

Виртуальная  
реальность!

2 стр.

Города -  
побратимы

3 стр.

История моей  
семьи

2стр.

Наши  
традиции

2 стр.

Весело и  
вкусно

4 стр.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА МБУ «ШКОЛА № 93» ГОРОДА ТОЛЬЯТТИ

ИСТОК  
ИНФО

по течению  
...и против

СПЕЦ.ВЫПУСК

НОЯБРЬ 2017

ИЗДАЕТСЯ С 2015 ГОДА

# ТАКИЕ РАЗНЫЕ, НО ОДНА СЕМЬЯ



Каким образом мы определяем принадлежность человека к той или иной национальности?

Каждая национальность имеет свои отличительные черты, такие как: фамилия, характерная внешность, язык. Но как определить национальность русскоговорящего человека? Зачастую это довольно затруднительно. Ведь среднестатистический гражданин России принадлежит к двум-трем национальностям. А народов в России, если верить источникам,

более 190.

Возьмём хотя бы мою семью. Если вы встретите моего отца впервые, вы, не сомневаясь, отнесете его к представителям татарской национальности. Но если вы узнаете его фамилию, принадлежность к немецкой национальности будет очевидной. А почему? Все довольно просто: мой дед – потомок поволжских немцев, а моя бабушка родом из Татарстана. Увидев мою маму, вы причислите ее к русским. Но

вы опять ошибетесь: ее отец, на которого она очень похожа, – из украинцев, поразительно схожих с русскими.

Это удивительное сочетание разных культур, обычаев и языков не только расширяет мой кругозор, но и является важной частью быта моей семьи. Возьмем, к примеру, приготовление еды. Моя бабушка – непревзойденный мастер приготовления татарского элеша, а украинский борщ моего деда, большого любителя гото-

вить, – шедевр кулинарии. А что там говорить о немецких штруделях и пирогах!

Я считаю, что родиться в многонациональной семье – большая удача. По моему мнению, такие семьи служат примером терпимости, сознательности и умения с пониманием относиться к представителям разных наций.

Так все-таки, каким образом определить национальность человека?

Знаменитый составитель

словаря русского языка Владимир Даль сказал: «Национальность человека определяется его мышлением, тем, на каком языке человек думает». Мы, россияне, думаем, конечно же, на русском языке. Но, тем не менее, я прихожу к выводу, что человек вправе сам выбирать, к какому народу себя отнести. Однако ему следует всегда помнить о своих корнях и отдавать дань уважения своим предкам.

Эмма ШМИДТ, 10-Б

# История МОЕЙ СЕМЬИ

Ко дню народного единства я расскажу про своих родителей и их национальные корни. Моя мама русская, а папа на половину украинец, на половину мордвин. Поэтому я – на половину русская, немного украинка, немного мордвинка.

На Украине я была еще маленькой, но запомнила, как купалась в море и загорала. Хотелось бы снова посетить Украину, вновь пережить эти прекрасные моменты. Мне там очень понравилось!

А вот в Мордовии я не была, но мечтаю посетить это государство.

Всех с праздником!

Маргарита КИПКАЕВА,  
6-Д

Мой прадедушка Пищелка Фёдор Тихонович приехал из Украины, село Красиловка, Черниговская область, Козицкого района в начале 50х годов работать на благо нашей родины, он по профессии сварщик. Здесь он встретил мою прабабушку Филиппову Александру Александровну, родом из села Лопатина, она по национальности мордвинка. А познакомились они вот так. Оказалось, так что они снимали квартиры в одном доме. Мой прадедушка полюбил мою прабабушку за её простоту и красоту.

Андрей ГРИГОРЕНКО, 7-В

Моя мама русская родилась она в селе Верхнее Санчелеево. А вот со стороны папы все сложнее и интереснее, он родился в городе Сынжерей, что в Молдавии, соответственно, мой дед (папа моего папы) молдованин.

Я бывала в молдавии. В 16 лет я вместе со своей семьей отправилась в путешествие на машине. Мы проехали пол-России, Украину, и через двое суток оказались в Молдавии. Это удивительная страна с удивительно красивой природой! Больше всего поразили дубовые рощи. И небо. Ночное небо. Там звезды прямо на голову. Низко-низко... можно дотронуться рукой!

