

ИСТОК ИНФО

по течению
...и против

ВЫПУСК №25

ЯНВАРЬ 2018

ИЗДАЁТСЯ С 2015 ГОДА

Мы желаем счастья Вам!!!



Уважаемый Александр Геннадиевич, поздравляем Вас с днем рождения! Желаем Вам океан здоровья, много поводов для смеха и сумасшедшего успеха, реализации всех-всех идей и задумок, стремлений к новым горизонтам. Никогда не останавливайтесь на достигнутом. Пусть впереди Вас ждут только радостные дни, а удача сопутствует на каждом шагу. Будьте счастливы!

Коллектив школы №93

Творческий химик, С ДНём РождеНия!

В этом выпуске вы можете прочитать множество материалов, связанных с определенными праздниками. Но мы не забыли и про 12 января – день рождения классной руководительницы 5-Д класса и учителя химии – Ольги Александровны Микуровой.

Корр.: Как вы попали в 93 школу?

Ольга Александровна: Раньше я работала в другой школе, но выдержала там только год. Знакомая сказала, что строится новая школа, и идёт набор учителей. Так я оказалась здесь. Мне очень нравится, но немного обидно, когда у учащихся нет отдачи, когда им ничего не нужно.

Корр.: Если бы вы поймали золотую рыбку, то какие три желания

вы бы загадали?

О.А.: Мама не болела, работа приносила еще больше удовольствия, и никогда не начиналась война.

Корр.: Как вас воспитывали родители?

О.А.: Так, как раньше – строго. Я стала самостоятельной в седьмом классе. Моему брату было двенадцать, а мама на полгода попала в больницу. Вот тогда я сама научилась готовить, убирать, стирать, делать все дела по дому.

Корр.: Хотели бы вы изменить что-то в прошлом?

О.А.: В детстве хотела стать дизайнером, осуществила бы это.

Корр.: Какие мечты детства вы воплотили в жизнь?

О.А.: Я научилась

шить, рукодельничать, при этом посвятила жизнь химии, не раз побывала за границей.

Корр.: Не могли бы вы рассказать о своих путешествиях?

О.А.: В каждой стране было по-своему интересно. Горы в Испании... Собор Нотр-Дам-де-Пари в Париже... Я нахожусь там и не понимаю, что вот она – я, прямо здесь... Я видела каменный столб Хаммурапи, но моё впечатление не сравнить с впечатлениями учителей истории! Я была во Франции, как говорится: «Увидеть Францию и умереть»... В Лувере я видела Мону Лизу, Венеру Милосскую. Там ещё таблички были: «Осторожно, много мошенников, держите сумки крепче!» Прямо так!

Корр.: Какое ваше самое большое достижение?

О.А.: В 2016 году мой ученик сдал химию на сто баллов, и мою программу напечатали в сборнике.

Корр.: Когда вы почувствовали тягу к творчеству?

О.А.: С раннего детства. В седьмом классе я уже ходила в платьях, которые сшила сама.

Корр.: Спасибо большое за интервью!

Пусть Ольгу Александровну я знаю ещё совсем недолго, но уже поняла, какой она хороший человек. С Днём Рождения!!!

Милана ШАПОВАЛОВА,
5-Д

Колонка главного редактора



Довольно часто я сравниваю каждый календарный год с книгой, состоящей из 365 глав. В прошлом месяце дописала очередную, под номером 2017...

Когда приходишь в школу после каникул, не случается долго думать, о чем бы поговорить с одноклассниками. Тут напрашивается единственный вопрос: «Как ты провел каникулы?». И слышишь в ответ самое разное: кто-то путешествовал и увидел новые города, другой, наконец, встретился с друзьями, которых давно не видел, а третий возьмет да и пожалуется, что было ужасно скучно. Но я заметила: в конце своего рассказа все обязательно говорят о том, что ждут только хорошего от наступившего года. Не буду скрывать, что я из их числа. И уже в первом месяце 2018-го у меня произошло радостное событие: я обращаюсь к вам в статусе главного редактора. Навероятно горжусь оказанным мне доверием, но осознаю возложенную на меня ответственность. Обещаю много и добросовестно трудиться и не подвести ни своих руководителей, ни студийцев, ни вас, дорогие читатели!

