

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2018

«Согласовано»  
На заседании МС  
Протокол №1  
от 31.08.2018



«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ №312/1 от 31.08.2018

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«К защите Отечества готов!»**

Возраст обучающихся: **8-18 лет**

Срок реализации: **2 года**

Программу составил:  
Меркулова Светлана Владимировна  
методист, педагог дополнительного образования  
СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти

2018 г.

### **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важный фактор формирования патриотизма.

Стала всё более заметной постепенная утрата традиционного российского сознания. Патриотизм кое - где начал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения в области политики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическом воспитанию детей и подростков с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительной общеобразовательной программы «К защите Отечества готов» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программа является адаптированной, модульной, разработана в соответствии с программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", концепции школьного историко-краеведческого музейного комплекса Отваги. Тематические разделы программы и модули объединены единой целью и задачами, едиными подходами к содержанию, результатами педагогической деятельности. Ведущим предметом программы является основы безопасности жизнедеятельности, военная и физическая подготовка.

Программа «К защите Отечества готов!» имеет социально- педагогическую направленность. Программа способствует вовлечению учащихся в краеведческую деятельность.

Она способствует духовно-нравственному развитию личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формированию солидарности с «малой родиной», ответственности за принятые решения, действия и их последствия, воспитанию уважения ценностей семьи, чувства гордости за свою Родину.

Программа способствует формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа рассчитана на 2 года обучения, **возрастную категорию 8-10**, предусматривает **индивидуальный подход при назначении заданий в процессе обучения**. В программе разработаны модули для разных возрастных групп: модуль «Зарница» для обучающихся 8-14 лет и модуль «Солдаты» для обучающихся 15-18 лет. Группы в модуле «Зарница» - разновозрастные: 1 год обучения – 8-11 лет, 2 год обучения – 12-14 лет. Группа в модуле «Солдаты» - одновозрастные - 1 год обучения – 16-17 лет, 2 год обучения – 17-18 лет. В программе используются как **коллективные, так и индивидуальные формы работы**.

**Коллективные формы** работы используются при объяснении теоретического программного материала, на встречах с интересными людьми.

**Индивидуальные формы** работы используются в работе с детьми в рамках проектной, поисково-исследовательской деятельности в виде консультаций, а также при выполнении индивидуальных заданий разного уровня сложности, предусмотренных программой.

**Количество детей в группе – 12-15 человек**. Общее количество часов по программе – **240 часов**. 1 год обучения – 3 часа в неделю, 2 год обучения 4 часа в неделю. Занятия проводятся **по 1 и 2 часа в неделю** (продолжительность каждого занятия- 40 минут).

**Цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Модуль «Зарница» 1 год обучения**

По окончании подготовки учащиеся должны

##### Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Приемы и правила стрельбы;
- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения;

##### Уметь:

- Нести караульную службу;

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы самостраховки, бросков;
- Преодолевать полосу препятствий;

### **2 год обучения**

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

#### Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- Защита человека в экстремальных ситуациях;
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Укусы насекомых и змей;
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
- Способы ведения разведки;
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива;

#### Уметь:

- Отдавать честь с оружием;
- Выполнять повороты и движения с оружием;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Изготавливать транспортировочные средства
- Метать гранаты;
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения

### **Модуль «Солдаты»**

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

### **Педагогическая целесообразность:**

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

### Основные направления и формы деятельности

- строевая, физическая, военная подготовка
- изучение истории России, родного края ( проведение викторин, классных часов, познавательных игр);
- проведение соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений, спортивных праздников;
- пропаганда Государственной символики Российской Федерации во время проведения спортивных мероприятий;
- встречи с ветеранами войн и спорта;
- творческие конкурсы ( рисунка, песни и др.);
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение мероприятий, связанных с памятными ( победными) днями России, событиями родного края.

