

Календарно-тематическое планирование
 Обществознание
 5 класс
 Недельных часов: 1 час
 Годовых часов: 34 часа

№ п/п	Название разделов, тем, темы уроков	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1.	Введение.		1. 1. Общество как форма жизнедеятельности людей.	Что такое общество. Человек и общество. Природа и общество. Задачи курса «Обществознание».	1.2. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.	Объяснять значение понятий: социальный, биологический. Знать значение, использование термина «обществознание». Уметь объяснять, почему нужно изучать обществознание.		с. 5-8
Тема 1 «Человек» - 5 часов								
2-3.	1. Загадка человека		1.4. Биологическое и социальное в человеке	Знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности. Демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.	1.1. Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми.	Объяснять значение понятий: социальный, биологический Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнивать свойства человека и животного ценность человека, характеризуют человека как высшее творение природы; различают и осознают	Урок «Открытия нового знания»	§ 1

						значимость биологического и социального в человеке Работать с текстом учебника		
4-5.	Отрочество – особая пора жизни		1. 5. Личность. Особенности подросткового возраста	1. Легко ли быть подростком? 2. Отрочество- пора мечтаний. 3. Самостоятельность- показатель взрослости. 4. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. 5. Нужны ли сегодня рыцари.	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.	Объяснять термин отрочество и приводить особенности ребенка в возрасте Характеризовать черты подросткового возраста; уметь объяснять может ли самостоятельность быть отрицательным качеством. Анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах Описывать отрочество как особую пору жизни		§ 2
6	Практикум по теме «Человек»		1.4. Биологическое и социальное в человеке	1.Человек - социальное и биологическое существо. 2. Возраст человека	2.2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и социальные роли.	Определять, что такое деятельность человека, его духовный мир Уметь: работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач Уметь применять на практике правила общения в различных социальных ситуациях	Урок-практикум	с. 24
Тема 2. Семья – 5часов								
7.	Семья и семейные отношения		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. 4. 2. Семья как алая группа.	2. Зачем люди создают семьи. 3. Если семья не выполняет своих обязанностей. 3. Какие бывают семьи.	2.3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.	Характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике		§ 3

			Отношения между поколениями.			семейных конфликтов Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи.		
8.	Семейное хозяйство		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1. Семейные заботы. 2. Каким должен быть хозяин дома. 3. Как хозяйствовать по правилам	2.5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		Урок «Открытия нового знания»	§ 4
9.	Свободное время		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1. Что такое свободное время. 2. Свободное время и занятия физкультурой. 3. Свободное время и телевизор. Компьютер и мобильный телефон. 4. Своими руками 5. Что такое хобби.	2.5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.	Объяснять понятие: свободное время Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни.	Урок-дискуссия	§ 5
10- 11.	Практикум по теме «Семья»		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1. Экономия семейных ресурсов. 2. Это должен уметь каждый хозяин. 3. Творчество своими руками.	2.7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей.	Работать с текстом учебника; моделировать ситуации; высказывать своё мнение и суждения Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выразить собственную точку зрения на значение семьи	Урок – практикум	с. 48

Тема 3. Школа – 6 часов								
12-13.	Образование в жизни человека		2. 3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1. Школьное образование. 2. О чём рассказала бабушка. 3. Чему учит школа сегодня. 4. Учись учиться	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.	Объяснять значение понятий образование и самообразование, представлять ступени российского образования и определять на какой ступени сегодня они находятся Прогнозировать, что может дать хорошее образование человеку и обществу Раскрывать значение образования в жизни человека на конкретных примерах. Описывать ступени школьного образования		§ 6
14-15.	Образование и самообразование		2. 3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1. Формы самообразования. 2. Испокон века книга растит человека. 3. Самообразование- путь к успеху. 4. Новые возможности. 5. Самообразование и самоорганизация.	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.; человека как социально-деятельное существо; основные социальные нормы.	Давать определение понятиям образование и самообразования Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний Осуществлять поиск информации с использованием дополнительной информации	Урок «Открытия нового знания»	§ 7
16.	Одноклассники, сверстники, друзья		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. 4. 3. Многообразие социальных ролей в подростковом	1. Ты и другие ребята. 2. Слово не воробей. 3. Какой ты, друг?	2.5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.	Объяснять и конкретизировать понятия социализация, культурные нормы, социальная роль, ценности Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками,		§ 8