Январь – мало кем любимый месяц: праздники позади, а до лета еще далеко. Но нам всем следует помнить, что праздник – это не число в календаре, отмеченное красным, это то, насколько счастливыми мы себя ощущаем. А счастливым можно стать, если общаться с хорошими людьми, делать добрые дела, заниматься тем, что по-настоящему любишь и достигать намеченных целей. Это то, что пришло мне в голову в первую очередь. Ведь на самом деле способов стать счастливым гораздо больше.

И я всеми силами призываю вас жить так, чтобы каждый день был для вас праздником. И пусть ваш персонаж новой книги под номером 2018 будет самым любимым и любящим, самым удачливым и самым успешным!

Эмма ШМИДТ, 10-Б

За все тебя благодарю!

«Спасибо» - великое слово! Ему нет равных! И пусть каждый как можно чаще говорит это.

11 января – день, названный в честь этого доброго и вежливого слова. Мы опросили учителей и учащихся нашей школы, кого и за что они хотят поблагодарить.



Лейла Гараева, 7-Д: Я бы хотела сказать спасибо родителям и друзьям за то, что они просто есть, за их поддержку в трудную минуту. Также мне очень помогают мои братья.

Валерия Мокроусова, 10-Г: Спасибо моим любимым маме и папе просто за то, что они есть и поддерживают всю жизнь.

Ксения Козакова, 11-Б: Мне бы хотелось сказать это великое слово своим родителям, бабушкам, дедушкам: они меня хорошо воспитали.

Дарья Мухиева, 5-В: Спасибо всем моим друзьям. Они мне часто помогают. Еще своему любимому классу, все дети в нём очень весёлые и позитивные, а также своим родным и близким.

Аделина Шигабетдинова, 5-Г: Я хочу сказать спасибо маме за то, что она меня родила и воспитала. Спасибо бабушке за помощь в любую секунду. Спасибо папе за безграничную любовь.

Николь Коновальская, 4-Г: Я играю на фортепиано, ездила на конкурсы в Новокуйбышевск, Самару, Калининград, в Финляндию. Везде были первые

места, лауреат. Мне очень нравится заниматься музыкой. Хоть это и очень сложно, но я смогла добиться больших успехов. Для этого мне пришлось очень долго учиться. Я занимаюсь любимым делом с шести лет, и с каждым годом у меня получается всё лучше и лучше. Из всех произведений больше всего мне нравится детский альбом Чайковского. Сейчас мне приходится заниматься около пяти-шести раз в неделю. Я очень благодарна своей учительнице, которая научила меня всему этому. Теперь музыка для меня – это любимое дело на всю жизнь.

Екатерина Балалаева, 6-Д: Я хочу сказать спасибо моей маме, она помогает мне в трудную минуту, проводит со мной много времени, а главное любит несмотря ни на что.

Вера Васильевна Низенко, учитель французского языка: Спасибо ученикам 93 школы за интерес к иностранным языкам, радуют меня, присутствуя на уроках! Также спасибо коллегам по работе за оказанную помощь, друзьям за поддержку в жизни и взаимопонимание.

Владислав Челышев, 6-Д: Я хотел бы сказать спасибо моему коту Лексусу за то, что он поднимает мне настроение каждый день.

Ирина Александровна Платонова, учитель математики: Большое спасибо родителям 6-Д класса за проявленную помощь и организацию учебных мероприятий.

Анастасия Дударева, 6-Д: Я хочу сказать спасибо родителям. Они помогают мне в жизни и в достижении поставленной цели.

Екатерина Печерица, 9-Г: Спасибо людям, которые поддерживали меня на протяжении всей моей жизни. Я очень им благодарна!

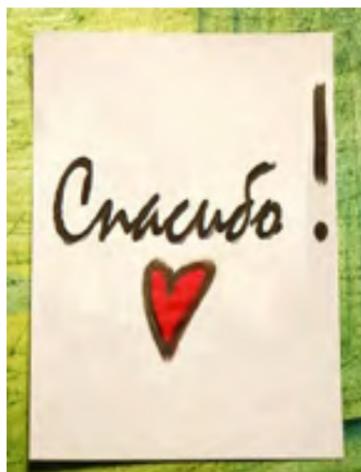
Константин Алексеевич Ломовцев, учитель физической культуры:

Я сказал бы спасибо моим родителям за то, что я стал преподавателем. Они помогли мне с выбором.