### 2. Учебно- тематический план Модуль «Зарница» (1 год обучения)

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Мы Россияне!</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Устройство Российской Федерации.	1	0,5	0,5
2	Обзорная экскурсия по музею Отваги	1	0,5	0,5
3	Основные события и даты в истории страны	1	0,5	0,5
4	Развития ВС РФ	1	0,5	0,5
5	Государственные символы России. История.	1	0,5	0,5
6	Уставы ВС РФ	1	0,5	0,5
7	Традиции. Великие имена в истории России. Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ.	1	0,5	0,5
8	Самарская область - наш родной край, знакомство с военной историей родного края.	1	0,5	0,5
9	Викторина	1		1
<b>II</b>	<b>Этика и эстетика</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10	Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»	1	0,5	0,5
11	Истоки и причины возникновения социальных норм поведения человека	1	0,5	0,5
12	Воспитание и культура человека	1		1
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
13-14	Основные виды военно-профессиональной деятельности	2	1	1
15-16	Армейские звания	2	1	1
17-18	Армейские отличия (форма, погоны и т.д.)	2	1	1
19-20	Викторина	2		2
<b>IV</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
21-22	Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия	2	1	1
23-24 25-26	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	4	2	2
27-28 29-30	Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом.	4	2	2
31-32	Воинское приветствие. Практическое задание.	2	1	1
<b>V</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

33-34	Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты.	2	1	1
35-36	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.	2	1	1
37-38	Неполная сборка-разборка автомата.	2	1	1
39-40	Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.	2	1	1
41-42	Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы	2	1	1
43-44	Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.	2	1	1
<b>VI</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
45-46	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория.	2	1	1
47-48	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Практика.	2	1	1
49-50	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.	2	1	1
<b>VII</b>	<b>Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
51-52	Радиационная защита	2	1	1
53-54	Химическая защита	2	1	1
55-56	Пожарная защита	2	1	1
57-58	Бактериологическая защита	2	1	1
<b>VIII</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
59-60	ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания.	2	1	1
61-62	Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки	2	1	1
<b>IX</b>	<b>Игра «Зарница»</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
63-64	Игра «Зарница»	4		4
<b>X</b>	<b>Волонтерская деятельность</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
65-76	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	12		
77-86	Организация конкурсов, соревнований	10		
87-96	Участие в городских мероприятиях	10		
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>67</b>

## 2. Учебно- тематический план Модуль «Зарница» (2 год обучения)

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Мы Россияне!</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Устройство Российской Федерации.	1	0,5	0,5
2	Основные этапы становления и развития Российской	1	0,5	0,5

	армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.			
3	Основные события и даты в истории страны, изучение архивов музея Отваги	1	0,5	0,5
4	Связь развития ВС РФ и события Российской истории.	1	0,5	0,5
5	Государственные символы России. История.	1	0,5	0,5
6	Уставы ВС РФ	1	0,5	0,5
7	Традиции. Великие имена в истории России. Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ.	1	0,5	0,5
8	Самарская область - наш родной край, знакомство с военной историей родного края.	1	0,5	0,5
9	Викторина	1		1
<b>II</b>	<b>Этика и эстетика</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10	Социальные нормы и культурные традиции	1	0,5	0,5
11	Культура и воспитание	1	0,5	0,5
12	Военные традиции	1		1
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
13-14	Возможные угрозы национальной безопасности России.	2	1	1
15-16	Государственная система обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1	1
17-18	Основные виды военно-профессиональной деятельности	2	1	1
19-20	Армейские звания	2	1	1
21-22	Викторина	2		2
<b>IV</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
23-24	Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия	2	0,5	3,5
25-26	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	2	0,5	3,5
27-28 29-30	Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом.	4	0,5	7,5
31-32	Воинское приветствие. Практическое задание.	2	0,5	3,5
<b>V</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
33-34	Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты.	2	1	3
35-36 37-38	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.	4	1	7
39-40 41-42	Неполная сборка-разборка автомата.	4	1	7
43-44	Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.	2	1	3
45-46 47-48 49-50	Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы	6	1	11
51-52 53-54	Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.	4	1	7

<b>VI</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
55-56	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория.	2	1	3
57-58	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Практика.	2	1	3
59-60	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.	2	1	3
<b>VII</b>	<b>Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
61-62	Радиационная защита	2	1	1
63-64	Химическая защита	2	1	1
65-66	Пожарная защита	2	1	1
67-68	Бактериологическая защита	2	1	1
<b>VIII</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
69-70	ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания.	2	1	1
71-72	Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки	2	1	1
<b>IX</b>	<b>Волонтерская деятельность</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
1-32	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	32		32
33-52	Организация конкурсов, соревнований. Игра «Зарница» для ЛДП	20		20
53-72	Участие в городских мероприятиях	20		20
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