			возрасте.			сверстниками, друзьями. Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека Спрогнозировать социальные роли, которые предстоит освоить им на протяжении жизни		
17.	Практикум по теме: «Школа»		1. 7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1. Отношения друзей и сверстников. 2. Организация свободного времени.	2.6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	Организовывать свое свободное время; определять свои отношения с одноклассниками Моделировать несложные ситуации Исследовать несложные ситуации из жизни человека и обществ, которые раскрывают значимость образования в наше время и в прошлом	Урок – практикум	с.71
Тема 4. Труд – 6 часов								
18-19.	Труд – основа жизни		3.4. Производство.	1. Каким бывает труд. 2. Что создаётся трудом. 3. Как оценивается труд. 4. Богатство и бедность. 5. Богатство обязывает	1.4. Содержание и значение социальных норм, регулирующих социальные отношения.	Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам		§ 9

						достижения успеха в труде		
20-21.	Труд и творчество		3.4. Производство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовая деятельность человека. 2. Мастер и ремесленник. 3. Что такое творчество. 4. Творчество в искусстве. 	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.; человека как социально-деятельное существо; основные социальные нормы.	<p>Определять значение труда в жизни человека</p> <p>Различать творчество и ремесло. Оценивать собственное творчество.</p> <p>Уметь презентовать результаты своего труда.</p> <p>Уметь на примерах иллюстрировать проявление творчества</p> <p>Иллюстрировать конкретными примерами основные виды деятельности. Описывать особенности различных профессий на современном этапе</p>		§ 10
22-23.	Практикум по теме: «Труд»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Труд в деятельности человека. 2. Мир профессий. 	2.6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	<p>Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров</p> <p>Организовывать свою трудовую деятельность; определять свои отношения с одноклассниками</p> <p>Моделировать несложные ситуации; высказывать своё мнение и суждения</p>	Урок – практикум	с. 90
Тема 5. Родина – 10 часов								
24-25.	Наша Родина Россия		2. 5. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. 2. Русский язык-государственный. 3. Что значит быть патриотом 	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.; человека как социально-деятельное существо;	<p>Объяснять смысл понятия «субъект РФ». Знать и называть статус субъекта, в котором находится школа.</p> <p>Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного</p> <p>Показывать влияние</p>		§ 11

					основные социальные нормы.	происходящих в обществе изменений на положение России в мире		
26-27..	Государственные символы России		5. 2. Понятие и признаки государства.	1. Герб России. 2. Флаг России. 3. Гимн России	2.1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.; человека как социально-деятельное существо; основные социальные нормы.	Описывать основные символы государства РФ. Знать текст гимна РФ Объяснять значение понятий геральдика, символика, герб флаг, гимн и понимать их значение		§ 12
28-29.	Гражданин России		6. 9. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности человека.	1. Гражданин. 2. Права и обязанности граждан России. 3. Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.	2.4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; деятельности людей в различных сферах.	Работать с текстом Конституции РФ Определять права и обязанности гражданина Российской Федерации Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ	Урок «Открытия нового знания»	§ 13
30-31.	Мы – многонациональный народ		4. 7. Межнациональные отношения.	1. Что говорит закон. 2. Мы дети разных народов, мы один народ. 3. Многонациональная культура России. 4. Что такое национальность	2.4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; деятельности людей в	Объяснить значение понятий национальная принадлежность, познавательный туризм, миграция, толерантность , миграция. Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия.	Урок «Открытия нового знания»	§ 14

					различных сферах.			
32-33.	Практикум по теме: «Родина»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Родина для нас. 2. Истинный патриотизм 3. Роль каждого из нас в благополучии Родины. 	2.6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	Осознают свою этническую принадлежность; обретают гуманистическое сознание; социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам Моделировать несложные ситуации; высказывать своё мнение и суждения.	Урок – практикум	с.118
34-35	Повторительно-обобщающий урок.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверочная работа. 2. Групповые задания 		Объяснять смысл основных понятий и терминов Применять полученные знания при решении практических и проблемных задач	Урок развивающего контроля	с. 120-122