Евгения Чигвинцева, 6-Д: Спасибо моему любимому старшему брату. В мое раннее детство он ухаживал за мной, оберегал. Слава, я тебя люблю!

Михаил Владимирович Райский, учитель информатики: Спасибо моим родителям за проявленную ими любовь, поддержку и помощь.

Мария Горланова, 5-Д: Мне бы хотелось сказать спасибо учителям. Они учат меня, передают свои знания. Я горжусь, что у нас есть такие учителя! Буду помнить всех всю жизнь. Благодарна директору нашей школы Александру Геннадьевичу Родионову. А также родителям не только своим, но и всем-всем.



Анастасия Михеева, 6-Д: Выражаю огромное спасибо маме, она меня вырастила и воспитала. Бабушке за то, что помогала, следила, чтобы я все делала хорошо и давала советы. Хочу сказать спасибо Анастасии Ефериной, она очень долго и крепко со мной дружит.

Валентина Васильевна Якутина: Хочу сказать огромное спасибо своей семье. Семья – это самое главное в жизни. Она меня вырастила, воспитала, и благодаря ей я сейчас живу и нахожусь в этой жизни и школе. Спасибо, конечно, ученикам, учителям школы,

ведь благодаря им я учу детей и работаю в школе.

Анна Агеева, 5-Г: Я говорю спасибо своим учителям. Они очень хорошо меня учат, они понимающие и добрые. Спасибо родителям за то, что они отдали в такую прекрасную школу, где много хороших друзей и просто креативных и классных ребят.

Игорь Федоров, 6-Д: Спасибо моему лучшему и классному другу Владиславу Челышеву. Он меня всегда поддержит, выслушает, поймет. Он научил меня быть начеку. В общем, он самый хороший и лучший друг!

Нина Серафимовна Бурхетева: Я хотела бы сказать спасибо большое своим родителям за то, что вырастили меня, дали образование и наставили на путь истинный. С их помощью я не ошиблась в выборе своей профессии учителя. Хочу сказать спасибо всему педагогическому коллективу, в котором я работаю.

Илья Арьков, 6-А: Спасибо моему хорошему другу Артему Требунскому, он всегда со мной играет во все игры и никогда не бросит в беде, а это настоящий друг!

Александра Акимова, 8-Г: Я хочу сказать спасибо дяде, купившему нам мороженое, когда не хватило на всех.

Никита Агапов, 8-Г: Конечно же, маме, за то, что я родился таким.

Максим Богачев, 8-Г: Говорю спасибо учителю по русскому языку за умение писать.

Егор Дылдин, 8-Г: Скажу спасибо руководителям медиагруппы «Центр притяжения» за то, что научили меня снимать, монтировать, и даже показали, где находится кнопка включения/выключения камеры!

Анастасия Баева, 6-Д: Я хочу сказать огромное спасибо своим родителям. Они меня воспитывают, ценят и любят. Никогда не дадут в обиду. Большое спасибо школе 93, что дают такие огромные возможности, как заниматься любимым делом, увлечением, хобби.

Кристина Викторовна Петухова, учитель музыки: Прежде всего, мне хотелось бы поблагодарить своих родителей. Я отношусь к ним с большим уважением. А еще спасибо ученикам: они заряжают меня позитивом и дарят улыбки.

Нина Михайловна Вьюнова, учитель русского языка и литературы: Я бы хотела поблагодарить жизнь за то, что она дала мне возможность прожить сегодняшний день.

Анастасия Еферица, 6-Д: Спасибо моим родственникам, они поддерживают меня в трудную минуту.

Елена Николаевна Татарникова, учитель информатики: Хочу сказать спасибо своим родителям, они многое для меня делают. А так же своих детей за то, что они делают мою жизнь насыщенной и интересной.