А что вы знаете о своих корнях?

Мария ВАСИЛЬЕВА,  
руководитель медиагруппы

# Виртуальная реальность!

*Фестиваль дружбы народов в этом году мне запомнился больше всех остальных.*

По школе ходило много ребят в самых разных национальных костюмах. Все яркие и красивые.

На этом празднике я была ведущей секции «Виртуальная экскурсия». Моя задача состояла в следующем: я привлекала гостей к нашему стенду, рассказывала о Франции, а потом отправляла на викторину, чтобы заработать франки. Франк - это французская валюта, на которую можно было приобрести букетик цветов или вкусные сладости.

Также очень понравились

секции других ребят. В одной из них я получила в качестве приза белый браслет, а также купила себе букетик жёлтых роз. Правда, он был сделаны из бумаги, но все равно очень красивые.

Помимо участия в разных секциях, я успела поговорить с гостями праздника, учителями и ребятами. Все были в воодушевленном настроении и рассказывали, как именно готовились к мероприятиям. Помимо этого все учителя выразили огромную благодарность родителям своих учеников, без них они бы не справились!

Анастасия БАЕВА, 6-Д



# Наши традиции



*На день народного единства мы отправились к младшей школе.*

Снимали национальные песни и танцы, которые исполняли дети. Мы решили заглянуть в классный кабинет ребят, исполнявших украинскую песню. Уж больно она нам понравилась! Их класс также был украшен в украинском стиле. В конце младшеклассники начали водить хороводы. На их лицах читалось: им все это очень нравилось!

*Далее мы посетили левое крыло нашей школы, чтобы заснять кулинарный батл.*

В нем приняли участие несколько команд. В первой был наш директор, Александр Геннадиевич Родионов, и представитель банка Авангард. Кстати, наш директор не первый раз принимал участие в готовке! В прошлом

году он удивлял нас фирменной ухой. Во второй команде готовил итальянский шеф-повар из города Пьяченца. Следующая состояла из поваров пиццерии «Папа Пекарь». Они готовили различные блюда: первая команда драйки, вторая – итальянские колбаски и пасту, а третья команда решила удивить публику самой круглой пиццей! Кроме этого наши гости пекли блины, вафли с начинкой и жарили рыбу! Было здорово наблюдать за приготовлением блюд. Всем участникам это доставляло море удовольствия. Зрители также веселились и подбадривали команды.

Праздник получился великолепным! Если вы не были на нем в этом году, то ни в коем случае не пропустите его в следующем. Ведь у нас данное мероприятие уже давно стало традиционным и проводится ежегодно.

Андрей ГРИГОРЕНКО, 7-В

*Наша школа давно завела замечательную традицию – проводить День единства. С каждым годом мы расширяем свои горизонты во всех направлениях.*

В этом году наш фестиваль вышел на международный уровень. Мы не только представляли разные страны, например, Китай, Германию, Англию, но и открыли свои двери для иностранных гостей. Нас посетили делегации из Италии и Болгарии!

На празднике было множество различных площадок с мастер-классами. Второй год подряд в школу приезжала глиняная мастерская. Они показывали процесс изготовления горшка. Также нас посетила мастерская «Древославы», которая показывала деревянные доски, амулеты, расчёски, шкатулки и ложки. Еще в школу приехал пчеловод с настоящими сотами и угощал ими всех желающих.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Уверена: все самое интересное ждет нас впереди!

Ольга ПЛОТНИКОВА, 6-В

# Только вперед!



## Город побратим - Лаян

*А вы знали, что дети в школах учатся больше 10 часов в день?*

В Китайских школах дисциплина на первом месте, также очень ценится духовное развитие: занятия кунг-фу, йогой. Но и наказания намного строже. Учитель может ударить ученика рукой или указкой за какую-то провинность.

Расписание совсем не похоже на русское:

С 8:00 до 11:30 – занятия по основным предметам (математика, китайский язык, иностранные языки);

С 11:30 до 14:00 – обеденный перерыв и дневной отдых;

С 14:00 до 16:00 – занятия по второстепенным предметам (рисование, пение, физическая культура, труды).

