

**Календарно-тематическое планирование  
по Обществознанию в 8 классе**

№ п/п	Название разделов, тем, темы уроков	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1.	Введение			Науки, изучающие общество. Организация работы по курсу.		Знать: Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи. Уметь: Уметь работать в малых группах для решения учебных задач. Отвечать на поставленные вопросы, высказывать собственное мнение. Актуализация ранее изученного материала		стр. 4-5
<b>Личность и общество (6 ч.)</b>								
2.	Что делает человека человеком		1.6	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь. Способности человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды	1.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Выявлять отличия человека от животных. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Приводить примеры основных видов деятельности		§-1
3.	Человек, общество, природа		1.2	Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная	2.3 Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Раскрыть смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрыть значение моральных норм		§-2
4.	Общество как		1.1	Понятие общества, его основные	2.3 Объяснять	Знать: основные сферы жизни	Урок	§-3

	форма жизнедеятельности людей			признаки. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Мировое сообщество	взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	общества Уметь: определять ступени развития общества	ТСО, ИТ	
5.	Развитие общества		1.3	Социальные изменения и их формы	1.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Знать: понятия: эволюция, реформа, глобальные проблемы человечества Уметь: находить отличия реформ от революций		§-4
6.	Как стать личностью		1.5	Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	1.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	Знать: понятия: человек, индивид, личность. Уметь: высказывать свое мнение, отвечая на вопросы		§-5
7.	Практикум по теме «Личность и общество»		1.5	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении Темы 1.	1.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей	Уметь: выполнять задания ОГЭ		стр.44
<b>Сфера духовной культуры (8 ч.)</b>								
8.	Сфера духовной жизни		1.3	Понятие культуры. Основные компоненты культуры. Виды и функции .Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	1.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: понятия: культура. Уметь: характеризовать духовную культуру современного общества. Характеризовать тенденции развития культуры	Урок - путешествие	§- 6
9.	Мораль		2.5	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической	Знать: понятия: мораль, нравственность, добро, зло Уметь: оценивать поступки людей с точки зрения морали. Использовать полученные знания	Урок – диспут	§-7

					рациональности. 2.6 Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	для выполнения практических задач		
10.	Долг и совесть.			Обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности 2.6 Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Знать: понятия: долг, совесть, обязанности Уметь: отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения. Раскрывать смысл понятий: гуманизм, патриотизм, гражданственность.		§-8
11.	Моральный выбор		2.5	Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. 2.6 Решать в рамках изученного материала познавательные и	Знать: принципы и формы морали. Характеризовать добро и зло как главные понятия этики. Выделять критерии морального поведения. Характеризовать моральные категории - долг и совесть. Уметь: определить связь свободы и ответственности Оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм.	Урок - игра	§- 9

					практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.			
12.	Образование		2.3	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	2.3 Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Знать: основные элементы образования . Уметь: работать с документами	Урок-практикум	§- 10
13.	Наука в современном обществе		2.2	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли исследований в современном мире.	2.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Знать: цели, задачи и принципы современной науки. Уметь: характеризовать науку как особую систему знаний. характеризовать взаимосвязь науки и образования; определять роль религии в современном обществе.		§-11
14.	Религия как одна из форм культуры.		2.4	Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Знать: понятия: религия, свобода совести Уметь: характеризовать мировые религии	Урок открытых мыслей	§-12 Презентации

15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»			Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении Темы 2.		Уметь: выполнять задания ОГЭ		стр.103
<b>Социальная сфера (5ч.)</b>								
16.	Социальная структура общества		4.1	Строение общества, Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.	1.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: понятия: мобильность, адаптация, малая группа Уметь: характеризовать различные социальные группы	Урок ТСО, ИТ	§-13
17.	Социальные статусы и роли		4.3	Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	2.6 Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Уметь: определять социальные роли и социальные статусы	Урок - игра	§-14
18.	Нации и межнациональные отношения		4.7	Этнические группы. Межнациональные отношения и их сущность. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в обществе. Этнические конфликты.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Знать: понятия: нация, патриотизм, национализм, шовинизм, нацизм. Уметь: анализировать текст учебника	Урок открытых мыслей	§-15
19.	Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье		4.5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Знать: понятия: алкоголизм, наркомания Уметь: приводить примеры	Урок открытых мыслей	§-16
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»		4.1		1.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: основные положения темы Уметь: отвечать на вопросы и аргументировать свою точку зрения		стр.141
<b>Экономика (13 ч.)</b>								

21.	Экономика и ее роль в жизни общества.		3.1	Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Знать: понятия: потребности, ресурсы, экономические блага Уметь: оценивать деятельность людей с точки зрения рациональности	Урок ТСО, ИТ	§-17
22.	Основные вопросы экономики.		3.2	Производство и его сущность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Знать: типы экономических систем Уметь: работать с учебником	Урок ТСО, ИТ	§-18
23.	Собственность			Виды и формы собственности. Правовые механизмы реализации права собственности.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Знать: формы собственности Уметь: делать выводы, отвечая на вопросы		§-19
24.	Рыночная экономика		3.6	Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Знать: понятия: рынок, спрос, предложение. Уметь: определить как спрос влияет на предложение		§-20
25.	Производство – основа экономики		3.4	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Знать: факторы производства Уметь: называть ресурсы, необходимые для производства	Урок ТСО, ИТ	§-21
26.	Предпринимательская деятельность.		3.7	Предпринимательство. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Малый бизнес и его роль в экономике.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Знать: понятия: предпринимательство Уметь: назвать плюсы и минусы различных форм экономической деятельности.		§-22
27.	Роль государства в экономике.		3.12 3.11	Экономические цели и функции государства. Способы воздействия государства на экономику. Государственный бюджет. Налоги, их виды, значение.		Знать: понятия: налоги, бюджет. Уметь: характеризовать способы государственного регулирования экономики.	Урок ТСО, ИТ	§-23
28.	Распределение		3.10	Бюджет как финансовый документ.	2.5 Оценивать	Знать: основные источники доходов.	Урок -	§-24

	доходов.			Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы Перераспределение доходов.	поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. 2.6 Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Уметь: характеризовать меры социальной поддержки	игра	
29.	Потребление.			Потребление, Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Уметь: работать с учебником, анализировать текст.	Урок ТСО, ИТ	§-25
30.	Инфляция и семейная экономика.			Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	2.7 Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Знать: понятия: инфляция, реальные и номинальные доходы. Уметь: объяснять отличия реальных доходов от номинальных.	Урок - конференция	§-26
31.	Безработица, ее причины и последствия.		3.10	Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Профсоюз.	2.5 Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Знать: понятия: безработица Уметь: заполнять таблицу	Урок ТСО, ИТ	§-27
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.			Обмен. Международная торговля. Обменные курсы валют.		Знать: понятие: торговля, мировое хозяйство. Уметь: называть особенности политики протекционизма и		§-28

					свободной торговли			
33.	Практикум по теме «Экономика»		3.1	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных при изучении Темы 3.		Уметь: выполнять задания ОГЭ	Аукцион знаний	стр.243
34.	Итоговое повторение			Итоговое обобщение. Итоговый мониторинг по курсу.		Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.		