблем с окружающей средой появляется благодаря заводам. Основной вклад в выбросы от стационарных источников вносят крупные предприятия:

Тольяттинская ТЭЦ - 30%
«Куйбышевазот» - 14,6%
«Тольяттиазот» - 8,5%
«Куйбышевфосфор» - 4,2%
«Синтезкаучук» - 5,6%
ВАЗ – 9,5%
«Волгоцеммаш» – 4,4%

Но мы не стоим на месте, на сегодняшний день в городе есть мусороперерабатывающий завод с самым высоким процентом утилизации отходов по области. Тольятти-16,9%, в Самаре – 12,7%, в Новокуйбышевске – 3%. Конечно, всё можно свалить на заводы, выбросы, машины, но вот только одно «НО». После проведённого анализа выяснилось, что основными загрязняющими веществами является пыль (15%), двуокись серы (13%), окись углерода (14%), окислы азота (38%), углеводороды (1,5%) и летучие органические соединения (8%). Поэтому просим всех горожан следить за чистотой и собственноручно заниматься озеленением любимого города.

Анастасия КРИНИЦКАЯ, 8-В

ЭКОВОЗ

Еще одним не менее важным гостем в этот день была компания «ЭкоВоз». Специалисты данной компании в области экологии провели публичные лекции, в рамках которой были раскрыты специфики переработки твердых бытовых отходов. Ребятам рассказали о глобальных экологических проблемах, принципах работы производственных и химических предприятий города, выращивании деревьев и о множестве других тем, касающихся природопользования.

Чтобы заинтересовать детей помладше, была организована игровая выставка под названием «Вторая жизнь отходов». На ней были представлены 3 линии.

На первой линии говорилось о том, с чего все начинается. Весь собранный мусор привозят на завод. Из всех отходов вручную выбирают только те, которые полезны для переработки. Примерно 300 миллионов м3 , что составляет 70% из всего полученного, уходят на переработку.

Далее идет вторая линия. Из того, что поступило на переработку, изготавливают новые полезные для хозяйства вещи. Например, из старых полиэтиленовых пакетов можно получить пластиковые упаковки, из бутылок - волокно для утепления окон и наполнители для детских игрушек. Оказывается, что резину тоже получают из мусора. Вначале изготавливают резиновую крошку, а далее из нее делают плитки для спортивных и детских площадок. Наверное, многие замечали такие у себя под ногами, но мало кто задумывался о том, из чего это сделано, так вот, все это делается благодаря отходам.

На третьей линии ребятам рассказывали о том, что необходимо делать для того, чтобы отходы быстрее и правильнее утилизировались. На самом деле нет ничего сложного. Просто необходимо выбрасывать весь мусор в специально предназначенные для этого контейнеры и по возможности разграничивать отходы между собой. Компания «ЭкоВоз» создала для этого все необходимые условия. На базе нашей школы есть контейнер, в который необходимо утилизировать старые батарейки, также в мусорных контейнерах существуют разграничения для пластика и бумаги .

Компания «ЭкоВоз» поделилась с нами полезной информацией. В «Капитале» есть контейнер по сбору вещей, которые затем направляются в детские дома, дома инвалидов, либо в малообеспеченные семьи. Также на улицах нашего города появился экомобиль. Необычная машина оснащена специальными контейнерами для раздельного сбора мусора. Благодаря ей у людей появилась возможность утилизировать опасные отходы, такие как градусники, батарейки, лампочки, и не бояться, что они навредят окружающей среде.

Я думаю, с каждым годом компания будет развиваться все больше и принесет много пользы для жителей нашего города и не только. Школа 93 желает им успехов и благодарит за сотрудничество.

Елена КРАСНОВА, 11 Б

Жизнь без полимера

Оказывается, что почти всё, что нас окружает состоит из веществ, которые плохо и долго разлагаются, если их не перерабатывать. Есть два источника: нефть и газ. Газ делится на два типа: сухой газ, который используют в газовых конфорках и для отопления, и газ ШФВУ, из которого создаётся множество бытовых вещей, а также это ценная смесь, которую надо «рассоединить». И вовремя разъединения получается множество химических элементов, а также СУТ. Затем СУТ превращают в жидкость с помощью Пиролиза - это высокотемпературная печь для Сута. Во время химической обработки появляется пропилен и этилен.

