

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
От 30.08. 2017

«Согласовано»
на заседании МС
протокол №
от 28.08. 2017



Программа
«Формирование антикоррупционного
сознания у обучающихся»

Тольятти
2017

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

В Указе Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы» отмечено, что «несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в российском обществе.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять место в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно получить не только определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и ключевые компетентности, позволяющие избегать коррупционных практик.

Настоящая программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у школьников через систему урочной, внеурочной, внеклассной работы.

Программа «Формирование антикоррупционного сознания у школьников» является междисциплинарной, интегративной, содержание которой можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, географии, литературы и других предметов. Также программу можно использовать в качестве курса факультативов, цикла тематических классных часов, внеклассных мероприятий, при проведении предметных недель, КТД.

Программа антикоррупционного образования опирается на следующие принципы:

- Преемственность;
- Системность;
- Комплексность;
- Учёт возрастных особенностей;
- Интегрированность в образовательный процесс;
- Связь с компетентностным подходом в образовании;
- Партнёрство.

Актуальность программы

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания воспитанников.

Нормативная база для разработки программы:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017)

2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

3. Приказ министерства труда и социального развития Ростовской области «Об организации и проведении мероприятий по противодействию коррупции» от 03.07.2014, № 238.

Цель Программы:

Формировать ценностные установки и навыки антикоррупционного поведения, целенаправленно развивать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

- Разработать систему антикоррупционного воспитания обучающихся путем интеграции урочной, внеклассной, внеурочной работы;
- Обеспечить получение знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности через систему урочной, внеурочной, внеклассной воспитательной работы;
- Организовать встречи учащихся с социальными партнерами, представителями власти, общественности для решения проблем социализации и адаптации обучающихся в современном социуме.

Формы работы по антикоррупционному воспитанию:

Беседы, классные часы, лекции, анкетирование, диспуты, встречи с представителями властных структур, просмотр кинофильмов, акции, КТД, экскурсии.

Ожидаемые результаты реализации программы:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- **информационная** компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление

новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);

- **личностная** компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- **гражданско-правовая** компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- **самостоятельная познавательная-предметная** компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- **культурно-досуговая** компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- **решение проблем** (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Критерии реализации задач:

1. Уровень освоения учащимися содержания курса, т. е. содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью контрольных вопросов, тестов, викторин, кроссвордов).

2. Устойчивость интереса к проблеме:

- сохранность контингента посещения программ дополнительного образования, элективных курсов, кружков обществоведческой направленности, активное участие школьников в КТД, акциях.
- наличие положительных мотивов посещения занятий (выявляется путем анкетирования, интервьюирования, бесед);

3. Уровень творческой активности учащихся:

- выявление позиции (участие в играх, диспутах, беседах)
- выявление отношения, интересов учащихся в различных видах деятельности;

4. Творческие достижения детей (написание эссе, создание коллажей, выполнение проекта).

Система работы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся начальных классов

№	Задачи	Урок	Внеурочная деятельность	Внеклассная деятельность
1	Формирование нравственных представлений	Литературное чтение Ю.Ермолаева «Лучший друг» С. Михалков «Важный совет» Паустовский «Растрепанный воробей» М. Пляцковский «Помощник».	Программы внеурочной деятельности: Мой мир (1-4 класс) Клуб любителей чтения и загадок русского языка (2-4 класс)	Самоуправление Акции Культпоходы Экскурсии КТД
2.	Семья, общество	Литературное чтение «Старый дед и внук», Н.Артюхова В.Берестов «Бабушка	Программы внеурочной деятельности: Мой мир (1-4 класс)	Спортивный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья»

		Катя» А.Платонов «Цветок на земле», «Еще мама» М.Пришвин «Моя Родина»		КТД «Мы вместе!» Конкурсы рисунков «Моя семья», «Мой город»
3.	Родина, моя родословная, я – гражданин России	Литературное чтение М.Пришвин «Моя Родина» К.Паустовский «Корзина с шишками»	Программы внеурочной деятельности: Мой мир (1-4 класс)	Классные часы Беседы Школьные праздники, КТД Экскурсии культпоходы
4.	Экологическое воспитание	Литературное чтение Н.Артюхова «Большая береза» А.Платонов «Цветок на земле»	Программы внеурочной деятельности: Мой мир (1-4 класс)	Классные часы Беседы КТД Экскурсии Культпоходы акции

Формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся 5-9, 10-11-х классов через урочную деятельность (история, обществознание)

Разделы предмета «История»	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Всеобщая история 5-9 класс		
История Древнего мира 5 класс	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
История средних веков 6 класс	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее	Индальгенции как средство коррупции.

	региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.
Новое время 7 класс	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества 8 класс	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
Человечество на этапе перехода к информационному обществу 9 класс	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и

		<p>коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.</p>
История России 10-11класс		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</p> <p>Реформы середины XVI в. Первые Романовы.</p> <p>Социальные движения XVII в.</p>	<p>Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции.</p> <p>Судебник 1497 г.</p> <p>Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточниками.</p> <p>Вымогательство в царствование Алексея Михайловича.</p> <p>Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.</p>
Россия в XVIII – середине XIX вв.	<p>Петровские преобразования.</p> <p>Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации.</p> <p>Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</p> <p>Русское Просвещение.</p>	<p>Антикоррупционная деятельность Петра I.</p> <p>Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне.</p> <p>Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии.</p> <p>Борьба с</p>

		взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I .
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг. 9 класс	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
Российская Федерация (1991-2003 гг.) 9класс	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая

	безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обществознание 9-11 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном

		экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.

Тематика классных часов в 5–9-х классах

1. Быть честным.
2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп?

Тематика классных часов для учащихся 10–11-х классов

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.

План антикоррупционного воспитания учащихся (1-4, 5-9, 10-11)

№	Мероприятие	Класс	Ответственный	Сроки
---	-------------	-------	---------------	-------

1-4 классы				
1.	Антикоррупционное воспитание на уроках литературного чтения	2-4	Учитель-предметник	В течение учебного года
2.	Изучение программы «Мой мир»	2-4	Учитель внеурочной деятельности	В течение учебного года
3.	Классный час «Быть честным»	1-4	Классный руководитель	Сентябрь
4.	КТД «Мы вместе!»	1-4	Классный руководитель	Ноябрь
5.	Классный час «Государственные символы»	1-4	Классный руководитель	Декабрь
6.	Беседа «Что такое взятка?»	3-4	Классный руководитель	Февраль
7.	Библиотечный урок – обсуждение книги М.Пришвина «Моя Родина»	4	Библиотекарь	Апрель
5-9 классы				
1.	Антикоррупционное воспитание на уроках истории, обществознание, литературы	5-9	Учитель-предметник	В течение учебного года
2.	Изучение программ внеурочной деятельности: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Тропинка к моему «Я» «Спешите делать добро»	5-9	Учитель внеурочной деятельности	В течение учебного года
3.	Классный час «По законам справедливости»	8-9	Классный руководитель	Ноябрь
4.	Беседа «Проблема «обходного» пути»	7-8	Классный руководитель	Февраль
5.	Статья в школьную газету на тему «Когда все в твоих руках»	9	Учитель-предметник	Апрель
10-11 классы				
1.	Антикоррупционное воспитание на уроках истории, обществознание, литературы	10-11	Учитель-предметник	В течение учебного года
2.	Изучение программ внеурочной деятельности:	10-11	Учитель внеурочной деятельности	В течение учебного года

	Клуб «Агентство молодежных инициатив» Клуб «Оптимус» (обществознание)			
3.	Классный час «Коррупция как противоправное действие».	10-11	Классный руководитель	Ноябрь
4.	Лекция «Государство и человек: конфликт интересов».	10-11	Представитель ВУЗа	Февраль
5.	Ролевая игра «Интрига»	10-11	Классный руководитель	Март

Источники и литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года” // Российская газета. 2009. 19 мая.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).
Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
3. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.
4. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
6. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
7. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000.
8. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
9. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
10. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaia/>
11. Основы противодействия коррупции. М., 2000.
12. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.