

Аннотации к рабочим программам основного общего образования МБУ «Школа № 93»

№	Наименование программы по учебному предмету	Учебник	Класс	Аннотация
1.	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Примерной программы по русскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011, авторской программы по русскому языку, 5-9 классы, В.В.Бабайцева, М.: Дрофа, 2012	Теория, 5-9 классы, Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2014 Практика, 5 классы, Купалова А.Ю., Еремеева А.П. Дрофа 2015. Русская речь, 5-9 классы, Никитина К.И. Дрофа, 2014-2016	5-9	Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций, содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.
2.	Рабочая программа по литературе (5-9 классы) разработана на основе Примерной программы по литературе. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литература», В.Я.Коровина, В.П.Журавлева., М.: Просвещение, 2011	Литература 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, В.Я.Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2013	5-9	Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК В.И. Коровина
3.	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Примерной программы по иностранному языку. 5-9 классы и авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М.:	«Английский в фокусе», 5 класс, О.Подолько, Ю.Ваулина, Дули Д. М.Просвещение, 2013	5-9	В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Особенно важным представляется изучение иностранных языков в сфере формирования развития всех видов речевой деятельности, что

	Просвещение, 2014			предполагает развитие совокупности анализаторов (слухового, речемоторного, зрительного, двигательного) в их сложном взаимодействии. Программа ставит цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие воспитания у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.
4.	Рабочая программа по немецкому языку 5-9 классы составлена на основе Примерной программы по иностранному языку и авторской программы И.Л.Бим, Л.В.Содомова «Немецкий язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим, Л.В.Содомова». М.: Просвещение, 2013	Немецкий язык, 5 класс И.Л.Бим, Л.В.Содомова М.: Просвещение, 2012	5-9	Программа направлена на освоение учебного предмета «Иностранный язык», направлена на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
5.	Рабочая программа по французскому языку 5-9 составлена на основе авторской программы курса французского языка к УМК «Твой друг – французский язык», А.С.Кулигина, А.В.Шипилова, М.: Просвещение, 2012	«Твой друг – французский язык», 5 класс, А.С.Кулигина, А.В.Шипилова, М.: Просвещение, 2012	5-9	Рабочая программа по французскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Рабочая программа дает условное распределение учебных часов по крупным разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение.
6.	Рабочая программа по математике (5-6) составлена на основе Программы по	Математика, 5 (6) класс,	5-6	Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным государственным

	математике 5 класс, автор С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы», составитель Т.А.Бурмистрова, М.: Просвещение, 2013	С.М.Никольский, М.К.Потапов и др. М: Просвещение, 2017		образовательным стандартом основного общего образования по математике, примерной программой «Математика» 5-9 классы и авторскими программами учебного предмета. В программу курса включены вопросы, позволяющие заложить прочный фундамент как для продолжения в 10-11 классах изучения математики и предметов естественно-научного цикла, так и для применения математического аппарата в практической деятельности. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической стройности и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Обучающиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.
7.	Рабочая программа по алгебре (7-9) классы, И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Сборник: программы. Математика 5-6 классы. Алгебра (7-9). Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011	Алгебра, 1-2 часть, 7(8,9) классы, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011-2012	7-9	Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся, материально-техническое обеспечение.
8.	Рабочая программа составлена на основе авторской программы по геометрии Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.Просвещение, 2014	Геометрия 7-9 классы, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, М.: Просвещение, 2014		Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Цель изучения учебного предмета - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; приобретение опыта

				планирования и осуществления алгоритмической деятельности; освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
9.	Рабочая модифицированная программа углубленного изучения предмета «Информатика» в 5-6-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года, № 1897) и авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. «Программа по учебному предмету «Информатика для 5-6, 7-9-х классов». Сборник: «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. ФГОС», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Информатика: учебник для 5,6 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013	5-6	В рабочей программе условно можно выделить следующие содержательные линии: основные информационные объекты; основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и пр.); основные информационные методы (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.). В соответствии с ООП в основе программы курса информатики лежит системно- деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося. Рабочая программа содержит: планируемые результаты изучения курса информатики в 5 класса; критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков применительно к различным формам контроля

				знаний.
10.	Рабочая программа углубленного изучения предмета «Информатика» в 7-9-х классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года, № 1897), Примерной программы общего образования по информатике в 5-9-х классах под редакцией С.А. Бешенкова, М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 и авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. «Программа по учебному предмету «Информатика для 5-6, 7-9-х классов». Сборник: «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. ФГОС», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Информатика, 7,8,9 класс, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013-2016	7-9	Изучение информатики в 5 классах направлено на достижение следующих целей: развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Содержание образования по информатике в 7-9классе определяет следующие задачи: получение общего представления об устройстве и принципах функционирования компьютера; овладение навыками работы на персональном компьютере и знание возможностей современных компьютеров.
11.	Рабочая программа по истории России составлена на основе Примерной программы по истории России 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012 и авторской программы А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др.М.: Просвещение, 2011. Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе авторской программы А.А.Вигасина, Сороко-Цюпы, 5-9 классы. Сборник «Рабочие программы. Предметная линия	Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, А.А.Вигасин, Г.И.Годер М.: Просвещение, 2012	5-9	Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48. В соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе

