

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018



«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №312/1 от 31.08.2018

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«К защите Отечества готов!»**

Возраст обучающихся: **8-18 лет**

Срок реализации: **2 года**

Программу составил:
Меркулова Светлана Владимировна
методист, педагог дополнительного образования
СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти

2018 г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важный фактор формирования патриотизма.

Стала всё более заметной постепенная утрата традиционного российского сознания. Патриотизм кое - где начал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения в области политики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию детей и подростков с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ содержание дополнительной общеобразовательной программы «К защите Отечества готов» направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программа является адаптированной, модульной, разработана в соответствии с программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", концепции школьного историко-краеведческого музейного комплекса Отваги. Тематические разделы программы и модули объединены единой целью и задачами, едиными подходами к содержанию, результатами педагогической деятельности. Ведущим предметом программы является основы безопасности жизнедеятельности, военная и физическая подготовка.

Программа «К защите Отечества готов!» имеет социально- педагогическую направленность. Программа способствует вовлечению учащихся в краеведческую деятельность.

Она способствует духовно-нравственному развитию личности на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формированию солидарности с «малой родиной», ответственности за принятые решения, действия и их последствия, воспитанию уважения ценностей семьи, чувства гордости за свою Родину.

Программа способствует формированию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Программа рассчитана на 2 года обучения, **возрастную категорию 8-10**, предусматривает **индивидуальный подход при назначении заданий в процессе обучения**. В программе разработаны модули для разных возрастных групп: модуль «Зарница» для обучающихся 8-14 лет и модуль «Солдаты» для обучающихся 15-18 лет. Группы в модуле «Зарница» - разновозрастные: 1 год обучения – 8-11 лет, 2 год обучения – 12-14 лет. Группа в модуле «Солдаты» - одновозрастные - 1 год обучения – 16-17 лет, 2 год обучения – 17-18 лет. В программе используются как **коллективные, так и индивидуальные формы работы**.

Коллективные формы работы используются при объяснении теоретического программного материала, на встречах с интересными людьми.

Индивидуальные формы работы используются в работе с детьми в рамках проектной, поисково-исследовательской деятельности в виде консультаций, а также при выполнении индивидуальных заданий разного уровня сложности, предусмотренных программой.

Количество детей в группе – 12-15 человек. Общее количество часов по программе – **240 часов**. 1 год обучения – 3 часа в неделю, 2 год обучения 4 часа в неделю. Занятия проводятся **по 1 и 2 часа в неделю** (продолжительность каждого занятия- 40 минут).

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Ожидаемые результаты:

Модуль «Зарница» 1 год обучения

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Приемы и правила стрельбы;
- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения;

Уметь:

- Нести караульную службу;

- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы самостраховки, бросков;
- Преодолевать полосу препятствий;

2 год обучения

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- Защита человека в экстремальных ситуациях;
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Укусы насекомых и змей;
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
- Способы ведения разведки;
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива;

Уметь:

- Отдавать честь с оружием;
- Выполнять повороты и движения с оружием;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Изготавливать транспортировочные средства
- Метать гранаты;
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения

Модуль «Солдаты»

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность:

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Основные направления и формы деятельности

- строевая, физическая, военная подготовка
- изучение истории России, родного края (проведение викторин, классных часов, познавательных игр);
- проведение соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений, спортивных праздников;
- пропаганда Государственной символики Российской Федерации во время проведения спортивных мероприятий;
- встречи с ветеранами войн и спорта;
- творческие конкурсы (рисунка, песни и др.);
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями родного края.

2. Учебно- тематический план Модуль «Зарница» (1 год обучения)