Дарья ДЕНИСОВА, 5-Д,
Мария ГОРЛАНОВА, 5-Д,
Вера ОСЬКИНА, 6-Д,
Рита КИПКАЕВА, 6-Д,
Анастасия БАЕВА, 6-Д,
Валерия АНДРОНКИНА,
6-Д,
Егор ДЫЛДИН, 8-Г

По ту сторону экрана

Когда я была маленькой, то очень любила смотреть различные телевизионные программы. Однажды мне стало интересно, как их снимают, и потому появилась мечта – оказаться по ту сторону экрана.



И хотя прошло немало лет, мое желание все же осуществилось. 16 января группа инициативных старшеклассников из 93-й школы отправилась в город-

любимый формат телепередачи: свободная беседа с гостем. Так что у нас, учеников, была возможность задать любые интересующие нас вопросы. Большая их часть была о спортивной карьере, спрашивали о личной жизни, хобби, любимой музыке и многом другом. На каждый вопрос Ирина отвечала с большим удовольствием.

По окончании съемок ученики попросили гостью о совместном фото. Отказа никто не получил.

Не могу не сказать о том,

что в течение всего съемочного процесса на площадке царил атмосфера добра, позитива и дружелюбия.

Участие в этих съемках, не сомневаюсь, попадет в копилку моих лучших воспоминаний. Мне очень повезло оказаться в библиотеке со всеми в этот день. И после него у меня появилось новое желание: я хочу еще хотя бы раз оказаться по обратную сторону экрана.

Эмма ШМИДТ, 10-Б

Пагубная страсть

Одной из главных проблем в нашем обществе является игровая и социальная зависимости. В играх «сидят» все, но многие геймеры не могут признать, что они зависимы от той или иной игры. Они не замечают, что проводят в виртуальном мире по полдня. Некоторые вообще забывают о своих биологических потребностях, например, о сне или еде.

Есть две самые популярные игровые площадки, которыми я и сам пользуюсь, но меня пугают цифры, сколько времени ребята проводят там. В моей самой любимой игре рекорд проведенных часов игроками пятьдесят девять миллионов часов! Вы только вдумайтесь в эти космические цифры. А на другой игровой площадке зарегистрировано сто сорок миллионов человек.

Зависимость от социальных сетей – это тоже проблема нашего поколения. С одной стороны, это хорошо, люди из разных городов могут переписываться с друг другом. А если посмотреть с другой, то это очень даже плохо, дети проводят в социальных сетях по много часов и не видят ничего, что происходит вокруг них. И мой класс это не обошло стороной: на уроках некоторые сидят в социальных сетях, и это не только у меня, но и в других классах и во всей стране в целом. Я сам пользуюсь ВК, не до такой же степени, что сесть на часок-другой и «глазеть» на мемы и разные посты до часу ночи.

Вот что по этому поводу говорит психолог нашей школы **Елена Михайловна Морозова**: Компьютер – это большое достижение в современной науке и технике, большое достижение общества, поскольку расширяется возможности человека в поиске и доступе нужной информации. Много профессий с компьютером связано, поэтому в этом плане я очень позитивно отношусь к тому, что сейчас у большинства людей есть возможность использовать компьютер, как источник информации. Но, к сожалению, множество детей в последнее время много проводят времени за компьютером. Это имеет негативные последствия и для физического здоровья, и для здоровья психического. В этом плане для родителей и детей нужно знать о культуре общения и культуре пользования компьютерами. Если говорить о социальной зависимости и общении в социальных сетях, то тоже это всё во благо обществу, поскольку расширяются возможности для контакта с широким кругом людей, с которыми нет возможности

общаться лицом к лицу.

Когда я спросил у одноклассника, что он думает об этом, то ответ был таким: «Нет зависимости, что за ерунда?». Но я скажу, что зависимость от игр и социальных сетей – это огромная проблема для нашего общества. Нам с ней надо бороться. В Китае первыми забили тревогу и именно там признали, что зависимость от компьютера – это угроза для нас. Справедливо рассудив, что больше всего от зависимости от компьютера страдают подростки, власти страны открыли исправительные лагеря для молодежи. Лагеря мало похожи на пионерские, в них царит армейский дух. Занятия проводят бывшие военные. Строжайшая дисциплина, много физических нагрузок – все это, по мнению авторов идеи, эффективно отвращает юных китайцев от мониторов.

