

**Календарно-тематическое планирование  
курса «Экономика» (базовый уровень) в 11 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержани я)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки <b>Знать:</b> <b>Уметь:</b>	Уроки с использован ием ИКТ <b>Нестандарт ные уроки</b>	Домашне е задание
1-2.	<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука. (2 часа)</b>	1.09. 8.09.	2.1 Экономика и экономи- ческая наука.  2.2 Факто- ры производст ва и факторные доходы.	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, процессы, явления, институты), их место и значение в жизни общества	<b>Знать:</b> значение понятий экономика, потребности, блага, товары, услуги, альтернативная стоимость, ресурсы, факторы производства. <b>Уметь:</b> классифицировать потребности, приводить примеры факторов производства и факторных доходов.	Лекция.	1,2
3-4.	<b>Тема 2. Экономические системы. (2 часа)</b>	15.09. 22.09.	2.3 Экономиче ские системы.	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация, обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, процессы, явления, институты), их место и значение в жизни общества	<b>Знать:</b> значение понятий разделение труда, специализация, обмен, конкуренция. <b>Уметь:</b> характеризовать экономические системы, объяснять взаимовыгодность добровольного обмена.	Урок с использован ием ИКТ.	3
5-7.	<b>Тема 3. Семейная экономика. (3 часа)</b>	29.09. 6.10. 13.10.	2.16 Рациональ- ное экономичес	Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя.	2.3.объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных	<b>Знать:</b> основные права потребителя. <b>Уметь:</b> объяснять причины неравенства доходов, решать	Урок- практикум.	12

			кое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.	социальных объектов 2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения экономической рациональности	практические задачи.		
8.	<b>Контроль знаний по темам 1,2,3. (1 час)</b>	20.10.		Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении соответствующих тем, проведение тестирования.	2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> значение понятий и терминов, основное содержание тем. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении тестовых заданий.		
9-11.	<b>Тема 4. Рынок. (3 часа)</b>	27.10. 10.11. 17.11.	2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> значение понятий спрос, эластичность спроса, предложение, эластичность предложения. <b>Уметь:</b> описывать действие рынка, решать практические задачи.	Урок с использованием ИКТ.	4, 5,6,7
12-15.	<b>Тема 5. Фирма. (4 часа)</b>	24.11.	2.5 Постоян-	Роль и цели фирмы в	2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предпринимательства, виды	Урок-практикум.	8, 9,10

		1.12. 8.12. 15..12.	ные и переменные затраты. 2.7 Основные источники финансирования бизнеса. 2.8 Ценные бумаги.	экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.	положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	ценных бумаг. <b>Уметь:</b> приводить примеры российских предприятий разных организационных форм.		
16-18.	<b>Тема 6. Роль государства в экономике. (3 часа)</b>	22.12 29.12. 12.01.	2.12 Роль государства в экономике. 2.13 Налоги. 2.14 Государственный бюджет.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.	2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> основные виды налогов. <b>Уметь:</b> приводить примеры общественных благ, внешних эффектов, описывать основные статьи госбюджета России.	Лекция.	20, 21
19.	<b>Контроль знаний по теме 6 (1 час)</b>	19.01.		Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении темы 6,	2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> значение понятий и терминов, основное содержание темы. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении тестовых заданий.		

				проведение тестирования.				
20-21.	<b>Тема 7. ВВП, его структура и динамика. (2 часа)</b>	26.01. 2.02.	2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, диаграмма)	<b>Знать:</b> факторы экономического роста. <b>Уметь:</b> описывать экономический рост.	Урок-практикум.	14, 15, 16
22-23.	<b>Тема 8. Рынок труда и безработица. (2 часа).</b>	9.02. 16.02.	2.9 Рынок труда. Безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, диаграмма)	<b>Знать:</b> причины различий в уровне оплаты труда, виды и формы безработицы. <b>Уметь:</b> описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда.	Урок с использованием ИКТ.	11, 12
24.	<b>Контроль знаний по теме 8 (1 час)</b>	2.03		Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении темы 8, проведение тестирования.	2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> значение понятий и терминов, основное содержание темы. <b>Уметь:</b> применять знания при выполнении тестовых заданий.		
25-28.	<b>Тема 9. Деньги, банки, инфляция. (4 часа)</b>	9..03. 16.03. 6.04. 13. 04.	2.6 Финансовые институты. Банковская система. 2.10 Виды, причины и последствия	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие	2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, диаграмма)	<b>Знать:</b> функции денег, банковскую систему. <b>Уметь:</b> описывать инфляцию, объяснять виды инфляции.	Урок с использованием ИКТ.	17, 18,19

			инфляции.	финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.				
29-30.	<b>Тема 10. Элементы международной экономики. (2 часа)</b>	20.04. 27.04.	2.15 Мировая экономика.	Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<b>Знать:</b> основные понятия темы. <b>Уметь:</b> приводить примеры глобальных экономических проблем, описывать глобализацию мировой экономики, объяснять причины международной торговли	Урок с использованием ИКТ.	23
31-33.	<b>Тема 11. Основные проблемы экономики России. (3 часа)</b>	4 .05. 11.05. 18.05.		Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие	2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, диаграмма) 2.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	<b>Знать:</b> историю становления рыночных отношений в России, основные направления экономической политики России. <b>Уметь:</b> работать источниками экономической информации, формулировать собственные оценочные суждения, участвовать в дискуссии.	Лекция. Семинар.	С. 194-198

				регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.				
34.	<b>Итоговое повторение. (1 час)</b>	25.05.			2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу 2.9 применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	<b>Знать:</b> значение понятий и терминов. <b>Уметь:</b> решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.		