

Сценарий открытого урока по английскому языку в рамках проведения региональной практической конференции «Формирование экологического сознания: современные подходы и технологии»

Класс: 10

Дата: 31.01.2014

Тема урока: “Reduce Reuse Recycle”

Тип урока: комбинированный, интегрированный в предметную область «Экология»

Педагогические технологии:

- личноно – ориентированное обучение;
- педагогика сотрудничества (учебный диалог);
- здоровьесберегающая технология;
- технология проблемного обучения;
- ИКТ - технология.

Цель урока: формирование у учащихся активной гражданской позиции в отношении существующих экологических проблем посредством аналитического восприятия и осмысления представляемой информации.

Задачи урока:

1. Образовательные

- развитие и совершенствование лексико-грамматических умений и навыков;
- развитие и совершенствование умения воспринимать речь на слух, выделяя важную информацию;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

2. Развивающие

- расширение лингвистического кругозора;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- развитие способности к сравнительному анализу и критическому осмыслению информации;
- развитие воображения;
- развитие навыков публичных выступлений;
- развитие умения выражать свои мысли;
- развитие интереса к предмету.

3. Воспитательные

- воспитание нравственных качеств;
- воспитание ответственного отношения к окружающей среде, рационального подхода к использованию природных ресурсов, чувства ответственности за свою деятельность;
- воспитание толерантного отношения к мнению окружающих людей, умения сотрудничать.

Оборудование и оснащение: проектор, компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, колонки (звуковоспроизводящая аппаратура), презентация к уроку (Power Point), карточки с ответами на вопросы,

Для наглядности: два пакета (пластиковый и бумажный), тканевая сумка, коробка с предметами (алюминиевая банка, стеклянная бутылка, лоскут, бумага, пластиковый стакан, ластик, банановая кожура, батарейка, билет на автобус).

На доске – цитата “*A society is not defined by what it creates, but by what it refuses to destroy*” (John Sawhill, US environmentalist)

Один учащийся 10 класса является соведущим

Ход урока

“A society is not defined by what it creates, but by what it refuses to destroy”
(John Sawhill, US environmentalist)

	Этап урока	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность соведущего	Деятельность учащихся	Примечания
1	Организационный Постановка цели урока	3	Good day, dear friends. It's so nice to see you. Today we are going to speak about one of the most urgent issues. What is it? You'll guess. So, as you've probably guessed, our topic is one of the most valuable things – our environment.	Every day we go shopping. We buy different things. And we buy bags to carry our purchase as well. Which bag would you choose? Why did you choose the plastic bag? Why did you choose the paper bag? Why did you choose the cloth bag? Which bag makes more damage than use?	<i>Приглашаются три учащихся, которые делают свой выбор. Комментирую т решение.</i> (a plastic bag - comfortable, cheap, always useful; a paper bag – more ecological friendly, made from recycled material; a cloth bag - more ecological friendly, can be reused).	На выбор учащимся предлагается пластиковый пакет, бумажный пакет, тканевая сумка. Презентация. Слайд 1.
2	Фонетическая и речевая зарядка	3	Make up a list of words. At first, words associated with nature, then words, associated with ecological problems.	<i>Записывает на доске слова в две колонки.</i> 1.(вариант): sky, sun, earth, ocean, animals, water, mountains, forest, birds, life, greenery.	<i>Учащиеся называют слова, в соответствии с поставленной задачей. Затем учащиеся составляют предложения, с опорой на</i>	Презентация. Слайд 2.

			Thank you. Let's make up sentences using these words and such prepositions as due to , because of , as a result	2).(вариант): danger, extinction, endangered species, pollution, fumes, factories, death...	<i>слова и слайд презентации</i>	
3	Активизация лексического материала по теме	3	Now I would suggest watching a video demonstrating awful consequences of human activity		<i>Просмотр видео</i>	https://www.youtube.com/watch?v=wJo-DAcXtzo
4	Мозговой штурм	3		What is marine debris? How does it get into the ocean? Who suffers from it and how?	<i>Учащиеся отвечают на вопросы</i>	Презентация. Слайд 3, 4
5	Представление нового материала	5	Let's divide the ecological problems into several groups: 1) water pollution 2) air pollution 3) soil pollution 4) deforestation All these issues you can see right now in the presentation			Презентация. Слайд 5-12
6	Практика употребления новой лексики. Систематизация лексического материала	4	Let's divide into four groups and answer just one question: "What are the results of human destructive activity?" Write your answers on the paper. Each group works with one of four situations.	<i>Собирает ответы и зачитывает вслух. Let's compare your answers with suggested ones.</i>	<i>Каждая группа отвечает на вопрос в рамках своего тематического поля.</i>	Презентация. Слайд 13.

7	Развитие умений и навыков монологической речи.	4	We've said a lot about different kinds of rubbish, litter and debris. Have you ever thought about how long our "treasure" lasts?	Take any thing out of this bag and suppose, how long it will spoil our nature.	<i>Учащиеся берут предметы, называют, что это и высказывают свои предположения</i>	Предметы в коробке/пакете: алюминиевая банка, стеклянная бутылка, лоскут, бумага, пластиковый стакан, ластик, банановая кожура, батарейка, билет на автобус
8		3	Now let's check, if you were right.	<i>Показывает карточку с названием предмета и сроком его разложения</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. bus ticket (a month) 2. paper (a month) 3. banana peel (6 weeks and more) 4. cloth (6 months) 5. a plastic bag (20 years) 6. a rubber (50 years and more) 7. a battery (100 years and more) 8. a can (200 years) 9. a glass bottle (everlasting) 		Карточки приготовлены заранее
9	Обобщение лексического	7	You can see how appalling the	Now let's work out an appeal	<i>Учащиеся работают в</i>	Презентация. Слайд 14.

	о материала		results of human activity are. Being humans we can change the situation.	aiming at organizing a clean-up day. (раздает заранее заготовленные листы)	<i>группах над листовкой-призывом</i>	
		3	Share your ideas with us, please		<i>Демонстрирую т результат своей работы</i>	
10	Подведение итогов	2	Thank you for your activity. Hope, you have drawn the right conclusion	Thank you very much. See you!		Презентация. Слайд 15