Последние 30 лет люди старались переехать из сёл в города, это способствовало увеличению потребности и использования пластиковых упаковок, потому что пластик увеличивает срок годности: лет 30 назад срок годности кока-колы был 7 дней, а сейчас в пластиковой упаковке ее можно хранить 6 месяцев. Продукты из полипропилена вытеснили натуральные материалы. Отходы сейчас стали более чужеродны для Земли. Сейчас автомобиль состоит примерно на 30-40% из полимера. Учёные провели эксперимент и выяснили, что на полигоне обычный полиэтиленовый пакет разлагается через 200 лет, а стекло - 1000 лет. Но при разложении пакет выделяет канцерогенные вещества.

Отходы бывают двух типов: бытовые, которые мы используем в обычной жизни, и промышленные. В свою очередь промышленные делятся ещё на два типа: жидкие и газообразные.

Полиэтилен тоже делится на два типа: низкого давления, он более эластичен и легок, используется в производстве пакетов, и высокого давления, он более прочный и используется в производстве для более жёстких предметов.

В 2004-2005 годах компания «ЭкоВоз» построила перерабатывающий завод.

Существует огромная проблема по утилизации бутылок, когда бона разлагается, выделяет канцерогены - это опасные вещества.

В Швеции 95% переработки всех бутылок - это самый ысокий показатель в Европе.

Сейчас экология - это наука, занимающая умы многих людей, поэтому придумали замену наиболее используемых вещей из пропилена - это быстро разлагаемые пакеты и бутылки, если такую тару оставить на полигоне, она разложится всего за 2 месяца, без выброса вредных веществ. Эти пакеты и бутылки состоят из полилактида - это биоразлагаемый полиэфир, основанный на молочной кислоте.

Таким образом, полипропилен - это твёрдый и прочный материал, из которого создаётся множество важных и полезных вещей: медицинские приспособления, без которых трудно будет обойтись. Но утилизация - это настоящая проблема. Их превращают в гранулы и уже после этого перерабатывают, но можно дать им «вторую жизнь», создав новую, может чуть менее прочную бутылку. Кстати, из пяти бутылок можно создать одну футболку размера XL.

Арина ИВАЩЕНКО, 6-Д

Для чего нужна Красная книга?

Мы часто загрязняем природу! Бросаем мусор в лесах, разжигаем костры и забываем потушить, заводы не покупают оборудование, которое очищало бы отходы. Люди убивают редких и важных для жизни на земле животных. Не губите землю!

Земля сделала всё, чтобы мы могли жить! Вот, например, в морской воде есть йод, поэтому в ней полезно купаться. А вы знали, что 22 апреля празднуется День земли? И между прочем с 2010 года! А основали его в 2009 году. Основной целью этой акции является внимание человека к земле! Ещё учёные 20 века определили, что всё живое умрёт через 500 лет!

Красная книга важна для того, чтобы люди знали, какие животные и растения нужно беречь! В Российскую Красную книгу занесены 259 видов позвоночных животных, 39 видов рыб, 21 вид пресмыкающихся, 65 видов млекопитающих и 8 видов земноводных. А вот некоторые животные умирали не из- за того, что люди их убивали, а из- за того, что произошла перемена климата. Представляете, в Российской Красной книге 860 страниц! А в Самарской Красной книге более 30 видов животных! Таким образом,

Красная книга нужна, чтобы мы знали, какие животные нуждаются в нашей защите. Берегите землю!

Арина ГАПОНЕНКО, 3-Г

Лесные тропы

На лекции для 2 «Г» класса присутствовали ребята и их родители. Им рассказывали, как надо беречь природу, поливать комнатные растения и сохранять растения в лесу, ухаживать за домашними и дикими животными.

Ребята играли в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Смысл ее заключается в том, чтобы правильно отвечать на вопрос учителя. Говорить «это я» только в тех случаях, когда называется доброе дело. Всем присутствующим учащиеся 2 «Г» класса рассказывали интересные факты о животных: чем питаются, где обитают, на кого охотятся, повадки. Ещё мы разгадывали кроссворды о природе.