Виктория Пудовкина, 7-В

## Мордовские промыслы



*На фестивале "Мы вместе" я познакомилась с предметами быта мордовского народа, мордовской матрешкой, куклами в мордовской одежде.*

Мордва – один из древнейших народов России, народные промыслы – часть его культуры. Ярким народным творчеством мордвы является вышивка, которая была основным украшением одежды. Ею украшали рукава, ворот и подол. В мордовском костюме много красного цвета. Это цвет радости и жизнелюбия. В вышивке используется ромб, квадрат и прямоугольник. Ромб – символ изобилия и плодородия. В наши дни вышивкой украшают не только костюм, а также занавески и скатерти. Пожилые женщины рассказывают, как они в молодости проводили долгие зимние вечера. Девушки брали с собой рукоделие (вышивку, вязание, шитье) и собирались в избе одинокой старушки, которая охотно пускала к себе молодежь: и старушке веселее коротать вечер, и молодым хорошо.

На выставке народного творчества Мордовии было очень интересно и познавательно. Мне захотелось ещё больше узнать о культуре этого народа.

Мария ВИНОГРАДОВА, 4-Б



## На счастье

*Много лет назад люди верили в приметы и делали обереги на удачу. И вот прошло много лет, уже давно не Древняя Русь, но фестиваль «Мы вместе» дал мне возможность обучить гостей и учеников школы, как сделать милейших куколок-оберегов на удачу прямиком из древней Руси.*

Такой веселый мастер-класс я проводила на первом этаже. Ко мне приходили не только ученики, но и родители. Я даже не ожидала, что столько людей захотят поучаствовать! Все остались довольны. В первую очередь я сама. Ведь это так интересно! Я завела новых друзей, узнала больше о древней Руси при подготовке к своему мастер-классу и усовершенствовала свои навыки создания оберегов.

Но вот фестиваль подходит к концу. Мне не хочется уходить. Фестиваль дружбы народов – действительно удивительный фестиваль, который дает возможность узнать больше друг о друге, о всех национальностях, что нас окружают!

Мария ЖДАНКИНА, 5-Д

*В школе проводился «Фестиваль дружбы народов».*

Наш 5 «Д» класс представлял русскую национальность. Для начала мы придумывали танец. Это было весело! В итоге мы выучили нелегкие, но забавные движения за два дня.

Также мы ходили



## Удалось на славу!

по разным станциям. Первой посетили ту, где делали куклы. Нужно было взять нитки и намотать их на бумагу. Затем ненужные аккуратно убрать. После из плотной ткани смастерить платье кукле. И в последнюю очередь приклеить ей волосы из оставшихся ниток. У меня получилась отличная кук-

## Ты, да я, да мы с тобой

Что может быть лучше, чем когда мы все вместе? Фестиваль дружбы народов – это не просто праздник, это целое событие!

Мы провели площадку «Путешествие по городам побратимам», где представляли разные страны и города. У 6-В функционировало множество интерактивных площадок. Рядом была станция под названием «Ярмарка на фестивале Роз в Болгарии». Всем желающим рассказали про традиции этой страны, а гостей угощали вареньем из роз и «пырлинками» – это национальные болгарские лепёшки с брынзой. А самой интересной нам показалась площадка «Путешествие по Болгарии». Ученицы шестого класса приготовили интерактивную игру. Они собирали пазлы с достопримечательностями Болгарии.

Рада ЩЕРБАКОВА, 6-В

## Побратим Тольятти

*В нашей школе каждый год проходит фестиваль «Мы вместе». Каждый человек может выбрать для себя занятие по душе. Одни делали обереги, другие пробовали себя в кулинарии, а кто-то узнавал, легко ли ему даются знания.*



В День народного единства мне представилась возможность провести викторину!

Мой класс представлял станцию про город побратим Тольятти во Франции, город Кольмар. Этот город третий по размеру и численности населения в Эльзасе. Кольмар является туристическим городком, а также городом фестивалей. В нем существует много построек Средневековья и эпохи Возрождения.



Мы с одноклассницей работали над темой «Природный и растительный мир города Кольмар». Оформили стенд, подготовились, придумали интересную викторину и ребусы. В игру входили загадки про растения и животных. Наша группа работала над историей города, а также мы подготовили виртуальную экскурсию по Кольмару.