## 2. Учебно- тематический план Модуль «Солдаты» (1 год обучения)

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	всего	всего
<b>I</b>	<b>Мы Россияне!</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	Основные события и даты в истории страны. Тб в помещении для стрельбы Военные традиции. Великие имена в истории России.	2	1	1
2	Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ. Викторина	2	1	1
<b>II</b>	<b>Этика и эстетика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3	Законы и правила, принятые в обществе. Воспитание и культура человека.	2	1	1
<b>III</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4	Возможные угрозы национальной безопасности России. Государственная система обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1	1
5	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы. Уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	2	1	1

6	Основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Викторина	2	1	1
<b>IV</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
7	Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия	2	1	1
8	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	2	1	1
9	Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Военское приветствие.	2	1	1
<b>V</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
10	Пожарная безопасность в жизни человека. История пожарной охраны в России. Система пожарной сигнализации. Пожарная техника (расчет), его оснащение	2	1	1
11	Пожарная служба в городе. Одежда и снаряжение пожарного	2	1	1
12	Практическая отработка команды ЗОМП. Защита от оружия массового поражения. Викторина	2	1	1
<b>VI</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
13	Начальные сведения об анатомии человека. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, дыхательная, кожная. Физическая подготовка стрелка. Тб в помещении для стрельбы	2	1	1
14	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия. Упражнения для развития координации и точности движений. Практические занятия.	2	1	1
15	Общеразвивающие упражнения без предмета. Практические занятия.	2	1	1
16	Понятие о стрельбе и выстреле. Явление выстрела. Упражнения для развития координации и точности движений. Практические занятия.	2	1	1
17	Основы устройства оружия и боеприпасов. Общеразвивающие упражнения без предмета. Практические занятия.	2	1	1
18	Теоретические основы стрельбы. Развитие устойчивой позы при стрельбе из различных положений. Практические занятия. Упражнения с макетом оружия.	2	1	1
19	Внутренняя и внешняя баллистика. Понятие о кучности и меткости стрельбы. Меры безопасности и правила поведения в тире и на линии огня.	2	1	1
20	Пристрелка оружия. регулировка прицела. Режим дыхания. Правила выполнения стрельбы. Основные фазы производства выстрела. Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности.	2	1	1
21	Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности. Точность и кучность стрельбы. Меткость стрельбы. Режим дыхания. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38. ТТХ.	2	1	1
22	Подготовка оружия к стрельбе. Игра «Дуэльная». Устройство и назначение механизмов и деталей пневматической винтовки.	2	1	1

23	Упражнения для развития координации и точности движений Работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки. Уход за оружием и пулями, их хранение.	2	1	1
24	. Неполная разборка, сборка, чистка и смазка. Тренировочное упражнение.	2	1	1
25	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Координация всех действий стрелка. Т/б при стрельбе.	2	1	1
25	Стрельба сидя за столом с опорой локтями о стол. Т/б при стрельбе.	2	1	1
27	Стрельба из ПМ одной и двумя руками сидя за столом с опорой локтями о стол.	2	1	1
28	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	2	1	1
29	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги. Определение средней точки попадания.	2		2
30	Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 на листе бумаги. Определение средней точки попадания.	2		2
31	Соревнования на личное первенство. Т/б при стрельбе.	2		2
32	Зачётные соревнования и турниры	2		2
<b>X</b>	<b>Волонтерская деятельность</b>	<b>32</b>		<b>32</b>
65-76	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	12		
77-86	Организация конкурсов, соревнований	10		
87-96	Участие в городских мероприятиях	10		
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>

## **Содержание учебного курса по программе Модуль «Зарница» 1 и 2 год обучения**

В рамках занятий воспитанники изучают теоретический материал, отрабатывают на практике необходимые навыки. Названия разделов совпадают, на втором году обучения увеличивается количество часов на строевую и огневую подготовку, теоретический материал расширяется и углубляется.