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	Теория	Практика
I	Мы Россияне!	9	4	5
1	Устройство Российской Федерации.	1	0,5	0,5
2	Обзорная экскурсия по музею Отваги	1	0,5	0,5
3	Основные события и даты в истории страны	1	0,5	0,5
4	Развития ВС РФ	1	0,5	0,5
5	Государственные символы России. История.	1	0,5	0,5
6	Уставы ВС РФ	1	0,5	0,5
7	Традиции. Великие имена в истории России. Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ.	1	0,5	0,5
8	Самарская область - наш родной край, знакомство с военной историей родного края.	1	0,5	0,5
9	Викторина	1		1
II	Этика и эстетика	3	1	2
10	Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»	1	0,5	0,5
11	Истоки и причины возникновения социальных норм поведения человека	1	0,5	0,5
12	Воспитание и культура человека	1		1
III	Основы военной службы	8	3	5
13-14	Основные виды военно-профессиональной деятельности	2	1	1
15-16	Армейские звания	2	1	1
17-18	Армейские отличия (форма, погоны и т.д.)	2	1	1
19-20	Викторина	2		2
IV	Строевая подготовка	12	6	6
21-22	Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия	2	1	1
23-24 25-26	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	4	2	2
27-28 29-30	Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом.	4	2	2
31-32	Воинское приветствие. Практическое задание.	2	1	1
V	Огневая подготовка	12	6	6

33-34	Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты.	2	1	1
35-36	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.	2	1	1
37-38	Неполная сборка-разборка автомата.	2	1	1
39-40	Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.	2	1	1
41-42	Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы	2	1	1
43-44	Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.	2	1	1
VI	Тактическая подготовка	6	3	3
45-46	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория.	2	1	1
47-48	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Практика.	2	1	1
49-50	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.	2	1	1
VII	Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита	8	4	4
51-52	Радиационная защита	2	1	1
53-54	Химическая защита	2	1	1
55-56	Пожарная защита	2	1	1
57-58	Бактериологическая защита	2	1	1
VIII	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2
59-60	ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания.	2	1	1
61-62	Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки	2	1	1
IX	Игра «Зарница»	4		4
63-64	Игра «Зарница»	4		4
X	Волонтерская деятельность	32		32
65-76	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	12		
77-86	Организация конкурсов, соревнований	10		
87-96	Участие в городских мероприятиях	10		
	Всего	96	29	67

**2. Учебно- тематический план
Модуль «Зарница» (2 год обучения)**

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	Теория	Практика
I	Мы Россияне!	9	4	5
1	Устройство Российской Федерации.	1	0,5	0,5
2	Основные этапы становления и развития Российской	1	0,5	0,5

	армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.			
3	Основные события и даты в истории страны, изучение архивов музея Отваги	1	0,5	0,5
4	Связь развития ВС РФ и события Российской истории.	1	0,5	0,5
5	Государственные символы России. История.	1	0,5	0,5
6	Уставы ВС РФ	1	0,5	0,5
7	Традиции. Великие имена в истории России. Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ.	1	0,5	0,5
8	Самарская область - наш родной край, знакомство с военной историей родного края.	1	0,5	0,5
9	Викторина	1		1
II	Этика и эстетика	3	1	2
10	Социальные нормы и культурные традиции	1	0,5	0,5
11	Культура и воспитание	1	0,5	0,5
12	Военные традиции	1		1
III	Основы военной службы	10	4	6
13-14	Возможные угрозы национальной безопасности России.	2	1	1
15-16	Государственная система обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1	1
17-18	Основные виды военно-профессиональной деятельности	2	1	1
19-20	Армейские звания	2	1	1
21-22	Викторина	2		2
IV	Строевая подготовка	10	2	8
23-24	Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия	2	0,5	3,5
25-26	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	2	0,5	3,5
27-28 29-30	Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом.	4	0,5	7,5
31-32	Воинское приветствие. Практическое задание.	2	0,5	3,5
V	Огневая подготовка	22	6	16
33-34	Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты.	2	1	3
35-36 37-38	Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.	4	1	7
39-40 41-42	Неполная сборка-разборка автомата.	4	1	7
43-44	Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения.	2	1	3
45-46 47-48 49-50	Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы	6	1	11
51-52 53-54	Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.	4	1	7

VI	Тактическая подготовка	6	3	9
55-56	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория.	2	1	3
57-58	Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Практика.	2	1	3
59-60	Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.	2	1	3
VII	Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита	8	4	4
61-62	Радиационная защита	2	1	1
63-64	Химическая защита	2	1	1
65-66	Пожарная защита	2	1	1
67-68	Бактериологическая защита	2	1	1
VIII	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2
69-70	ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания.	2	1	1
71-72	Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки	2	1	1
IX	Волонтерская деятельность	72		72
1-32	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	32		32
33-52	Организация конкурсов, соревнований. Игра «Зарница» для ЛДП	20		20
53-72	Участие в городских мероприятиях	20		20
	Всего	144	26	118

