

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №312/1 от 31.08.2018



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Формула Отваги»**

Возраст обучающихся: **8-10 лет**

Срок реализации: **1 год**

Программу составили:

Горяинова Жанна Николаевна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

Меркулова Светлана Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти

2018 г.

1. Пояснительная записка.

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительной общеобразовательной программы «Формула отваги» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программа «Формула Отваги» является адаптированной, разработана на основе концепции школьного историко-краеведческого музейного комплекса Отваги. Содержательная часть программы включает в себя материалы экспозиций школьного музея Отваги. Тематические разделы программы – модули- объединены единой целью и задачами, едиными подходами к содержанию, результатами педагогической деятельности. Ведущим предметом программы является краеведение

Направленность программы

Программа «Формула отваги» имеет туристско–краеведческую направленность. Программа способствует вовлечению учащихся в краеведческую деятельность.

Программа «Формула Отваги» направлена на решение проблемы формирования общечеловеческого качества «Отвага» и музейной культуры у младших школьников.

Она способствует духовно-нравственному развитию личности **на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формированию солидарности с «малой родиной», ответственности за принятые решения, действия и их последствия, воспитанию уважения ценностей семьи, чувства гордости за свою Родину.**

Программа способствует формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа рассчитана на один год обучения, **возрастную категорию 8-10**, предусматривает **индивидуальный подход при назначении заданий в процессе обучения.**

В программе используются как **коллективные, так и индивидуальные формы работы.**

Коллективные формы работы используются при объяснении теоретического программного материала, на встречах с интересными людьми.

Индивидуальные формы работы используются в работе с детьми в рамках проектной, поисково-исследовательской деятельности в виде консультаций, а также при выполнении индивидуальных заданий разного уровня сложности, предусмотренных программой.

Количество детей в группе – 12-15 человек. Общее количество часов по программе –**64 часа**, Занятия проводятся **по 2 часа в неделю** (продолжительность каждого занятия- 40 минут).

Цель программы-

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

1. способствовать формированию представления об общечеловеческом качестве «отвага»
2. способствовать реализации творческого потенциала, развитию компетентности решения социальных проблем.
3. формировать ценностное отношение к Родине, чувству патриотизма, повигам людей в мирное и военное время.
4. формирование культуры школьников, ценностного отношения к духовному и материальному миру культуры.

5. развивать умение обучающихся выстраивать ценностные, конструктивные, толерантные отношения с окружающими людьми
6. формировать у обучающихся стремление к самопознанию, самоопределению,
7. формировать способность проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям, поступкам;

• **Первый уровень результатов** – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни

• **Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

• **Третий уровень результатов** – получение опыта самостоятельного социального действия.

Показателем высокой результативности по программе является личностный рост учащихся (участие в жизни коллектива; участие и достижения в конкурсах, мероприятиях школьного, городского, областного и т.д. уровней).

- **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**
- Для подведения промежуточных и общих итогов проводятся игровые тренинги, тестирование, анкетирование, экскурсии, мероприятия, интерактивные площадки.
- Учащиеся принимают участие в итоговой научно-практической школьной конференции «Сделаем мир лучше»; участвуют в городских конкурсах, конференциях, мероприятиях.

2. Учебно- тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
I	Модуль «Типы Отваги»	16	8	8
1	Обзорная экскурсия по музею. Отваги Типы Отваги.	2	1	1
2	Тип отваги «экстремал»	2	1	1
3	Тип отваги «спасатель»	2	1	1
4	Тип отваги «профессионал»	2	1	1
5	Тип отваги «танк»	2	1	1
6	Тип отваги «таран»	2	1	1
7	Тип отваги «лицедей»	2	1	1
8	Моя отвага	2	1	1
II	Модуль «Отважные профессии»	16	8	8
8	Пограничник	2	1	1
10	Кинолог	2	1	1
11	Полицейский	2	1	1
12	МЧС	2	1	1
13	Моряк	2	1	1
14	Летчик	2	1	1
15	Отважные военные	2	1	1
16	Отважные профессии в моей семье	2	1	1
III	Модуль «Отважное сердце Тольятти»	16	8	8
17-18	Раздел музея отваги «Граница»	4	2	2
19-20	Раздел музея отваги «Медаль за Отвагу»	4	2	2
21-24	Раздел музея отваги «В мире отважных»	8	4	4