### **Раздел: Мы Россияне!**

Педагог рассказывает про устройство Российской Федерации. Для первого года обучения проводится обзорная экскурсия по музею Отваги. Дети знакомятся с основными событиями и датами в истории страны, развитии ВС РФ. Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. Изучаются уставы ВС РФ, военные традиции. Педагог рассказывает о великих именах в истории России. Изучают дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ. В музее отваги проходит знакомство с военной историей родного края. На занятиях педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал. Для закрепления и проверки знаний проводится викторина.

### **Раздел: Этика и эстетика**

Вместе с педагогом воспитанники раскрывают понятия: культура, социальные нормы, традиции, этика, эстетика, культурный человек, национальная гордость, справедливость, обязанность, ответственность. Знакомятся со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я». Изучают истоки и причины возникновения социальных норм поведения человека. Занятия проходят в форме диспутов, тренингов, дискуссий. Воспитанники готовят выступления по темам, основываясь на личном опыте. На занятиях используется видеоматериал музея Отваги.

### **Раздел: Основы военной службы**

Обучающиеся изучают основные виды военно-профессиональной деятельности, армейские звания, армейские отличия (форма, погоны и т.д.). Воспитанники готовят выступления по темам, основываясь на личном опыте. На занятиях используется видеоматериал и экспонаты музея Отваги. Для закрепления и проверки знаний проводится викторина.

### **Раздел: Строевая подготовка**

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия Выход из строя, подходы к начальнику. Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Воинское приветствие.

### **Раздел: Огневая подготовка**

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты. Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки. Неполная сборка-разборка автомата. Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения. Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.

### **Раздел: Тактическая подготовка**

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория и практика. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.

### **Раздел: Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита**

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Радиационная защита Химическая защита Пожарная защита Бактериологическая защита

### **Раздел: Оказание первой медицинской помощи**

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания. Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки

### **Раздел: Игра «Зарница»**

Воспитанники организуют игру «Зарница» для учащихся 1-4 классов. Подготовка заданий для станций, организация станций. Подготовка команд и проведение игры.

### **Раздел: Волонтерская деятельность**

Занятия по разделу проводятся на 2 году обучения. Воспитанники являются организаторами мероприятий (дней воинской славы, митингов), конкурсов, соревнований. Организуют игру «Зарница» для ЛДП. Принимают участие в городских мероприятиях.

### **Методическое обеспечение образовательной программы:**

**Игра – викторина (по принципу игры «Поле чудес») на тему: «Ты – гражданин»**

#### **I тур.**

Определённый круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения. (Обязанность).

#### **II тур.**

Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью политических и иных прав и обязанностей. (Гражданин)

#### **III тур.**

Политическая организация общества во главе с правительством и его органами, с помощью которой господствующий класс осуществляет свою власть, обеспечивает охрану существующего порядка и подавление классовых противников, а также страна с такой же политической властью. (Государство).

#### **Игра со зрителями**

Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы. (Право).

#### **Финал**

Необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них. (Ответственность).

#### **Супер игра**

Основной закон государства. (Конституция).

#### **Подведение итогов, награждение.**

### **Занятие «Государственные символы -Российский флаг»**

#### **Цели:**

- познакомить учащихся с флагом – символом Российского государства, с его историей;
- развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики;
- воспитывать любовь к родине.

**Ведущий.** Сегодня мы познакомимся с символами нашего государства – Российской Федерации. К символам государства относятся гимн, герб, флаг а также столица государства. Мы познакомимся с историей Российского флага.

Но вначале назовите слова, которые являются для вас самыми родными и дорогими. (мама, друг и т.д.)

**Ведущий.** Правильно! И ещё есть одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.

### **Кроссворд**

#### **Вопросы:**

1. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит (Река).
2. Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру»? (Осина).
3. Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник. (Дятел).
4. Вежливое слово (Спасибо).
5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластики (Пенал).
6. Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза).

Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место где мы родились и выросли.

Музыкальное сопровождение: песня «С чего начинается Родина».

### **Стихотворение З.Александровой «Родина».**

Если скажут слово «Родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка – скромница,  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног.  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная.  
Но у всех она одна!