Обязательны беседы с психологом и строгое выполнение всех распоряжений руководителей. За непослушание наказывают не только провинившегося, но и всю группу. Из развлечений предусмотрено изуче-

ние китайских народных танцев.

Правительство взялось за проблему со всей серьезностью и планирует открыть в общей сложности 250 подобных лагерей. Родители китайских школьников, уставшие наблюдать, как их дети проводят практически все свое свободное время за компьютерами, активно отправляют чад на «перевоспитание». Вот только мнение самих подростков о таком досуге пока неизвестно.

Дома китайские родители пытаются запрещать подросткам сидеть целыми днями за монитором, но это не решает проблему, дети все равно продолжают сидеть в компьютерах.

Дорогие читатели, очень вас прошу показать нашу газету своим друзьям, родственникам и знакомым! Спасибо за внимание

Подробнее о китайской системе перевоспитания: <http://www.vospitaj.com/blog/kak-v-kitae-lechat-podrostkov-ot-internet-zavisimosti>

Андрей ГРИГОРЕНКО, 7-В

ИТОГИ ЭКО-ГОДА

В 2017 году наша школа приняла активное участие в экологических марафонах, олимпиадах и состязаниях. Чтобы подвести итоги, мы спросили у Марины Геннадиевны, где 93 школа участвовала.

М. Г.: Мы проводили большую экологическую конференцию в прошлом январе. В ней принимали участие наши партнеры «ЭкоВоз», «Тольяттиазот», «Тольяттинский государственный университет». Были представлены лаборатории ТГУ, музеи Тольятти азота и выставка «ЭкоВоз». Они все привозили часть своей экспозиции к нам. Преподаватели ТГУ читали лекции, представлялись проекты учеников, выполненные в сотрудничестве с ВУЗами. С ними ребята выступали на всевозможных конкурсах: городская экологическая конференция в 35 школе, ученики заняли второе место; большая экологическая акция «Всероссийский экологический урок», где ребят обучали разделению бытовых отходов, привлекали внимание к охране природы, заставляли задуматься об экологических проблемах нашего города. Каждый из наших лидеров школы получил дипломы регионального уровня. Также мы делали проекты внутри школы, например, по созданию экологического интерьера. На конкурсе «Золотой проект года», который проходил 17 апреля, был представлен целый ряд экологических проектов, и работы наших учеников были высоко оценены экспертным советом и учеными.

А вот что рассказал нам **Матвей Шкап, ученик**: Сначала мы с моим другом Владимиром Базиным создали проект «ЭкоСтрана» и провели пять мероприятий: три были городского уровня, а два – школьного. Именно в этом мы много чего достигли. Также я конкретно участвовал в экологических мероприятиях, которые проводили «Общественный Народный Фронт», «ЭкоВоз», «Молодая Гвардия». Мы провели кучу мероприятий, связанных с посадкой леса, проведением субботников, благоустройством кварталов. Также я вступил в международный экологический союз, который занимается выпуском экогазеты. И вместе с ними мы организовали посадку деревьев, уборку свалки около гаражей.

А вот **Ольга Александровна Микурова** с ребятами участвовала в химическом марафоне. Они заняли почетное второе место!

Не бойтесь, идите к своей цели, добивайтесь! Воплощайте свои мечты в жизнь! Удачи в новом году!

Рита КИПКАЕВА, 6-Д

Сказке быть!

Недавно я побывала на родине Деда Мороза. В Великом Устюге. Это очень красивый город с маленьким населением. Очень красивые там леса, пышные ёлки, покрытые снегом. Правда, темнеет там рано. Я была на почте, в доме моды, в саду, в городской резиденции, в кузнице, в вотчине Деда Мороза, а она немаленькая – целых сорок три гектара. Это невероятно интересные места! И, конечно, мне удалось задать зимнему волшебнику несколько вопросов.

Корр.: Где и когда вы родились?
Дед Мороз: В маленькой деревне рядом с Великим Устюгом. Её название – мой личный секрет.

