

Календарно-тематическое планирование.  
Обществознание 11 класс. Базовый уровень.

Часов в неделю: 2

Часов за год: 68

№ п/п	Тема урока	Дата	КЭС (Код элемента содержания)	Элемент содержания	КПУ (коды проверяемых умений)	Требования к уровню подготовки Знать: Уметь:	Уроки с использованием ИКТ Нестандартные уроки	Домашнее задание
1	Общество как сложная динамическая система. Введение		1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1.4 1.5	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов		§
Раздел IV. Экономика. (27 ч)								
2	Экономика и экономическая наука		2.1	Экономика и экономическая наука	2.1 2.4	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Урок ТСО, ИТ	§1
3	Экономика и экономическая наука		2.1	Экономика и экономическая наука	2.5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы		1
4	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.		2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы,		2

						социальных качеств человека)		
5	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.		2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		2
6	Рыночные отношения в экономике.		2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Урок ТСО, ИТ	3
7	Рыночные отношения в экономике.		2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		3
8	Факторы производства и факторные доходы.		2.2	Факторы производства и факторные доходы	2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Урок ТСО, ИТ	4
9	Факторы производства и факторные доходы.		2.2	Факторы производства и факторные доходы	2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		4
10	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		2.7 5.7	Основные источники финансирования бизнеса Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Урок ТСО, ИТ	5
11	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		2.7 5.7	Основные источники финансирования бизнеса Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.8	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу		5
12	Экономические и		2.5	Постоянные и	2.1	характеризовать с научных позиций основные соци-	Урок ТСО,	6

	бухгалтерские издержки и прибыль.			переменные затраты		альные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	ИТ	
13	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		2.5	Постоянные и переменные затраты	2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		6
14	Основные источники финансирования бизнеса.		2.7	Основные источники финансирования бизнеса	2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Урок ТСО, ИТ	6
15	Основные источники финансирования бизнеса.		2.7	Основные источники финансирования бизнеса	2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		6
16	Акции, облигации и другие ценные бумаги.		2.8	Ценные бумаги	2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук		7
17	Роль государства в экономике.		2.12	Роль государства в экономике	2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Урок ТСО, ИТ	7
18	Роль государства в экономике.		2.12	Роль государства в экономике	2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		7
19	Государственный бюджет.		2.14	Государственный бюджет	2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Урок ТСО, ИТ	7
20	Государственный бюджет.		2.14	Государственный бюджет	2.5	существлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы		7
21	Банковская система. Финансовые институты.		2.10	Виды, причины и последствия инфляции	2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гумани-		8

	Виды, причины и последствия инфляции.					тарных наук		
22	Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.		2.10	Виды, причины и последствия инфляции	2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		8
23	Рынок труда.		2.9	Рынок труда. Безработица	2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		9
24	Мировая экономика.		2.15	Мировая экономика	2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	Урок ТСО, ИТ	10
25	Мировая экономика.		2.15	Мировая экономика	2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук		10
26	Особенности современной экономики России.		2.12	Роль государства в экономике	2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		11
27	Человек в системе экономических отношений		2.13 2.16	Роль государства в экономике Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	11
28	Человек и экономика - урок повторительного обобщения		2.13 2.16	Роль государства в экономике Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1.7 2.6	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		11

Раздел V. Проблемы социально-политического и духовного развития общества. (Человек в системе общественных отношений) (16 часов)

29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1.8	особенности социально-гуманитарного познания	Урок ТСО, ИТ	12
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1.8	особенности социально-гуманитарного познания		12
31	Социализация индивида. Социальная роль.		3.12 3.13	Социальная роль Социализация индивида	1.2	основные этапы и факторы социализации личности	Урок ТСО, ИТ	13
32	Социализация индивида. Социальная роль.		3.12 3.13	Социальная роль Социализация индивида	1.2	основные этапы и факторы социализации личности		13
33	Общественное и индивидуальное сознание.		1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1.8	особенности социально-гуманитарного познания		13
34	Общественная значимость и личностный смысл образования.				1.8	особенности социально-гуманитарного познания		13
35	Политическое сознание.		4.1- 4.13	Понятие власти Государство, его функции Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Политическая элита Политические партии и движения Средства массовой информации в политической	1.8	особенности социально-гуманитарного познания	Урок ТСО, ИТ	14

