

**Календарно-тематическое планирование
курса «Обществознание» в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержани я)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемы х умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1.	Введение							
Раздел 1. Политика (11 часов)								
2.	Политика и власть.		5.1. Власть. Роль политики в жизни общества.	Основные направления политики. Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Властные отношения и социальная иерархия.	1.3. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: характерные черты политической сферы общества. Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.	Лекция с элементами эвристической беседы.	1
3-4.	Государство.		5.2. Понятие и признаки государства 5.4. Формы государства	Определение политической системы общества. Признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Причины и условия появления государства.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существен- ные признаки 2.4. приводить примеры социальных объектов определенно-	Знать: основные признаки государства, причины зарождения государства, теории происхождения государства, внутренние и внешние функции государства, формы правления и государственного устройства. Уметь: работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, приводить примеры унитарных государств, конфедераций, федераций, составлять схемы органов власти.	Интегрированный урок с опорой на исторические знания.	2

				<p>Внешние и внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные. Форма государства: форма правления, форма устройства, политический режим. Территориально-государственное устройство. Классификация форм правления. Природа и сущность республики. Законодательная и исполнительная ветви власти. Основные разновидности республики.</p>	го типа			
5.	Политические режимы.		5.5. Политический режим. Демократия	<p>Сущность и классификация политических режимов. Тоталитаризм, диктатура, демократия. Структура парламента. Демократия, ее развитие в современном мире.</p>	2.2. сравнивать социальные объекты	<p>Знать: типы политических режимов. Уметь: анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности, сравнивать политические режимы.</p>	Урок с использованием ИКТ.	3

6.	Правовое государство.		5. 3. Разделение властей. 5.10. Гражданское общество и правовое государство	Государство как основной политический институт. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Разделение властей. Условия становления и пути становления правового государства в РФ.	2.4. приводить примеры социальных объектов определенно-го типа	Знать: признаки правового государства. Уметь: приводить примеры реализации признаков правового государства в жизни современных государств, объяснять принцип разделения властей, называть органы власти в соответствии с их принципом, объяснять их полномочия, приводить примеры органов власти в РФ.	Урок с использованием ИКТ.	4
7.	Гражданское общество.		5.6. Местное самоуправление. 5.10. Гражданское общество и правовое государство	Признаки гражданского общества. Условия и пути становления гражданского общества. Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Знать: признаки гражданского общества. Уметь: анализировать взаимоотношения государства и общества, приводить примеры участия граждан в решении социальных проблем.	Урок с использованием ИКТ.	5
8.	Участие граждан в политической жизни.		5.7. Участие граждан в политической жизни. 5.8.	Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Роль	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина	Знать: сущность активного и пассивного избирательного права, политические права граждан и условия их реализации. Уметь: анализировать факторы, способствующие политической активности населения, объяснять, в	Лекция с элементами эвристической беседы.	6

			<p>Выборы, референдум</p>	<p>референдума в политической жизни. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p>	<p>и государства)</p>	<p>чем проявляется опасность политического экстремизма.</p>		
9-10.	<p>Политические партии и движения.</p>		<p>5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p>	<p>Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.</p>	<p>2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа</p> <p>2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей</p>	<p>Знать: признаки и функции политических партий.</p> <p>Уметь: объяснять роль политических партий в жизни общества, приводить примеры политических партий в РФ.</p>	<p>Урок с использованием ИКТ.</p>	7

11-12.	Практикум по теме «Политика».			Терминология раздела «Политика».		Знать: основные положения раздела. Уметь: объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия, выполнять познавательные и практические задания.		1-7
Раздел 2. Право (22 часа)								
13-14.	Роль права в жизни общества и государства.		6.1. Право, его роль в жизни общества и государства . 6.2. Норма права. Нормативный правовой акт.	Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Система права. Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Разновидности правовых норм. Иерархия нормативных правовых актов. Система законодательства.	1.4. содержание и значение социальных норм 2.2. сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	Знать: что такое право, основные признаки права, отрасли права, сходства и отличия нормативных правовых актов. Уметь: объяснять отличия права от других социальных норм, значение права в жизни общества, характеризовать основные элементы российского законодательства.	Урок с использованием ИКТ.	8
15.	Правоотношения и субъекты права.		6.3. Понятие правоотношений.	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.	2.4. приводить примеры социальных	Знать: понятия правоотношения, виды правоотношений, субъекты права. Уметь: приводить примеры различных видов правоотношений.	Урок с использованием ИКТ.	9