Мой день рождения 18 ноября. Именно в этот день по миру впервые прошёл мороз и холод. А именно, когда Земля-матушка появилась.

Корр.: Расскажите, пожалуйста, подробнее Вашу историю.

Д.М.: Люди замечали: как только ногой я топну – снег пойдёт, как дуну – выюга завоет. Стал я подрастать, мои силы увеличивались. Построили для меня терем. Нашлись и помощники мне. Шут, звери лесные, двенадцать месяцев, и Снеговичка.

Корр.: Чем вы занимаетесь летом?

Д.М.: Мне не до скуки! Нужно владения осмотреть, письма рассортировать, снежинок в лабор

атории надеть, звёзды поизучать, к новому году готовиться.

Корр.: Что вы скажите о Санта Клаусе?

Д.М.: Это очень хороший волшебник. В последний раз мы с ним виделись в 2005 году. На границе России и Эстонии, на мосту дружбы. Это был прекрасный праздник! Все мы пели, танцевали, дарили подарки, веселились. Вы знали, что Санта родился в Иерусалиме? Да-да!

Корр.: Спасибо большое за интервью!

P.S. Дед Мороз спросил меня, где я учусь, и передал поздравления и привет школе 93!

Милана ШАПОВАЛОВА, 5-Д

Слой за слоем

Многие из нас умеют кататься на коньках. Все знают, какой ровный лёд на специальных катках. Его сделали таким, чтобы при скольжении человек не упал. А вы задумывались, человек какой специальности занимается этим делом?

16 января – профессиональный праздник ледоваров. Интересно, что дата была выбрана в честь дня рождения американца Фрэнка Замбони. Этот человек изобрёл ресурфейсер – комбайн, восстанавливающий ледовое покрытие. Многие думают, что процесс заливки катка очень прост. Это не так. Его прессуют с помощью специальной машины, что уже делает это занятие интереснее и сложнее. Так же благодаря за-

ливщикам льда мы можем быть уверены в ровности и гладкости ледового покрытия. Поэтому можно выходить на лёд, не сомневаясь в безопасности. Даже победа хоккеистов, конькобежцев и фигуристов зависит от того, насколько правильно залит лёд. Исходя из этой информации, мы можем сделать вывод, что работа ледоваров очень ответственная.

Валерия АНДРОНКИНА, 6-Д

Ювелирная работа

31 Января во всем мире свой профессиональный праздник – День ювелира – отмечают мастера, которые делают нашу жизнь красивее.



Идея создания этого праздника впервые возникла в 2002 году на фестивале «Золотое кольцо России» в Костроме. В 2008 году в Ташкенте на фестивале молодых ювелиров и было принято решение учредить 31 января как международный день ювелира. Также дата была выбрана в связи с тем, что именно в январе ювелиры регистрируют свои клейма.

Профессия Ювелира – одна из самых сложных и древних работ.

Люди любили украшения всегда, вне зависимости от времени. Самые первые изготавливали из доступных материалов, поддающихся обработке. Это могли быть ракушки, минералы, кожа, а иногда даже клыки и когти диких зверей. Самые богатые и роскошные украшения носили вожди племен. Родиной ювелирного искусства считается древняя Греция. Именно там была произведена резьба по камню, появились украшения, выполненные из дорогих металлов, а также с самоцветами. Произведения древних мастеров и по сей день поражают людей своей красотой и изяществом. В украшениях использовались драгоценные камни: жемчуг, янтарь. Мелким же жемчугом было принято расшивать верхнюю одежду.

Арина АЗОВА, 5-Д

Как провести время с пользой?

Мы встаём, идём умываться и завтракать, собираемся и идём в школу. Днём возвращаемся домой уставшие и садимся за уроки. К вечеру хочется просто лечь и поспать. Примерно так и проходит обычный день школьника. Это нужно исправлять! Выделите себе хотя бы час свободного времени. Хорошо отдохните, почитайте, займитесь своими делами.

Затем, когда ваш мозг уже отдохнул и готов работать, вы можете приступить к домашней работе.