Мне очень понравилась эта лекция.

Виктория ХАЗЕЕВА, 3-Г

ЧТОБЫ БЫЛО БОЛЬШЕ!

Ученики 1-4 классов рисовали иллюстрации на тему "Экология - чистота природы".

В школу приехало очень много гостей. Около гардероба прошла выставка русских игрушек, а в литературном кафе каждый смог сделать поделку из мусорных пакетов.

Также ученики сделали разные фигурки из пластиковых бутылок. Особенно мне понравилось, как кто-то смастерил из большой пластиковой бутылки замечательную хрюшку. У нее были очень забавные ножки и пятачок. Юные журналисты из медиагруппы провели опрос среди учителей, спрашивая, что, по их мнению, экология. Самый распространенный ответ был, что экология - чистота природы и залог здоровья. Мне хотелось, чтобы таких дней в школе было больше.

Ольга ЗАЙЦЕВА, 3-Б

Каждый может изменить мир!

На сегодняшней день наш мир страдает от огромной проблемы - загрязнение природы. Нехватку чистой воды испытывают более миллиарда человек, при том, что 80% всех инфекционных заболеваний передается через воду. Загрязнение почвы приводит к тому, что отравляющие вещества поглощаются человеком вместе с пищей и водой. Загрязнение воздуха ядовитыми выбросами в атмосферу вызывают рак, врожденные патологии, нарушения работы иммунной системы. От этого погибает около трех миллионов человек в год. Чтобы отходы не загрязняли природу, в нашей школе установлен специальный контейнер для использованных батареек, каждая батарейка загрязняет около 20 квадратных метров земли или 400 литров воды тяжёлыми металлами, также установлены сборы ПЭТ для пластиковых бутылок и пакеты для сбора пищевых отходов и использованных картонных пакетов.

Федор ДИАНОВ, 5-А

0,1%

Знали ли вы, что на нашей планете остался всего 0,1% воды пригодной для питья?

Вода - это жизнь, ведь недаром, прилетая на другую планету, сначала ищут воду, а не растения. Большую часть Земли составляет именно вода, но для питья пригоден всего 1%, 96% водных ресурсов составляют моря и океаны, остальные 4% - ледники.

Человек, который принимает ванну в средним тратит 150 литров воды, для изготовления пачки бумаги размером А4 нужно 25000 литров, а ведь 10000 человек нуждаются в чистой, фильтрованной воде.

Давайте экономить воду!

Мария ЖДАНКИНА, 4-Д

ТОАЗ

ТОАЗ тоже не стоит в стороне, завод делает все возможное для того, чтобы экология в нашем городе улучшалась. Я думаю, чтобы читатели сами убедились в этом, стоит перейти к подробностям.

За последние 5 лет ТОАЗ принял программу модернизации, благодаря которой на треть снизились выбросы. Сейчас они на 26 % меньше нормы. Несколько раз в год совет молодежи и работники участвуют в субботниках и восстановление лесов. В 2016 году заводчане посадили 12 гектаров зеленых насаждений. Еще одним полезным делом является то, что несколько раз в год ТОАЗ проводит акцию по воспроизводству биоресурсов Волги, в ходе которой работники завода выпускают в реку мальков. Также предприятие участвует в федеральных и региональных форумах.

Быть может, многие знают С.В. Афанасьева. Кроме того, что он работает на ТОАЗе, также является доктором технических наук и профессором ТГУ. Ежегодно участвуя в конкурсе «Архимед», постоянно привозит дипломы победителя. Сергей Афанасьев делает свои разработки для дочерних производств. Все, что разрабатывается, в дальнейшем внедряется для блага экологии. И Сергей не единственный человек, который создает проекты и преподает в университете. На ТОАЗе таких много. Все они заинтересованы в том, чтобы помочь природе.

К сожалению, в век прогрессов и достижений очень трудно не навредить природе, все, что необходимо для продвинутой жизни вредит окружающей среде. Важно помнить, что только от человека зависит то, каким будет его будущая жизнь. Конечно, устранить сразу все проблемы невозможно, но можно, как и ТОАЗ, попытаться сделать так, чтобы их стало чуточку меньше. Я думаю, даже это станет большим достижением для современного мира.

