**Общие сведения о дополнительных общеобразовательных программах СП Центра «Гражданин» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность программы | Название программы | Аннотация программы | возраст детей | количество групп | количество детей |
| социально-педагогическая | **«Социальное творчество»** | 2 года обучения. Инновационный характер программы заключается в нетрадиционном подходе к решению проблемных ситуаций, когда ситуацию рассматривают с разных точек зрения, что позволяет найти несколько альтернативных решений, способных удовлетворить большинство людей. При этом создаются объекты социальной и культурной значимости (арт- объекты, выставки, интерактивное пространство, медиа- видео сюжеты, печатная продукция), продукты, отражающие социокультурную, духовно-нравственную, экологическую значимость (мероприятия, события, акции, спектакли). В программе предлагается изучение разделов по разным видам деятельности: "Основы проектирования", "Основы создания печатной продукции", "Основы создания видеопродукции", "Организация массовых мероприятий". | 11 -- 18 | 8 | 117 |
| социально-педагогическая | **«К защите Отечества- готов!»** | 2 года обучения. Начальная военная подготовка. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, интереса к изучению истории и культуры России. Изучение военной истории, военного права; тактики (одиночная подготовка солдата). Знакомство с радиационной, химической, пожарной, бактериологической защита. Получение навыков строевой подготовки, огневой подготовки. Физическая подготовка. | 8 -- 18 | 4 | 57 |
| социально-педагогическая | **«Секретные материалы»** | 2 года обучения. Авторская программа. Направлена на социальную адаптацию детей к жизни в современном обществе через самопознание, развитие эмоциональных, творческих, коммуникативных навыков, формирование ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей. Получают знания об основных составляющих здорового образа жизни, духовно нравственном здоровье людей, об особенностях восприятия окружающего мира, о проявлении человеческих качеств в различных жизненных ситуациях, ответственности, толерантности, способах преодоления трудностей, достижения | 10 -- 14 | 1 | 12 |
| социально-педагогическая | **«Семейные азбуки»** | 1 год обучения. Авторская программа ориентирована направлена на восстановление межпоколенческих связей, формирование значимого образа предка, носителя ценностей и нравственных выборов, субъекта семейной, локальной, национальной историй. | 13 -- 16 | 1 | 15 |
| социально-педагогическая | **«Клуб ЮИД»** | 2 года обучения. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, устойчивых норм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, умения и навыки пропагандистской работы, активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны | 8 -- 18 | 2 | 24 |
| туристско-краеведческая | **«Образовательный туризм «Тольятти +»** | 1 год обучения. Авторская программа Углубленное изучение краеведения. Учащиеся знакомятся с основами внутреннего туризма и сервиса, основами экскурсионно-туристической и экскурсоводческой деятельности, основами взаимодействия с социальными партнерами. Получают практико-ориентированные знания, разрабатывают, апробируют и внедряют новый образовательно-туристический продукт (маршрут, экскурсия (в том числе электронная), игра, видео и медиа продукция) в образовательный процесс школ города, тем самым получают возможность для социальных и профессиональных проб. Занятия проводятся с частичным применением дистанционного обучения | 11 -- 18 | 6 | 90 |
| туристско-краеведческая | **"Ставрополь-Тольятти. 2 города, 2 мира"** | 1 год обучения. Изучение архивных документов, документов семейных архивов и книг из редкого фонда музея, в которых представлены два образа города – «старый» - Ставрополь и «новый» Тольятти. Исследование жизненного пространства человека в рамках города – место жительства, место работы и места проведения свободного времени, выявление знаковых личностей разных эпох и оценка их вклада в развитие города для дальнейшего осознания своего будущего в городе. Занятия проводятся с частичным применением дистанционного обучения | 13 -- 16 | 1 | 15 |
| туристско-краеведческая | **"Музейный мир"** | 1 год обучения. Ребята получают знания о видах и функциях музея, специфике работы школьного музея, об учете и хранении музейных предметов. Знакомятся с разными направлениями музейной деятельности: поисково – исследовательской, фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной, с профессией экскурсовод.В программе предлагается вариативное изучение разделов, в зависимости от направления деятельности группы: «Школьное экскурсионное бюро», «Фондовая работа», "Исследовательская работа", «Музейная игротека». Программа «Музейный мир» **актуальна** в сфере дополнительного образования учащихся и, в особенности, при создании или функционировании школьного музея. | 11 -- 15 | 1 | 15 |
| туристско-краеведческая | **"Формула Отваги"** | 1 год обучения. Знакомство с отвагой как общечеловеческим качеством, на примере героев и их подвигов (герои Великой отечественной войны, войны в Афганистане, на Северном Кавказе, Чечне, герои отважных профессий). Изучение своего типа отваги («танк», «спасатель», «экстремал», «таран», «профессионал», «лицедей») через сюжетно- ролевые и игровые ситуации. Составление своей формулы Отваги. Сбор и пополнение материалов Музея Отваги об отважных жителях города Тольятти, награжденных медалью за Отвагу. | 8 --10 | 2 | 30 |