				<p>системе Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство</p>				
36	Политическое сознание.		4.1-4.13	<p>Понятие власти Государство, его функции Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Политическая элита Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в Российской Федерации Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство</p>	1.8	особенности социально-гуманитарного познания		14
37	Человек в политической жизни.		4.1-4.13	<p>Понятие власти Государство, его функции Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и</p>	2.5	<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней</p>		15

				признаки Гражданское общество и государство Политическая элита Политические партии и движения Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в Российской Федера- ции Политический процесс Политическое участие Политическое лидерство		факты и мнения, аргументы и выводы		
38	Политическая элита.		4.7	Политическая элита	1.6	основные социальные институты и процессы		16
39	Политическая элита.		4.7	Политическая элита	2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		16
40	Семья и брак.		3.10	Семья и брак	1.6	основные социальные институты и процессы	Урок ТСО, ИТ	17
41	Семья и брак.		3.10	Семья и брак	2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические по- ложения и понятия социально-экономических и гумани- тарных наук		17
42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		4.8	Политические партии и движения	1.6	основные социальные институты и процессы		18
43	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		4.8	Политические партии и движения	1.6	основные социальные институты и процессы		18
44	Проблемы социально-политической и духовной жизни				2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		18
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)								
45	Право в системе		5.1	Право в системе	1.7	необходимость регулирования общественных отноше-	Урок ТСО,	19

	социальных норм.			социальных норм		ний, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	ИТ	
46	Право в системе социальных норм.		5.1	Право в системе социальных норм	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		19
47	Гражданство в Российской Федерации.		5.17	Гражданство Российской Федерации	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Урок ТСО, ИТ	20
48	Гражданство в Российской Федерации.		5.17	Гражданство Российской Федерации	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов		20
49	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	21
50	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1.7 2.6	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности		21
51	Субъекты гражданского права.		5.6	Субъекты гражданского права.	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	22
52	Субъекты гражданского права.		5.6	Субъекты гражданского права.	1.7 2.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		22
53	Порядок и условия заключения и расторжения брака.		5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	23
54	Порядок и условия заключения и расторжения брака.		5.10	Правовое регулирование отношений супругов.	1.7 2.9	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		23

				Порядок и условия заключения и расторжения брака		применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
55	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.				1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		24
56	Споры, порядок их рассмотрения.		5.14	Споры, порядок их рассмотрения	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	25
57	Споры, порядок их рассмотрения.		5.14	Споры, порядок их рассмотрения	1.7 2.9	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		25
58	Процессуальное право: Особенности уголовного процесса.		5.16	Особенности уголовного процесса	1.7 2.9	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		26
59	Процессуальное право: Особенности уголовного процесса.		5.16	Особенности уголовного процесса	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		26
60	Процессуальное право: Особенности административной юрисдикции.		5.11	Особенности административной юрисдикции	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		27
61	Процессуальное право: Особенности административной юрисдикции.		5.11	Особенности административной юрисдикции	1.7 2.9	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		27
62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного		5.13	Международное право (международная защита прав человека в	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Урок ТСО, ИТ	28

	времени.			условиях мирного и военного времени)				
63	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования		28
64	Человек и закон		5.20	Правоохранительные органы. Судебная система	1.7 2.8	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу		28
Итоговое повторение (4 часа)								
65	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество				1.1-1.8	биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания	Урок ТСО, ИТ	29
66	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество				2.1 2.3	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)		29
67	Общество и человек				2.7	формулировать на основе приобретённых обществовед-		29

						ческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам		
68	Общество и человек				2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
	Итого: 68 часов							