Елена КРАСНОВА, 11-Б

Отходы, как творчество

Отходы в доходы.

В этот замечательный день в гостях у 93 школы побывал Тольяттинский краеведческий музей, который представил свою выставку «Отходы в доходы». Благодаря данной выставке я открыла много нового для себя, узнала, как можно утилизировать отходы, не выходя из квартиры. Оказывается все то, что человек выбрасывает ежедневно, еще может послужить в качестве очень полезной вещи. Возьмем, к примеру, пластиковую бутылку, благодаря ей на вашей шторке может оказаться полянка из ярких цветов или бабочек. Хороший декор для квартиры. А главное, что все это делается элементарно. Нужно лишь обвести пластик по трафарету и вырезать, а далее вы можете разукрасить свой шедевр в самые яркие цвета. Только задумайтесь, сколько добра подарите себе и окружающему миру.

В Краеведческом музее даже есть специальные курсы для того, чтобы многие узнали, как можно уменьшить количество мусора на Земле и при этом порадовать себя.

Я считаю, что делать такие занятия очень правильно, потому что люди должны понимать, знать и содействовать в решении одной из самых глобальных проблем на Земле.

Главное фантазия.

Также в этот день была представлена еще одна выставка, на которой все желающие могли научиться делать украшения из пластика. Из пластиковых одноразовых ложечек делали необыкновенные букеты тюльпанов. Из полиэтиленовых пакетов - розы. Из пластика - брошки. Я узнала, что на базах различных школ проходят мастер – классы и выставки таких произведений искусств. Все это создается совместно с педагогами, учениками и их родителями. Одна из преподавателей: Галина Весенняя даже написала собственную книгу, в которой подробно рассказывается о том, как делать различные украшения из отходов. Название книги «Бижутерия». Бусы, сережки, брошки, диадемы, браслеты и многое другое автор книги создает сама, своими руками и делится мастерством. На мой взгляд, Галина делает очень доброе дело, ведь она не только создает сама, спасая при этом природу, но еще и делится своим искусством с окружающими, привлекает их.

Представленные выставки убедили меня в том, что из отходов можно сделать очень даже полезную вещь. Не торопитесь выкидывать то, что на первый взгляд вам кажется ненужным. Может быть, в ваших руках находится очень даже полезный предмет, который еще сможет принести вам большую пользу.

Елена КРАСНОВА, 11-Б

Экологическая сказка

Приключения братца Колесика

В одном большом-пребольшом городе жили-были четыре братца-колесика. Жили братцы дружно: вместе отдыхали, рядышком путешествовали, друг другу ни в чем не уступали. Объездили братцы много разных стран, красивых мест. Истерлись друзья сильно, пришло время сменить веселую жизнь на более спокойную.

Стали братья решать, что им дальше делать. Первый говорит:

-Хочу лежать на обочине и любоваться проезжающими мимо машинами, приветствуя своих собратьев.

И упал на обочину большой дороги. Недолго он там пролежал, столкнули его машины в глубокий овраг, где забытый всеми до сих пор и лежит.

Второй братец пожелал:

-Хочу красоту дарить людям. Пусть во мне растут красивые цветы!

И превратили его в клумбу для цветов. Порадовал второй братец красивыми цветами людей летом, а по осени о нем забыли, забросив в большой карьер. Третий братец последовал примеру второго братца:

-Хочу дарить красоту людям, но чтобы мной любовались!

И превратили его умелые руки в лебедя. Целое лето красовался наш лебедь, с наступлением осени сожгли его вместе с другим мусором, остались от него лишь черный дым и копоть.

Только четвертый братец не хотел скучной жизни, по-прежнему он мечтал о путешествиях, о пользе для людей. И твердо решил он искать приключений, мечтая о веселой и непременно полезной участи.

Покатился он по дороге в поисках приключений. Недолго ему пришлось скучать. Догнал братца огромный грузовик. Схватили братца крепкие руки и закинули в кузов, где встретил он много новых и интересных друзей: разноцветные пластиковые бутылки, различные виды пластмасс, ртутные лампы, бумагу, батарейки, своих собратьев - отработавшие свое покрышки. Один из бывалых собратьев рассказал нашему Колесику, куда путь держат. Оказывается, везут их в волшебный город. Называется тот град предприятием по сортировке и переработке твердых бытовых отходов «Повтор». Волшебство в том граде происходит, а какое – неведомо. Решил наш Колесик сам все проверить.