А какой самый главный город нашей страны? Вы узнаете, если правильно разгадаете ребус.

Слово «флаг» греческого происхождения (от слова «флегос», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

Днём рождения бело – сине – красного флага можно считать 20 января 1705 года, когда вышел специальный указ царя Петра Первого. Порядок полос Пётр Первый никогда не менял, верхняя всегда оставалась белой, нижняя – красной.

По русским обиходным понятиям 17 – 19 веков, красный цвет символизировал отвагу, защиту веры, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой; синий – небо, целомудрие, верность, духовность; белый – мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.

Но в послепетровское время в государственной символике появились чёрно – жёлтые цвета. Эти нововведения стимулировались немецким окружением царствующих особ. Только в 1896 году Особое совещание окончательно ответило на вопрос, какой флаг

следует признать народным. Им опять стал бело – сине – красный. 21 августа 1991 года Чрезвычайная сессия Верховного совета РСФСР постановила : « Считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос – официальным национальным флагом Российской Федерации.

Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню.

Флаг постоянно находится на зданиях, где проводятся заседания палат Федерального Собрания, на зданиях - резиденциях Президента РФ, Правительства РФ и других федеральных органов исполнительной власти.

Знаменем Вооружённых сил России снова стало Красное знамя. Красными были знамёна русских воинов в древности, красными были и русские щиты. С Красным знаменем Советская Армия прошла до Берлина. Знамя Победы, водружённое над Рейхстагом, было красного цвета.

#### **Викторина Вопросы:**

1. От какого слова произошло слово «флаг»?
2. Назовите день рождения бело – сине –красного флага.
3. Что обозначает красный цвет флага?
4. Что обозначает белый цвет?
5. . Что обозначает синий цвет?
6. Где можно увидеть Государственный флаг?
7. Какой флаг у Вооружённых сил России?
8. На каких зданиях нашего города развевается флаг?  
(Самому активному участнику вручается приз).

#### **Мы – Россияне!**

##### **Цели и задачи:**

1. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны. Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
- 2.Расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.
4. Учить детей правильному, культурному поведению во время мероприятия.
5. Развивать творческое воображение детей.

##### **Оформление:**

- Изображение Государственного герба и Государственного флага РФ
- Запись Государственного гимна РФ.

**Ведущий.** Сегодня мы проведём праздник «Мы – россияне», на котором познакомимся с символикой Российского государства и поговорим о том, что такое Родина.

Стихотворение М.Л. Матусовского « С чего начинается Родина»

С чего начинается Родина? Со стука вагонных колёс  
С картинки в твоём букваре, И с клятвы, которую в юности  
С хороших и верных товарищей, Ты ей в своём сердце принёс...  
Живущих в соседнем дворе. С чего начинается Родина?...  
А может она начинается  
С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.  
С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,  
С той самой берёзке, что во поле,  
Под ветром склоняясь, растёт.  
А может она начинается  
С весенней запевки скворца  
И с этой дороги просёлочной,  
Которой не видно конца.  
С чего начинается Родина?  
С окошек, горящих в дали,  
Со старой отцовской будёновки,  
Что где - то в шкафу мы нашли.  
А может она начинается

**Ведущий.** Так что – же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живёт, дом, где родился, берёзку у родного порога, место, где жили его предки? Наверно, всё это и есть Родина, то есть родное место.

Откуда произошло само слово «родина»? Родина – от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством.

Каждый из нас – потомок какого либо рода.

Род – бог славяно –русской мифологии, родоначальник жизни, дух предков, покровитель семьи и дома. В честь этого бога был назван главный город племени россов – Родень (Родня). Также близкие по значению слова: родить, родители, родня, родословная, родина, народ.

Наше государство называется Российская Федерация.

**А чем отличается одно государство от другого?** (языком, символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением)

**Назовите основные символы государства** (герб, флаг, гимн)

Государственный флаг Российской Федерации – это прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – голубого и нижней – красного цвета.

Появился бело – сине – красный триколор в России в 1693г.: Пётр I использовал его в качестве «флага царя Московского». А с 1705г. трёхцветное полотнище становится торговым (коммерческим) флагом России. При этом собственного государственного флага у России не было до середины 19 века, и лишь с 1858 года по указанию Александра II в качестве государственного стал использоваться династический чёрно – жёлто –белый флаг.

