

Календарно-тематическое планирование базового курса «Обществознание» Всего - 68 часов 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1	Введение							С. 4-6
РАЗДЕЛ 1. Общество и человек (17 часов)								
2	Что такое общество		1.8	Общество как совместная жизнедеятельн ость людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.	1.1 2.1-2.8	Понятия: общество, государство, общество, страна, экономическая, политическая, социальная, духовная сфера общества; – уметь объяснить сущность сфер общества, иллюстрируя свой ответ примерами	Беседа. Интегрированный урок с опорой на исторические знания	§ 1
3	Что такое общество		1.8		1.1 2.1-2.8		Урок ТСО, ИТ	§ 1
4	Общество как сложная система		1.9	Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы	1.4 1.5 2.1-2.8	Понятия: общество, страна, государство, социальные институты. Называть признаки общества, объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.	Урок ТСО, ИТ	§2
5	Общество как сложная система		1.9		1.4 1.5 2.1-2.8		Урок ТСО, ИТ	§2
6	Динамика общественного развития		1.16 1.17	Понятие общественного	1.1-1.8 2.5.	Характеризовать особенности общественного прогресса,		§ 3

				прогресса. Многовариантность общественного развития.	2.6. 2.7.	анализировать его критерии, показывать многообразие и неравномерность процессов общественного развития.		
7	Динамика общественного развития		1.16 1.17	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития.	1.1-1.8 2.5 2.6 2.7	Характеризовать особенности общественного прогресса, анализировать его критерии, показывать многообразие и неравномерность процессов общественного развития.		§ 3
8	Социальная сущность человека.		1.1	Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	1.1 1.3 2.1-2.8	Понятия: природа человека, экология, эволюция, НТП – объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории; – объяснять последствия дисгармонии между природой и обществом;	Урок ТСО, ИТ	§4
9	Социальная сущность человека.		1.1	Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции.	1.1 1.3	Понятия: природа человека, экология, эволюция, НТП – объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории; – объяснять последствия дисгармонии между природой и обществом;	Урок ТСО, ИТ	§4
10	Деятельность – способ		1.7	Мышление и	2.4	Понятия: деятельность,	Урок ТСО, ИТ	§ 5

	существования людей		1.6 1.5	деятельность Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.	2.2 1.3	потребности, интересы и мотивы деятельности, сознание, общение, мышление. Характеризовать основные черты деятельности, иерархическую теорию потребностей, определять мотивы деятельности, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания.		
11	Деятельность – способ существования людей		1.7 1.6 1.5	Мышление и деятельность Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.	2.4 2.2 1.3		Урок ТСО, ИТ	§5
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.		1.3	Виды знаний	1.8 2.1 2.6	Понятия: знание, познание, истина, агностицизм; мировоззрение, наука; – анализировать взгляды на познаваемость мира; – уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	Урок ТСО, ИТ	§ 6
13	Познавательная и коммуникативная деятельность.		1.3	Виды знаний	1.8 2.1 2.6		Урок ТСО, ИТ	§ 6
14	Свобода и необходимость в деятельности человека		1.6	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	2.9. 1.1-1.8	Знать и характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности, соотносить понятия «свобода» и «ответственность».	Урок ТСО, ИТ	§ 7
15	Современное общество		1.17	Многовариантность общественного развития.	1.8 2.1 2.6			§ 8
16	Глобальная угроза международного терроризма		1.18	Угрозы XXI века (глобальные	2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний		§ 9

				проблемы)		собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество и человек»			Общество и человек		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество и человек»			Общество и человек			тест	
Раздел 2. Общество как мир культуры. (12 часов)								
19	Духовная культура общества		1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1.6 2.5 2.6	Понятия: культура, формы культуры, этикет. – Разъяснить сущность понимания культуры у различных народов; – уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснить сущность культурного наследия, роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.	Урок ТСО, ИТ	§10
20	Духовная культура общества		1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1.6 2.5 2.6	Понятия: культура, формы культуры, этикет. – Разъяснить сущность понимания культуры у различных народов; – уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснить сущность культурного наследия, роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.	Урок ТСО, ИТ	§10

21	Духовный мир личности		1.2	Мировоззрение его виды и формы	1.8 2.1 2.3	Понятия: мораль, ценности, идеалы. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение – характеризовать моральные ценности; – объяснять сущность мировоззрения	Урок ТСО, ИТ	§11
22	Мораль.		1.15	Мораль	1.5 2.3 2.6	Понятие: мораль – определять становление нравственного в человеке; Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§12
23	Наука и образование		1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1.2 2.5 2.6	Понятия: образование, самообразование, наука, ее функции в обществе, учреждения науки; высшая школа, виды высших учебных заведений в РФ; –объяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; особенности правового статуса ученика современной школы; - объяснять роль науки в современном обществе		§13
24	Наука и образование		1.12	Образование, его значение для личности и общества	1.2 2.5 2.6		Урок ТСО, ИТ	§ 13
25	Религия и религиозные организации		1.13	Религия	1.5 2.3	Понятия: мораль, религия, миф, фетишизм, мифология,	Урок ТСО, ИТ	§ 14