Долго ли коротко ли они ехали, добрались до огромного города. Раскрылись ворота перед грузовиком, и распахнулся перед ними огромный таинственный город. Все в нем грохотало, шумело, всюду гномики бегали, каждый занимался своим делом. Разгрузили все отходы в огромные кучи метра три в высоту. Недолго пролежали трехметровые кучи рядышком. Огромный трактор стал заталкивать их на транспортерную ленту. Пришли гномики

ПРОДОЛЖЕНИЕ на стр. 6

Пьеса «Закон 109 или Лебедь, Рак и Щука»

Действующие лица.

20 уважаемых знатоков экологии города и России в целом.

7 детей.

Пресса.

Акт I. Закон есть, но закон…

Кульминационной частью региональной научно-практической конференции «Формирование экологического сознания: современные подходы и технологии» стало заседание организаторов и гостей, среди которых представители общественности Тольятти и Самары, химических предприятий Тольятти, старшеклассники и педагоги школ. Тема звучала так: «Совершенствование подходов в организации процесса формирования экологического сознания». Тон заседанию задал депутат Самарской Губернской Думы, исполнительный директор ООО «Группа компаний «ЭкоВоз» Волков Денис Александрович, затронув проблему исполнения закона Самарской области от 16 декабря 2013 года №109-ГД "Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Самарской области". Он отметил, что закон есть, но закон не работает!

Безусловно, здесь собрались профессионалы, и каждый хотел высказаться о несоблюдении закона. Обвинения падали и на министерство образования, и департамент образования, и школы. Говорили и об ответственности родителей. Выяснили, что закон «голый», что нет нормативных документов и других актов, которые официально могут задокументировать все остальные приложения, чтобы закон соблюдался. Рассуждали о том, с кого спросить, кого наказать и чего бы такого придумать, лишь бы закон заработал! Но как говорится, воз и ныне там!

Акт II. Слово взял Симак!

Слово взял Симак! (Председатель Центрального Совета Российской Зеленой Лиги, руководитель Самарской Зеленой Лиги, проректора по НИР Самарской государственной областной академии, Академик Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения) И понеслось по новой: закон 109 не работает! И… опять, в школах должна быть выстроена системная работа, а не факультатив. По секрету скажу, что у детей в голове сплошной компот из ЕГЭ. Вспомнили Булгаковского профессора Преображенского с его знаменитой фразой «разруха в голове». А воз и ныне там! Предмета экологии в большинстве школ нет! Закон есть – предмета нет.

Выступали и другие представители собрания. Говорили о внедрении экологических знаний через другие предметы (хитрый ход!): например, физики, химии, математики. Даже говорили о том, что закон не нужно отменять (отменять закон?), а дополнить механизмами и инструментами!

Слово взял Симак! Он предложил ежедневную рутинную системную работу! Держаться, говорит, все должно не на энтузиастах, а на подготовленных специалистах! А это знаете ли, уважаемый, бюджетные деньги.

Акт III. Дед Мазай и зайцы.

Наконец-то, Владимиру Борисовичу Иглину с проектом законов от учеников дали слово! Он считает, что точка зрения детей вообще нигде не представлена, а она сильно отличается от точки зрения взрослого! Суть: 12 инициативных, увлеченных экологией и законотворчеством ребят 10-11 классов школы № 93 сели и написали 15 предложений по улучшению ситуации.

Они рассказали взрослым о том, что нет контроля за соблюдением закона, но ведь можно «всем миром влиять на него»! Например, информировать в СМИ об экологических акциях, выстроить рейтинг школ, ввести элективные курсы (опять же пресловутое ЕГЭ, а может правда обязательное ЕГЭ по экологии, так ведь предмета нет!), у кого лучше получается образовывать в экологическом плане детей и т.д. Не буду все секреты выдавать!