					объектов определенно- го типа			
16.	Правонарушения и юридическая ответственность.		6.4. Признаки и виды правонару- шений. Понятие и виды юридичес- кой ответствен- ности.	Виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существен- ные признаки 2.6. решать в рамках изученного материала познаватель- ные и практические задачи	Знать: признаки преступления, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, виды юридической ответственности. Уметь: объяснять отличие проступка от преступления, смысл презумпции невиновности, различать основания для привлечения к уголовной ответственности, решать учебные ситуационные задачи.	Урок с использованием ИКТ.	10
17.	Правоохранительные органы.		6.8. Правоохра- нительные органы. Судебная система. Взаимоотно- шения органов государстве- нной власти и граждан.	Структура и функции правоохранитель- ных органов России. Судебная власть. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	2.1 описывать социальные объекты, выделяя их существен- ные признаки	Знать: функции прокуратуры, суда, правоохранительных органов. Уметь: объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты и в каких случаях к ним нужно обращаться.	Лекция.	11
18-19.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.		6.5. Конститу- ция Российской Федерации. Основы конституци- онного строя РФ. 6.6. Федера-	Конституция как основной закон государства, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Правовой статус человека.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей 2.1	Знать: что Конституция обладает высшей юридической силой, провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, структуру Конституции. Уметь: анализировать текст, проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.	Урок-практикум.	12-13

			<p>тивное устройство РФ. 6.7. Органы государственной власти РФ.</p>	<p>Классификация конституционных прав. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	<p>описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки</p>			
20-21.	Права и свободы человека и гражданина.		<p>6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.</p>	<p>Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и</p>	<p>2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)</p>	<p>Знать: понятия права, свободы, обязанности, Уполномоченный по правам человека. Уметь: классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).</p>	Урок с использованием ИКТ.	14-15

			Конституционные обязанности гражданина	гражданина в РФ. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита. Гражданин – человек, имеющий права. Права человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.				
22.	Права и свободы человека и гражданина. Права ребенка и их защита.		6.10. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Классификация прав и свобод.	2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	Знать: особенности прав ребенка, органы власти, контролирующие выполнение прав ребенка. Уметь: анализировать и объяснять особенности правового статуса несовершеннолетних, высказывать собственную точку зрения.	Урок-практикум.	С. 120-122
23.	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.		6.11. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданин и государства)	Знать: органы власти, которые гарантируют защиту прав и свобод человека, процедуру обращения, механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: анализировать ситуации нарушения прав человека.	Лекция	С.119-120
24-25.	Гражданские правоотношения.		6.13. Гражданские	Имущественные отношения.	2.6. решать в рамках	Знать: сущность института права собственности, виды гражданских	Урок с использованием ИКТ.	16

			кие правоотношения. Право собственности. Права потребителей.	Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителей».	изученного материала познавательные и практические задачи	договоров, права потребителя, механизм защиты права потребителя. Уметь: раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних, находить и извлекать информацию о правах потребителя, решать познавательные и практические задачи.		
26.	Право на труд. Трудовые правоотношения.		6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	Право на труд и трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность.	2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: понятия трудовое право, трудовой договор (контракт), сверхурочная работа, рабочее время, время отдыха, правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта, какие льготы имеют несовершеннолетние работники. Уметь: решать практические, познавательные задачи.	Урок с использованием ИКТ	17
27.	Семейные правоотношения.		6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и семья, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Знать: правовые основы брака, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей. Уметь: объяснять порядок заключения брака, разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности, находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из	Урок с использованием ИКТ	18

				детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Органы опеки и попечительства.		адаптированных источников различного типа.		
28.	Административные правоотношения.		6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие административно-го проступка. Субъекта применения взысканий. Виды административных наказаний.	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: понятия проступок, преступление, юридическая ответственность, вина, наказание, виды административных правонарушений. Уметь: определять виды административных наказаний, решать практические задачи.	Урок с использованием ИКТ.	19
29.	Уголовно-правовые отношения.		6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные виды	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные виды	2.5. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм 2.6. решать в рамках изученного материала	Знать: причины совершения преступлений, основные виды наказаний. Уметь: анализировать состав преступления, определять, является ли содеянное преступлением, характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних, решать практические задачи.	Урок с использованием ИКТ.	20

				наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.	познавательные и практические задачи			
30.	Социальные права.			Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.	2.3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (гражданина и государства)	Знать: основные направления социальной политики государства, социальные права граждан. Уметь: анализировать факты социальной действительности в контексте социальной политики России.	Урок-практикум.	21
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		6.12. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Знать: основы МГП. Уметь: классифицировать различные типы и формы отношений между государствами, раскрывать причины и последствия войн и вооруженных конфликтов.	Интегрированный урок с опорой на исторические знания.	22
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование в РФ. Возможности получения	2.7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее	Знать: основы законодательства в сфере образования. Уметь: оценивать значение образования в информационном обществе, обосновывать свое отношение к образованию.	Урок с использованием ИКТ.	23

				общего и профессионального образования в РФ. Законодательство в сфере образования.	носителей			
33-34.	Практикум по теме «Право».				2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: основные термины. Уметь: определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности, осознанно строить высказывания, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		8-23
35.	Итоговое повторение.				2.4. приводить примеры социальных объектов определенного типа 2.6. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	Знать: основные термины. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
	Итого: 35 часов							