**2. Учебно- тематический план
Модуль «Солдаты» (1 год обучения)**

№	Наименование раздела, темы занятия	Кол-во часов		
		всего	всего	всего
I	Мы Россияне!	4	2	2
1	Основные события и даты в истории страны. Тб в помещении для стрельбы Военные традиции. Великие имена в истории России.	2	1	1
2	Дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ. Викторина	2	1	1
II	Этика и эстетика	2	1	2
3	Законы и правила, принятые в обществе. Воспитание и культура человека.	2	1	1
III	Основы военной службы	6	3	3
4	Возможные угрозы национальной безопасности России. Государственная система обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1	1
5	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы. Уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	2	1	1

6	Основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Викторина	2	1	1
IV	Стрелковая подготовка	6	3	3
7	Стрелковая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: стрелковые приемы в движении без оружия	2	1	1
8	Выход из строя, подходы к начальнику. Практические задания.	2	1	1
9	Повороты на месте и в движении. Движение стрелковым и походным шагом. Военское приветствие.	2	1	1
V	Пожарная безопасность	6	3	3
10	Пожарная безопасность в жизни человека. История пожарной охраны в России. Система пожарной сигнализации. Пожарная техника (расчет), его оснащение	2	1	1
11	Пожарная служба в городе. Одежда и снаряжение пожарного	2	1	1
12	Практическая отработка команды ЗОМП. Защита от оружия массового поражения. Викторина	2	1	1
VI	Огневая подготовка	40	16	24
13	Начальные сведения об анатомии человека. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, дыхательная, кожная. Физическая подготовка стрелка. Тб в помещении для стрельбы	2	1	1
14	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия. Упражнения для развития координации и точности движений. Практические занятия.	2	1	1
15	Общеразвивающие упражнения без предмета. Практические занятия.	2	1	1
16	Понятие о стрельбе и выстреле. Явление выстрела. Упражнения для развития координации и точности движений. Практические занятия.	2	1	1
17	Основы устройства оружия и боеприпасов. Общеразвивающие упражнения без предмета. Практические занятия.	2	1	1
18	Теоретические основы стрельбы. Развитие устойчивой позы при стрельбе из различных положений. Практические занятия. Упражнения с макетом оружия.	2	1	1
19	Внутренняя и внешняя баллистика. Понятие о кучности и меткости стрельбы. Меры безопасности и правила поведения в тире и на линии огня.	2	1	1
20	Пристрелка оружия. регулировка прицела. Режим дыхания. Правила выполнения стрельбы. Основные фазы производства выстрела. Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности.	2	1	1
21	Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности. Точность и кучность стрельбы. Меткость стрельбы. Режим дыхания. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38. ТТХ.	2	1	1
22	Подготовка оружия к стрельбе. Игра «Дуэльная». Устройство и назначение механизмов и деталей пневматической винтовки.	2	1	1

23	Упражнения для развития координации и точности движений Работа и взаимодействие механизмов пневматической винтовки. Уход за оружием и пулями, их хранение.	2	1	1
24	. Неполная разборка, сборка, чистка и смазка. Тренировочное упражнение.	2	1	1
25	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Координация всех действий стрелка. Т/б при стрельбе.	2	1	1
25	Стрельба сидя за столом с опорой локтями о стол. Т/б при стрельбе.	2	1	1
27	Стрельба из ПМ одной и двумя руками сидя за столом с опорой локтями о стол.	2	1	1
28	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	2	1	1
29	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги. Определение средней точки попадания.	2		2
30	Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 на листе бумаги. Определение средней точки попадания.	2		2
31	Соревнования на личное первенство. Т/б при стрельбе.	2		2
32	Зачётные соревнования и турниры	2		2
X	Волонтерская деятельность	32		32
65-76	Организация мероприятий (дней воинской славы, митингов)	12		
77-86	Организация конкурсов, соревнований	10		
87-96	Участие в городских мероприятиях	10		
	ИТОГО	108	28	80

Содержание учебного курса по программе Модуль «Зарница» 1 и 2 год обучения

В рамках занятий воспитанники изучают теоретический материал, отрабатывают на практике необходимые навыки. Названия разделов совпадают, на втором году обучения увеличивается количество часов на строевую и огневую подготовку, теоретический материал расширяется и углубляется.