В каждом познавательном месте нашей станции был руководитель. Я решила задать им вопросы.

Корр.: Что давалось труднее всего? Понравилось ли быть лидером в определенной команде?

Евгения Чигвинцева, 6-Д: Я была главной по проекту, это немаловажная роль! Мне, конечно, очень понравилось. Перед открытием всех станций я сильно волновалась, но все прошло успешно. В подготовке было трудно искать информацию, но я и моя команда со всем справились.

Сергей Бычков, 6-Д: Было трудно составлять вопросы по теме «История г. Кольмар». У нас было много информации, поэтому приходилось отбирать только необходимую, делать выводы. Мне понравилось быть командиром.

Вера ОСЬКИНА, 6-Д



# Немного истории...

*День народного единства это - Российский государственный праздник, учреждённый в память о взятии Москвы народным ополчением во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. Как празднуют день народного единства в нашей школе?*

В школе №93 в этот день каждый класс представляет определенный народ, который он выбирает сам. Ребята показывают свои умения, проводят мастер-классы, танцуют, поют и рассказывают стихи. Все это о культуре своего народа и о нем в целом. После все ребята идут угощаться в свои классы национальными блюдами выбранного ими народа.

Имран ЗАИТОВ, 4-Г



# Весело и вкусно

*22 ноября в школе проходил фестиваль "Мы вместе".*

С самого утра все были одеты в национальные костюмы. В школе стоял гул. Это были последние приготовления к празднику. Ученики начальных классов веселились от души! Красавицы-девочки танцевали, пели частушки, демонстрировали свои костюмы. Мальчики рассказывали стихи про Родину, превращались в корабейников. Все играли в ручеек. Для всех ребят праздник прошёл ярко и весело. Никто не остался без внимания. Зрители были в восторге!



У каждого в классе был праздничный стол, на котором были представлены национальные блюда. В нашем, 4-Б, был очень вкусный стол. Он был похож на скатерть-самобранку. Сладостей на нем было видимо-невидимо. Там был и чак-чак, и хачапури, и блины, и пироги. М-м-м... как аппетитно все выглядело!!! На этом праздник у четырех классов закончился. А в школе он продолжался.

Спасибо большое нашим учителям. Они приложили много стараний и усилий для того, чтоб все прошло на отлично.

Ольга ЗАЙЦЕВА, 4-Б

# Песни. Творожный пирог. И многое другое...

Утро среды 22 ноября началось необычно. Вместе с учебниками в рюкзаке мы несли национальные костюмы и всякую вкуснятину. Праздник дня народного единства «Мы вместе» начался!

Здесь было очень интересно. Сначала ученики начальных классов выступали: танцевали, пели «Во поле берёза стояла», «Ах, вы сени». Мы показали танец «Калинка». Мальчики плясали вместе с девочками. Это было довольно трудно, мы очень долго готовились. В итоге у нас всё получилось.

После концерта мы отправились по своим классам пробовать национальные блюда. Я принес творожный пирог, который на-

кануне вечером пек с папой. Замесили тесто, сделали начинку и следили за тем, чтобы он не подгорел.

Далее ребята отправились на мастер-классы. Мне больше всего запомнилось приготовление различных блюд при помощи одноклассников. Мы приготовили маффины и шаурму, и всё это попробовали.

После этого началось кулинарное шоу с участием директора, итальянца и повара фирмы «Папа Пекарь».

День народного единства прошёл на отлично. Я хочу, чтобы в следующем году он был таким же интересным!

Матвей КИЛЬЧЕВСКИЙ, 4-Г



**Корреспонденты:** Матвей Кильчевский, Ольга Зайцева, Имран Зайтов, Ольга Плотникова, Эмма Шмидт, Андрей Григоренко, Анастасия Баева, Маргарита Кипкаева, Рада Щербакова, Вера Оськина, Мария Жданкина, Мария Виноградова, Анна Дерябина, Виктория Нудовкина

**Корректор и педагог по журналистике:** Татьяна Кузнецова

**Руководитель медиагруппы «Центр притяжения»:** Мария Васильева

**Адрес редакции:** 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 10  
**Учредитель издания:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»