					2.6	анимизм, буддизм, христианство, ислам, культ. – объяснять роль морали в жизни человека и общества; – определять становление нравственного в человеке; – знать особенности мировых религий, объяснять роль религий в современном мире.		
26	Религия и религиозные организации		1.13	Религия	1.5 2.3 2.6	Понятия: мораль, религия, миф, фетишизм, мифология, анимизм, буддизм, христианство, ислам, культ. – объяснять роль морали в жизни человека и общества; – определять становление нравственного в человеке; – знать особенности мировых религий, объяснять роль религий в современном мире.		§ 14
27	Искусство		1.14	Искусство	2.2 2.5	– Понятия: искусство, «свободные искусства» субъект художественной культуры; – анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	Урок ТСО, ИТ	§ 15
28	Массовая культура		1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	2.8	Уметь подготавливать реферат, творческую работу		§ 16
29	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество как мир культуры»					Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать		

						собственную точку зрения. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач		
30	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Общество как мир культуры»						тест	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.(32 часа)								
31	Современные подходы к пониманию права				1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		§ 17
32	Право в системе социальных норм		5.1 5.2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.	2.1 2.5 2.7	Понятия: право, система права; социальные нормы – сравнивать право и мораль; – объяснять роль системы права в регулировании общественных отношений,	Урок ТСО, ИТ	§ 18
33	Право в системе		5.1	Право в системе	2.1	Понятия: право, система		§ 18

	социальных норм		5.2	социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс.	2.5 2.7	права; социальные нормы – сравнивать право и мораль; – Объяснять роль системы права в регулировании общественных отношений,		
34	Источники права		5.2	Система российского права. Законотворческий процесс.	2.2 2.9	Понятия: система права, основные отрасли права; источники права, нормативные акты; Конституция. Уметь применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач		§ 19

35	Источники права		5.2	Система российского права. Законотворческ ий процесс.	2.2 2.9	Понятия: система права, основные отрасли права; источники права, нормативные акты; Конституция. Уметь применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач		§ 19
36	Правоотношения и правонарушения				1.7 2.6	Понимать необходимость регулирувания общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирувания. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм	Урок ТСО, ИТ	§ 20

37	Правоотношения и правонарушения				1.7 2.6	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§ 20
38	Предпосылки правомерного поведения				2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§ 21
39	Предпосылки правомерного поведения				2.6			§ 21

40	Гражданин Российской Федерации		5.17	Гражданство Российской Федерации	2.9			§ 22
41	Гражданин Российской Федерации		5.18	Воинская обязанность, АГС	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		§ 22
42	Гражданин Российской Федерации		5.19	Права и обязанности налогоплательщика	1.7			§ 22
43	Гражданское право		5.6 5.8	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1.7		Урок ТСО, ИТ	§ 23

44	Гражданское право		5.6 5.8	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Урок ТСО, ИТ	§ 23
45	Гражданское право		5.6 5.8	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		§ 23
46	Семейное право		5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок условия заключения и расторжения брака	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	§ 24
47	Семейное право		5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок условия заключения и расторжения брака	1.7 2.9	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования Уметь применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач		§ 24

48	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	§ 25
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		5.9		1.7 2.9	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования Уметь применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач		§ 25
50	Экологическое право		5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	§ 26
51	Экологическое право		5.12	Право на благоприятную окружающую	2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§ 26

				среду и способы ее защиты				
52	Процессуальные отрасли права		5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		§ 27
53	Процессуальные отрасли права		5.11	Особенности административной юрисдикции	1.7			§ 27
54	Процессуальные отрасли права		5.16	Особенности уголовного процесса	1.7			§ 27

55	Конституционное судопроизводство				2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§ 28
56	Конституционное судопроизводство				2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		§ 28
57	Международная защита прав человека		5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1.7 2.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Урок ТСО, ИТ	§ 29
58	Международная защита прав человека		5.13	Международное право (международная защита	1.7	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,	Урок ТСО, ИТ	§ 29

				прав человека в условиях мирного и военного времени)	2.7	механизмы правового регулирования Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		
59	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства				2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		§ 30
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства				2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		§ 30
61	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»					Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный		

						материал для решения познавательных задач		
62	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»						тест	
Человек в XXI веке (3 часа)								
63	Человек в XXI веке				2.7	Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		С. 334-340
64	Человек в XXI веке				2.6	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм		С. 334-340
65	Человек в XXI веке				2.5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней	практикум	

						факты и мнения, аргументы и выводы		
66	Итоговое повторение							
67	Итоговое повторение							
68	Итоговое повторение							