Но как же всё успеть: и отдохнуть, и уроки сделать? Распределите своё время на каждый предмет, но для начала разделите их на две категории – письменные и устные. Сначала, конечно, сделайте письменные, после них уже и остальные. Таким образом, вы успеете сделать уроки за час, а то и меньше. Самое главное, чтобы вас ничего не отвлекало, и вы были сосредоточены на одном.

Анастасия ЛЕВИНА, 5-Г

Чем заняться в свободное время?

Мне кажется: каждый человек не раз задавался этим вопросом. Вот представьте, вы сделали все свои важные дела, в порыве радости понимаете, что у вас появилось много свободного времени, и уже собираетесь совершить что-то грандиозное... и не знаете что.

Может быть, вы давно хотели найти себе новое увлечение или хобби? Сейчас самое время!

Сходите на прогулку. Тем более, сейчас зима, на улице пушистый снег и ледяные горки. Зови друзей и беги гулять!

Если же вы больше любите посидеть дома в уютной обстановке, то найдите себе тихое место, возьмите плед, книгу или ноутбук, перечитайте любимое произведение или же посмотрите любимый фильм, и не забудьте взять себе вкусности. Уверена: вас ждёт прекрасное времяпровождение!

Анастасия ЛЕВИНА, 5-Г

По коням

Конный спорт – это философия, это «чувство против силы, сила без жестокости, смесь строгости и гибкости».



Лошадь – это интересное и увлекательное путешествие в мир животных. Стоит один раз попасть к этим прекрасным существам, и ты уже никогда не сможешь их забыть. Вот Отклик (Лик) – Орловский рысак, Раунд (Роня) – Буденовский мерин, Табор – Орловский рысак, Пепел (Петя) – русский рысак, Фугас – гнедой мерин.

У каждой лошади есть свой характер: Лик понимает человеческую речь, скажешь ему: «Шагом», и он переходит в шаг. Роня не любит, когда повод сильно натянут, или его круп кто-то трогает. Лошади издревле помогали людям, когда не было машин они служили транспортом; запрягали в повозки; они помогали нам перевозить тяжелые грузы. Распахивать поля и сражаться в битвах. Однако для многих людей они были лишь транспортом.

Ольга ПЛОТНИКОВА, 6-В

Спокойно, Маша, я Дубровский

Жизнь вовсе не так проста, как кажется. Иногда судьба может сыграть злую шутку, не посмотрев на наши чувства.

«Дубровский» – наиболее известное произведение Александра Сергеевича Пушкина. Название автору не принадлежит и дано издателем по имени главного героя. В этом романе говорится о несчастной любви благородного разбойника и прекрасной девушки. Главным героем является Владимир Дубровский, сын бедного помещика Андрея Гавриловича – человека с доброй душой и сердцем. Его прекрасную возлюбленную зовут Мария. Она является дочкой отрицательного персонажа – Кирилы Петровича Троекурова. Он знатный русский барин, по характеру очень жестокий, своенравный, избалованный и хвастливый.



Произведение мне очень понравилось. Оно учит нас быть справедливыми, честными, а также

совершать обдуманные поступки, проявлять уважение друг к другу. На мой взгляд, главная мысль романа «Дубровский» – уметь прощать человека, никогда не мстить и не быть злопамятными.

Я советую прочитать эту книгу всем подросткам. Думаю, многому научит! Также могу сказать с точностью, что вы многое переосмыслите. Возможно, заговорите с человеком, к которому боялись подойти долгое время, помиритесь с тем, с кем находились в ссоре на протяжении нескольких недель, а то и месяцев! Подумайте, как дороги вам наши родные и близкие люди!

Вера ОСЬКИНА, 6-Д

Друг Человека



Наше любимое животное – это собака.

Нам нравится порода той терьер. Они игривые и умные. Несмотря на небольшой рост, всегда бросаются защищать хозяев от опасностей.

У нас есть собака по имени Деля. Любит играть и гулять. Когда мы выходим гулять с ней, она гавкает на людей: боится, что нас кто-то может обидеть.

Любите своего питомца!

Анна ДЕРЯБИНА, 5-Д,
Екатерина ДЕРЯБИНА, 5-Д