На протяжении второй половины 19 века велись споры: какой из двух флагов считать официальным флагом России. В 1883 император Александр III распорядился использовать бело – сине – красный флаг в качестве государственного.

В современной России вопрос о смене флага был решён 22 августа 1991 года: красное полотнище Советского Союза заменил исторический триколор. 22 августа – День государственного флага РФ.

**А что символизирует белый, синий и красный цвета российского флага?**

Есть разные версии. Во времена царской России красный цвет означал державность, синий - цвет Богоматери, под покровительством которой находилась Россия, белый - цвет свободы и независимости.

Существует трактовка цветов флага, которая означает единство трёх братских восточно – славянских народов: белый – цвет белой Руси (Белоруссии), синий – Малороссии (Украины), красный – Великороссии (России)

В настоящее время чаще всего используется следующая версия: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Герб России** – двуглавый орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб: он появился 500 лет назад, в 1497 году. Впервые его ввёл (великий князь « всея Руси») Иван III Васильевич. Это был герб Московского государства, Российской империи, а теперь это – герб Российской Федерации. Внутри российского герба - герб Москвы: на красном фоне изображён Георгий Победоносец, поражающий копьём дракона. Герб – это эмблема государства; он изображён на печатях, паспортах, денежных знаках.

Ещё одним символом Российской Федерации является **Государственный гимн**. Стихи гимна написал Сергей Михалков на музыку А. Александрова.

Запомните, что его нужно слушать и исполнять стоя (запись государственного гимна России).

А какие прекрасные города есть в нашей России!

Сейчас я предлагаю вам разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия городов.

### **Ребусы**

Ответы: Дудинка, Кайеркан, Красноярск, Москва, Норильск, Тула.

**Ведущий.** На наших занятиях мы с вами будем знакомиться не только с символикой России, но и с традициями русского народа. Одним из видов народного творчества являются пословицы и поговорки .

### **Конкурс пословиц и поговорок (примеры пословиц и поговорок о родине)**

1. Велика святая русская земля, а везде солнышко.
2. Всякая птица своё гнездо любит.
3. Всякому мила своя сторона.
4. Где кто родился там и пригодился.
5. Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
6. Дома и стены помогают.
7. За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да своё.
8. На чужой стороне и весна не красна.
9. Родина краше солнца , дороже золота.
10. Родина – земля и во сне снится.
11. Родина сторона – мать, чужая – мачеха.
12. Всяк чужу сторону хвалит, а сам ни ногой.
13. Человек без Родины – что соловей без песни.
14. Родина – мать, умей за неё постоять.
15. Если народ един, он непобедим.

**Ведущий.** Издревле на Руси почитались знатоки загадок. В народном фольклоре именно такие герои зачастую оказывались победителями различных состязаний. А иногда даже царями. В каждую загадку вкладывалось немало ценных сведений об окружающем мире. Человек с такими знаниями по праву считался мудрым и смекалистым. Сильным и удачливым.

### **Загадки.**

По всем сторонам славится Сидит на ветке,  
Стройная красавица: а не птица.  
Белые одежды, Есть рыжий хвост,  
Золото – серёжки, Да не лисица (Белка) .

С расплетённой косой,  
Умывается росой (Берёза).

Лесом катится клубок, Сучки – рогатые,  
У него колючий бок. Плоды - крылатые,  
Он охотится ночами А лист – ладошкой,  
За жуками, за мышами (Ёж). С длинной ножкой (Клён).

#### Список литературы :

1. «Внешкольник» информационно – методический журнал №2, №5, 2003г. ОАО «Роспечать».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы»
3. «Детские народные подвижные игры» Москва «Просвещение» «ВЛАДОС» 1995г. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина.
4. «Методист» научно – методический журнал. Издательский дом «Методист» №1, №2 – 2005г. г. Москва.
5. «Первое сентября» газета для учителя №3, 2006г.
6. «Последний звонок» » информационно – методический журнал г. Москва 2004г. 2005г.
7. « Пед совет» информационно – методический журнал г. Москва 2005г.