IV	Модуль «Игра-дело серьезное!»	16	5	11
25	Веревочный курс	2	1	1
26	Медицинская помощь	2	1	1
27	Способы передачи информации на расстоянии	2	1	1
28	Основы пожарной безопасности	2	1	1
29	Ориентирование на местности	2	1	1
30	Игра «Убить дракона»	2	0	2
31	Игра «Победители стихий»	2	0	2
32	Игра «Зарница»	2	0	2
	ИТОГО	64	29	35

3. Содержание учебного курса программы

Модуль «Типы Отваги»

В рамках занятий проводится обзорная экскурсия по музею Отваги. Ребята проходят тест «Типы Отваги». Выявляют свой тип отваги. Изучают каждый тип отваги: «экстремал», «спасатель», «профессионал», «танк», «таран», «лицедей». Для этого используются материалы музея Отваги, экспонаты, видеоматериалы, мультфильмы «Десантник Степочкин», «Лунный патруль», «Медаль за Отвагу». Для закрепления материала проводятся игры: «Защити башню», «Хвост дракона». Правила игры переделываются в зависимости от темы занятия. На заключительном занятии обучающиеся рассказывают о своей отваге или отваге родственников, используя семейные архивы

Модуль «Отважные профессии»

В рамках занятий ребята знакомятся с отважными профессиями: пограничник, кинолог, полицейский, спасатель (МЧС), моряк, летчик, профессиями военных. Для этого используются материалы музея Отваги, экспонаты, видеоматериалы. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzpa-kD3HHGtd7st90VFZ61Ki26ASWo07> видео о пограничниках
<https://www.youtube.com/watch?v=LdbXWehbZRC> видео о летчиках
<https://www.youtube.com/watch?v=5V9Oax90Bbc> видео о моряках
https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=vrJMjUhqIJY мультфильм о моряке
<http://portall.zp.ua/video/igrovoy-multik-pro-policiyu-i-policeyskiy-uchastok-ishchem-prestupnikov/id-fXUKf8uf1oV.html> игровой мультфильм о работе полиции.

На заключительном занятии обучающиеся рассказывают об отважных профессиях родственников, используя семейные архивы.

Модуль «Отважное сердце Тольятти» В рамках занятий проводится тематическая экскурсия по разделам музея отваги «Граница», «Медаль за Отвагу», «В мире отважных». В каждом разделе изучаются архивные материалы о тольяттинцах. Используется «Книга Отважных», видеоархивы музея.

Модуль «Игра-дело серьезное!»

В рамках данного модуля обучающиеся изучают основы завязывания разных узлов, основы оказания медицинской помощи, способы передачи информации на расстоянии, основы пожарной безопасности, ориентирование на местности. Для этого используются материалы музея Отваги, экспонаты, видеоматериалы, мультфильмы. Для закрепления материалов программы проводятся игры: «Убить дракона», «Победители стихий», «Зарница».

4. Список литературы

Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006 – 112с.

Ванслова Е.Г. Музей и культура: Программа для учителей начальных классов и музейных работников. - М.: МИРОС, 2001. – 64с.

Старикова Ю.А. Музееведение. Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2006. – 128 с.

Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учебно-методическое пособие/Под редакцией Н.М. Ланковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.

Музейное дело России/Под ред. Каулен М.Е., Косовой И.М., Сундиевой А.А. – М.: Издательство «ВК», 2003. – 614 с.

Музееведение. Воспитание подрастающего поколения в музее: история, методика, практика. – М., 1989. – 168 с.