Раздел: Мы Россияне!

Педагог рассказывает про устройство Российской Федерации. Для первого года обучения проводится обзорная экскурсия по музею Отваги. Дети знакомятся с основными событиями и датами в истории страны, развитии ВС РФ. Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. Изучаются уставы ВС РФ, военные традиции. Педагог рассказывает о великих именах в истории России. Изучают дни воинской славы Отечества, современные праздники ВС РФ. В музее отваги проходит знакомство с военной историей родного края. На занятиях педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал. Для закрепления и проверки знаний проводится викторина.

Раздел: Этика и эстетика

Вместе с педагогом воспитанники раскрывают понятия: культура, социальные нормы, традиции, этика, эстетика, культурный человек, национальная гордость, справедливость, обязанность, ответственность. Знакомятся со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я». Изучают истоки и причины возникновения социальных норм поведения человека. Занятия проходят в форме диспутов, тренингов, дискуссий. Воспитанники готовят выступления по темам, основываясь на личном опыте. На занятиях используется видеоматериал музея Отваги.

Раздел: Основы военной службы

Обучающиеся изучают основные виды военно-профессиональной деятельности, армейские звания, армейские отличия (форма, погоны и т.д.). Воспитанники готовят выступления по темам, основываясь на личном опыте. На занятиях используется видеоматериал и экспонаты музея Отваги. Для закрепления и проверки знаний проводится викторина.

Раздел: Строевая подготовка

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Строевая подготовка, выполнение команд в строю. Практика: строевые приемы в движении без оружия Выход из строя, подходы к начальнику. Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Воинское приветствие.

Раздел: Огневая подготовка

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты. Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки. Неполная сборка-разборка автомата. Меры безопасности обращения с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, возможные задержки способы их устранения. Стрельба из пневматической винтовки с корректировкой стрельбы. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к бою, метание гранат.

Раздел: Тактическая подготовка

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Действия солдата в бою, способы передвижения в бою, перебежки. Теория и практика. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр, их назначение.

Раздел: Радиационная, химическая, пожарная, бактериологическая защита

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». Радиационная защита Химическая защита Пожарная защита Бактериологическая защита

Раздел: Оказание первой медицинской помощи

В рамках данного раздела все занятия – практические. Обучающиеся отрабатывают необходимые навыки, которые будут использовать в городском конкурсе «Зарница». ПМП пострадавшим при переломах и вывихах. Перевязка при открытых ранах, ПМП при потере сознания. Состав первой аптечки. Практическое занятие по сбору аптечки

Раздел: Игра «Зарница»

Воспитанники организуют игру «Зарница» для учащихся 1-4 классов. Подготовка заданий для станций, организация станций. Подготовка команд и проведение игры.

Раздел: Волонтерская деятельность

Занятия по разделу проводятся на 2 году обучения. Воспитанники являются организаторами мероприятий (дней воинской славы, митингов), конкурсов, соревнований. Организуют игру «Зарница» для ЛДП. Принимают участие в городских мероприятиях.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Игра – викторина (по принципу игры «Поле чудес») на тему: «Ты – гражданин»

I тур.

Определённый круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения. (Обязанность).

II тур.

Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью политических и иных прав и обязанностей. (Гражданин)

III тур.

Политическая организация общества во главе с правительством и его органами, с помощью которой господствующий класс осуществляет свою власть, обеспечивает охрану существующего порядка и подавление классовых противников, а также страна с такой же политической властью. (Государство).

Игра со зрителями

Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы. (Право).

Финал

Необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них. (Ответственность).

Супер игра

Основной закон государства. (Конституция).

Подведение итогов, награждение.

Занятие «Государственные символы -Российский флаг»

Цели:

- познакомить учащихся с флагом – символом Российского государства, с его историей;
- развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики;
- воспитывать любовь к родине.

Ведущий. Сегодня мы познакомимся с символами нашего государства – Российской Федерации. К символам государства относятся гимн, герб, флаг а также столица государства. Мы познакомимся с историей Российского флага.

