

**Календарно-тематическое планирование**  
**Обществознание**  
**6 класс**  
**Недельных часов: 1 час**  
**Годовых часов: 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
<b>Раздел №1 «Человек в социальном измерении» - 12 часов</b>								
1.	Человек - личность	04.09 – 09.09	1.7	Личность	1.1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»		Параграф 1
2.	Человек - личность	11.09 – 16.09	1.7	Индивид, индивидуальность, человек. Человек – биосоциальное существо. Отличие животных и человека.	1.2	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	Урок практической работы	Параграф 1
3.	Познай самого себя	18.09 – 23.09	1.3	Что такое познание, его виды	1.3	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя		Параграф 2
4.	Познай самого себя	25.09 – 30.09	1.3	Самопознание, его необходимость. Самооценка, ее необходимость	1.4	Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику Сравнивать себя и свои	Урок практической работы	Параграф 2

						качества с другими людьми		
5.	Человек и его деятельность	02.10 – 07.10	1.5	Что такое деятельность. Значение деятельности в жизни человека.	1.5	Приводить примеры проявления различных способностей людей	Урок ТСО, ИТ	Параграф 3
6.	Человек и его деятельность	09.10 – 14.10	1.5	Основные формы деятельности человека.	1.6	Характеризовать деятельность человека, ее отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности	Урок ТСО, ИТ	Параграф 3
7.	Потребности человека	16.10 – 21.10	1.6	Что такое потребности, их виды.	1.9	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер		Параграф 4
8.	Потребности человека	23.10 – 28.10	1.6	Что такое духовный мир человека. Что такое мышление. Что такое чувства.	1.10	Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями		Параграф 4
9.	На пути к жизненному успеху	06.11 – 11.11	1.5	Что такое жизненный успех, его составляющие	1.12	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни		Параграф 5
10.	На пути к жизненному успеху	13.11 – 18.11	1.5	Что такое профессия, как правильно выбрать свой жизненный путь	1.14	Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа	Урок практической работы	Параграф 1-5

11 -12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	20.11 – 02.12	1.1	«Человек», «индивид», «индивидуально сть», «личность». Человек – биосоциальное существо. Деятельность человека и выбор жизненного пути.				
<b>Раздел №2 «Человек среди людей» - 10 часов</b>								
1.	Межличностные отношения	04.12 – 09.12	3.2	Что такое межличностные отношения. Чувства и межличностные отношения.	2.1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды		Параграф 6
2.	Межличностные отношения	11.12 – 16.12	3.2	Что такое межличностные отношения, их виды.	2.4	Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание		Параграф 6
3.	Человек в группе	18.12 – 23.12	3.2	Понятие «группа», виды групп. Групповые нормы и	2.5 2.6	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп Характеризовать и	Урок ТСО, ИТ	Параграф 7

				санкции.		иллюстрировать примерами групповые нормы		
4.	Человек в группе	08.01 – 13.01	3.2	Понятия «групповые нормы и санкции». Лидерство.	2.7	Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства	Урок ТСО, ИТ	Параграф 7
5.	Общение	15.01 – 20.01	3.2	Что такое общение, средства и стороны общения.	2.8	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения	Урок - тренинг	Параграф 8
6.	Общение	22.01 – 27.01	3.2	Виды и особенности межличностных отношений.	2.9	Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться	Урок - тренинг	Параграф 8
7.	Конфликты в межличностных отношениях	29.01 – 03.02	3.2	Особенности общения подростков с ровесниками, младшими и старшими людьми. Коллективный досуг и правила взаимоотношен	2.10	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов	Урок открытых мыслей	Параграф 9

				ий.				
8.	Конфликты в межличностных отношениях	05.02 – 10.02	3.2	Конфликт, его функции и причины возникновения. Структура конфликта. Этапы развития конфликта. Способы разрешения конфликта. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	2.11 2.12	Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чем заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации	Урок открытых мыслей	Параграф 6-9
9.- 10	Практикум по теме «Человек среди людей»	12.02 – 24.02	3.2					
<b>Раздел №3 «Нравственные основы жизни» - 8 часов</b>								
1.	Человек славен добрыми делами	26.02 – 03.03	1.15	Что такое добро. Мораль.	3.1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра	Урок ТСО, ИТ Урок творчества	Параграф 10
2.	Человек славен добрыми делами	05.03 – 10.03	1.15	Что такое добро. Мораль.	3.2	Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	Урок ТСО, ИТ Урок творчества	Параграф 10
3.	Будь смелым	12.03 –	1.15	Что такое страх. Что такое	3.3	На конкретных примерах дать оценку проявления	Урок открытых мыслей	Параграф 11

		17.03		смелость.		мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях		
4.	Будь смелым	19.03 – 24.03	1.15	Способы преодоления страха.	3.4	Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	Урок открытых мыслей	Параграф 11
5.	Человек и человечность	02.04 – 07.04	1.15	Что такое гуманизм. Гуманизм в повседневной жизни.	3.5 3.6	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность» Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанных в СМИ и иных информационных источниках		Параграф 12
6.	Человек и человечность	09.04 – 14.04	1.15	Что такое гуманизм. Гуманизм в повседневной жизни.	3.7	На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся в нем		Параграф 10-12
7 - 8	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	16.04 – 28.04	1.15					
<b>Итоговое повторение – 4 часов</b>								
1.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество»	30.04 – 05.05						Лекции, подготовка презентаций
2.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек в системе общественных отношений»	07.05 – 12.05						Лекции, подготовка презентаций

3.	Урок – конференция «Нравственные основы жизни»	14.05 – 19.05					Урок - конференция	
4.	Урок – конференция «Человек и общество»	21.05 – 26.05					Урок - конференция	