	учебников А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы». М.: Просвещение, 2014			Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).
12.	Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по обществознанию. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014	Обществознание, 5 класс Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, М.: Просвещение, 2014	5-9	Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011). Сроки реализации программы: 2015-2020 год (5-9 классы).
13.	Рабочая программа по географии, составленная на основе Примерной программы по учебным предметам. География. 6-9-е классы (Стандарты второго поколения) и авторской программы основного общего образования по географии. 5-9 классы, И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин, М.: Дрофа, 2015	География «Начальный курс», 5 класс, И.И.Баринова, В.П.Дронов и др.М.: Дрофа, 2013	5-9	Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии. В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.
14.	Рабочая программа, составленная на основе Примерных программ по учебным предметам. Биология. 5-9 классы, М: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения) и рабочей программы «Биология. 5-9 классы», авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, М.: Дрофа, 2012г.	Биология, введение в биологию, 5 класс, Сонин Н.И. М.: Дрофа, 2012	5-9	Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы / Н. И.

				Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа . Цели: систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.
15.	Рабочая программа по физике составлена на основе Примерной рабочей программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам ООО ФГОС и авторской программы основного общего образования по физике 7-9 классы, авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Сборник: «Физика. 7-9: рабочие программы», составитель Е.Н.Тихонова М.: Дрофа, 2015	Физика, 7-9 класс, Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2014	7-9	Рабочая программа направлена на формирование основ научного мировоззрения и физического мышления, проектирование и проведение наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов, диалектический метод познания природы, развитие интеллектуальных и творческих способностей, применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Рабочая программа по физике для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Физика», общие предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесс.
16	Рабочая программа по химии (8-9) составлена на основе Примерной	Химия, 8-9 класс, Рудзитис Г.Е.,	8-9	Рабочая программа содержит разделы: 1.Общие цели основного общего образования с учетом

	рабочей программы по химии, в соответствии с требованиями к результатам ООО ФГОС и авторской программы Г.Е.Рудзитиса «Рабочие программы к учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-11 классы», М.: Просвещение, 2013	Фельдман Ф.Г. М.: Просвещение, 2014		специфики курса химии 2. Общая характеристика учебного предмета химия 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Тематическое планирование курса. 5. Содержание курса химии 8-9 классов. 6. Литература для учителя и ученика.
17	Рабочая программа по музыке, составленная на основе рабочей программы «Искусство. Музыка. 5-9 классы». Авторы: Алев В.В., Наumenко Т.И., Кичак Т.Н. М.: Дрофа, 2012	«Искусство, музыка», 5-9 класс, Наumenко Т.И., Алев В.В., М.: Дрофа, 2012	5-8	Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Цель программы: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры (Д.Б. Кабалевский), где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений. Формирование у школьников целостного представления о Российской и мировой музыкальной культуре.
18.	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского 5-9 классы. Авторы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др.» М.: Просвещение, 2011	Изобразительное искусство, 5-9 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. (под редакцией Б.М. Неменского), М.: Просвещение, 2012	5-9	Настоящая программа по «Изобразительному искусству» для 5-9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Данная рабочая программа учебного курса изобразительного искусства составлена на основе Авторской программы по ИЗО Неменского Б.М.
19.	Рабочая модифицированная программа по технологии, составленная на основе авторской программы по технологии,	Технология. Технологии ведения дома, 5-8 класс,	5-8	Учебная программа по технологии составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта

	авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: «Вентана-Граф», 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., М.: Вентана-Граф, 2015		основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 и приказа №1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в приказ №1897». Изучение технологии при получении основного общего образования направлено на достижение следующих целей: – обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; – формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся; – формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
20.	Рабочая программа по основам обеспечения жизнедеятельности составлена в соответствии со Стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программой основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, 2004 год, авторской программой «Программы	Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс, А.Т.Смирнов, М.: Просвещение , 2015	8-9	Настоящая программа по ОБЖ для 8-9 классов создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения

	общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2015			и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: в 8-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения
21.	Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе рабочей программы «Физическая культура, предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014	Физическая культура, 5-9 класс, Лях В.И., М.: Дрофа, 2012	5-9	Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 с изменениями, утверждёнными приказами Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. №1644; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МБУ № 93. 3. Примерной программы по учебному предмету «физическая культура» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2010г Рабочая программа имеет целью - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на

				формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования: <i>укрепление</i> здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; <i>формирование</i> культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.
--	--	--	--	--