Надежда Ильинична Павлинова, руководитель управления природопользования и охраны окружающей среды департамента городского хозяйства мэрии г.о. Тольятти, спросила, а куда деть старшее поколение, которое за парту не посадишь. И разговор плавно перетек в опять же… Кто виноват и что делать? И про ребят благополучно забыли!

Но не была бы 93-я – 93-ей, если бы сами ребята не встали и не спросили: «Взрослые, ну что, берете на рассмотрение или нам через год прибегать?» Это я, конечно, утрирую, говорю словами Шарика из Простоквашино, но смысл такой! И ребят жалко и… Воз и ныне нам!

С одной стороны, заседание напоминало то ли «Квартет» басни Крылова, то ли …

Поклажа бы для них казалась и легка:

Да Лебедь рвется в облака,

Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.

Кто виноват из них, кто прав, — судить не нам;

Да только воз и ныне там.

С другой стороны, вся наша жизнь - большой эксперимент. Кто прав – кто виноват: таких нет. Но мы, взрослые, несем большую ответственность перед нашими детьми, им жить на этой земле, и самое главное, чтобы не пришлось выживать.

Направить ситуацию в конструктивное русло удалось Сергею Геннадьевичу Соловьеву, начальнику управления энергетики, природопользования и экологии ПАО "АВТОВАЗ". Он вспомнил, что много лет назад никто не пристегивался за рулем, а потом это стало даже МОДНО.

Эпилог.

Да! Вот это могло бы стать решением! МОДА! Совсем недавно стало модно быть спортивным, ходить в спортклубы, не курить и еще много положительных тенденций! Поддержал его Александр Геннадиевич Родионов, сказав, что забота об окружающей среде должна быть в тренде у молодежи!

Спорящие пожали руки. Занавес.

Мария ГРИЦЕНКО,
рук. медиагруппы
«Центр Притяжения»

НАЧАЛО на стр 5

в ярких одеждах и начали сортировать в разные кучи. Бумагу, картон, пластик, полиэтилен забирали из мусора и направляли в нужный бункер. Часть отсортированного мусора отправляли на переработку на другие предприятия. Другой мусор перерабатывают в самом граде «Повтор».

Весь пластик поступает на линию по грануляции пластиковых отходов. Специальный аппарат плавит пластик, делает колбаску и крошит на гранулы. Из них получаются разные смеси. В конце волшебного преобразования рождаются полиэфирное волокно и флекса.

Нашего братца Колесика тоже ожидали волшебные преобразования: его очистили от нитей и металла, затем отправили в дробилку. Чудо-машина Дробилка превратила его в резиновую крошку. Из крошки гномики получили разноцветные резиновые плитки. Наш Колесик не поверил в свое волшебное преобразование. Но чудеса на этом не закончились.

Предприятие «Повтор» помогло Колесику попасть в огромный и красивейший город Тольятти на одну из многочисленных детских площадок. Яркое, разноцветное, мягкое, безопасное покрытие радует детей города и их родителей каждый день.

Жажда приключений, любовь к путешествиям, желание быть полезным людям привели нашего неугомонного друга Колесика на детскую площадку нашего города! Долгие годы Колесик будет радовать детей!

И я живу в том городе, играю на той площадке, радуюсь каждый день вместе с другими детьми.

Всех горожан призываю заботиться об экологии нашего города и дать второй шанс бытовым отходам!

Мария ЛУТКОВА, 5-Б

Информационная школьная газета МБУ «Школа № 93»
ИСТОК ИНФО
по течению ...и против
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СПЕЦВЫПУСК 2017 ВЫПУСКАЕТСЯ С 2015 ГОДА

Главный редактор: Екатерина Кандакова

Корреспонденты: Екатерина Кандакова, Анастасия Криницкая, Арина Иващенко, Елена Краснова, Рита Кипкаева, Федор Дианов, Мария Жданкина, Ольга Зайцева, Арина Гапоненко, Виктория Хазеева, Мария Луткова, Татьяна Дерр, Мария Гриценко

Фото: Екатерина Абаш, Мария Гриценко, Валерия Андронкина

Корректор: Светлана Иванова
Руководитель медиагруппы «Центр притяжения»: Мария Гриценко

Адрес редакции: 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти,ул. 40 лет Победы, 10
Учредитель издания: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»