

Календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

Обществознание 11 класс

Профильный уровень

Часов в неделю: 3

Часов за год: 102

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1.	Введение. Современное общество.		1.17 1.18	Многовариант ность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)			Лекция	
Тема 1. Социальное развитие современного общества (32 часа)								
2-3	Социальная структура и социальные отношения		1.8 3.1 3.2	Системное строение общества: элементы и под- Системы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	1.3-1.6 2.1 2.3 2.5 2.6 2.7	место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной само- организующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Урок ТСО, ИТ	1
4-5	Социальные институты		1.9	Основные институты		основные социальные институты и процессы;	Урок-практикум	2

				общества			
6-7	Роль экономики в жизни общества		2.12	Роль государства в экономике	<p>характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Понимать регулируемую роль социальных норм. Называть социальные группы. Знать роль молодежи в современном обществе, специфику ее субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте.</p>	Урок ТСО, ИТ	3
8-9	Социальные статусы и роли		3.1 3.12	Социальная стратификация и мобильность. Социальная роль		Урок открытых мыслей	4
10-11	Социальные ценности и нормы		3.8	Виды социальных норм		Урок - конференция	5
12-13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль		3.9 3.11	Социальный контроль Отклоняющееся поведение и его типы			6
14-15	Социальное сотрудничество		3.13	Социализация индивида		Урок ТСО, ИТ	7
16-17	Этнос и нации		3.4	Этнические общности		Урок-практикум	8
18-19	Межнациональное сотрудничество и конфликты		3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		Урок ТСО, ИТ	9
20-21	Демографическая ситуация в России и мире		1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)			10

22-23	Семья и брак как социальные институты		3.10	Семья и брак			Урок практической работы	11
24-25	Культура бытовых отношений						Урок открытых мыслей	12
26-27	Молодежь как социальная группа		3.3	Молодёжь как социальная группа			Урок - конференция	13
28-29	Тенденции развития социальных отношений в России		3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации			Урок ТСО, ИТ	14
30-31	Повторительно-обобщающий урок по Теме 1.							1-14
32-33	Контроль знаний по Теме 1. Зачет							

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (32 часа)

34-35	Политическая система и политические режимы		4.3 4.4 4.15	Политическая система Типология политических режимов. Федеративное устройство Российской Федерации	1.3-1.6 2.1 2.3 2.5 2.6 2.7	место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Урок ТСО, ИТ	15
36-37	Демократия		4.5	Демократия, её основные		основные социальные	Урок практической работы	16

				ценности и признаки		<p>институты и процессы; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.</p> <p>Давать многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества. Знать важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия</p>		
38-39	Государство в политической системе		4.2	Государство, его функции			Урок-практикум	17
40-41	Гражданское общество и правовое государство		4.6	Гражданское общество и государство			Урок ТСО, ИТ	18
42-43	Место и роль СМИ в политической жизни		4.9	Средства массовой информации в политической системе			Урок открытых мыслей	19
44-45	Политическая идеология		4.8	Политические партии и движения			Урок-практикум	20-21
46-47	Истоки и опасность политического экстремизма						Урок - конференция	Поиск информации по теме: «Истоки и опасность политического экстремизма»
48-49	Политические партии и движения		4.8	Политические партии и движения			Урок-практикум	22
50-51	Политическое лидерство		4.13	Политическое лидерство			Урок ТСО, ИТ	23
52-53	Политические элиты		4.7	Политическая элита			Урок открытых мыслей	23
54-55	Выборы в демократическом обществе		4.11	Политический процесс			Дебаты	24

56-57	Человек в политической жизни		4.12	Политическое участие		на политический процесс. Понимать роль личности в политике, проблемы политического участия и политического поведения.	Урок практической работы	25
58-59	Политический конфликт						Урок открытых мыслей	26
60-61	Политический процесс		4.11	Политический процесс			Урок ТСО, ИТ	27
62-63	Повторительно-обобщающий урок по Теме 2.		4.14	Органы государственной власти Российской Федерации.				15-27
64-65	Контроль знаний по Теме 2. Контрольный тест.							
Тема 3. Духовная культура (20 часов)								
66-67	Духовное развитие общества				1.4	закономерности развития общества как сложной само-организующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения	Урок - конференция	28
68-69	Духовная жизнь людей				1.5 1.6		Урок-практикум	29
70-71	Мораль и нравственность		1.15	Мораль	2.1 2.6		Урок практической работы	30
72-73	Наука		1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2.8			31
74-75	Образование		1.12	Образование, его значение для личности и			Урок ТСО, ИТ	32

				общества		социальных норм, экономической рациональности;			
76-77	Роль религии в жизни общества		1.13	Религия		подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.	Диспут	33	
78-79	Место искусства в духовной культуре		1.14	Искусство		Характеризовать существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. Называть роль духовной культуры в общественном развитии, ее значение для становления человеческого в человеке.	Урок - конференция	34	
80-81	Массовая культура		1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры			Урок практической работы	35	
82-83	Повторительно-обобщающий урок по Теме 3.							28-35	
84-85	Контроль знаний по Теме 3. Зачет								
Тема 4. Современный этап мирового развития (12 часов)									
86-87	Многообразие современного мира		1.17	Многовариантность общественного развития	1.4 1.5 1.6 2.1 2.6	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Урок практической работы	36	
88-89	Глобализация и ее последствия		1.17	Многовариантность общественного развития	2.7 2.8	основные социальные институты и процессы; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы,	Урок открытых мыслей	37-38	
90-91	Целостность и противоречивость современного мира		1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)			Лекция	39	
92-93	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной		1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)			Урок ТСО, ИТ	Поиск информации по теме: «Последствия	

	цивилизации					организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;		перехода к информационной цивилизации»
94-95	Повторительно-обобщающий урок по Теме 3.					формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;		36-39
96-97	Контроль знаний по Теме 3. Зачет					подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.		
98-99	Повторение					Анализировать общество как систему, его отдельных структур, институтов, форм развития в отдельных областях. Характеризовать основные тенденции развития современного общества, возможные перспективы будущего человечества.		
100-102	Итоговое повторение							
	Итог	102						