Но вначале назовите слова, которые являются для вас самыми родными и дорогими. (мама, друг и т.д.)

Ведущий. Правильно! И ещё есть одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд.

Кроссворд

Вопросы:

1. Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит (Река).
2. Про какое дерево говорят: «Мёрзнет, дрожит на ветру»? (Осина).
3. Живёт в лесу работник – лесной носатый плотник. (Дятел).
4. Вежливое слово (Спасибо).
5. Место, где лежат карандаши, ручки, ластики (Пенал).
6. Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза).

Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёза, и крик кукушонка, и полянка в лесу. Это место где мы родились и выросли.

Музыкальное сопровождение: песня «С чего начинается Родина».

Стихотворение З.Александровой «Родина».

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка – скромница,
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Над скалкой топот ног.
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная.
Но у всех она одна!

А какой самый главный город нашей страны? Вы узнаете, если правильно разгадаете ребус.

Слово «флаг» греческого происхождения (от слова «флегос», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

Днём рождения бело – сине – красного флага можно считать 20 января 1705 года, когда вышел специальный указ царя Петра Первого. Порядок полос Пётр Первый никогда не менял, верхняя всегда оставалась белой, нижняя – красной.

По русским обиходным понятиям 17 – 19 веков, красный цвет символизировал отвагу, защиту веры, героизм, великодушие, самопожертвование, огонь, смертный бой; синий – небо, целомудрие, верность, духовность; белый – мир, чистоту, благородство, совершенство, невинность.

Но в послепетровское время в государственной символике появились чёрно – жёлтые цвета. Эти нововведения стимулировались немецким окружением царствующих особ. Только в 1896 году Особое совещание окончательно ответило на вопрос, какой флаг

следует признать народным. Им опять стал бело – сине – красный. 21 августа 1991 года Чрезвычайная сессия Верховного совета РСФСР постановила : « Читать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос – официальным национальным флагом Российской Федерации.

Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню.

Флаг постоянно находится на зданиях, где проводятся заседания палат Федерального Собрания, на зданиях - резиденциях Президента РФ, Правительства РФ и других федеральных органов исполнительной власти.

Знаменем Вооружённых сил России снова стало Красное знамя. Красными были знамёна русских воинов в древности, красными были и русские щиты. С Красным знаменем Советская Армия прошла до Берлина. Знамя Победы, водружённое над Рейхстагом, было красного цвета.

Викторина Вопросы:

1. От какого слова произошло слово «флаг»?
2. Назовите день рождения бело – сине –красного флага.
3. Что обозначает красный цвет флага?
4. Что обозначает белый цвет?
5. . Что обозначает синий цвет?
6. Где можно увидеть Государственный флаг?
7. Какой флаг у Вооружённых сил России?
8. На каких зданиях нашего города развевается флаг?
(Самому активному участнику вручается приз).

Мы – Россияне!

Цели и задачи:

1. Формировать уважительное отношение к культуре родной страны. Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.
- 2.Расширять кругозор учащихся, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить с символикой Российского государства: флагом, гербом, гимном.
4. Учить детей правильному, культурному поведению во время мероприятия.
5. Развивать творческое воображение детей.

Оформление:

- Изображение Государственного герба и Государственного флага РФ
- Запись Государственного гимна РФ.

Ведущий. Сегодня мы проведём праздник «Мы – россияне», на котором познакомимся с символикой Российского государства и поговорим о том, что такое Родина.

Стихотворение М.Л. Матусовского « С чего начинается Родина»

С чего начинается Родина? Со стука вагонных колёс
С картинки в твоём букваре, И с клятвы, которую в юности
С хороших и верных товарищей, Ты ей в своём сердце принёс...
Живущих в соседнем дворе. С чего начинается Родина?...
А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.
С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,
С той самой берёзке, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.
А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги просёлочной,
Которой не видно конца.
С чего начинается Родина?
С окошек, горящих в дали,
Со старой отцовской будёновки,
Что где - то в шкафу мы нашли.
А может она начинается

Ведущий. Так что – же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живёт, дом, где родился, берёзку у родного порога, место, где жили его предки? Наверно, всё это и есть Родина, то есть родное место.

Откуда произошло само слово «родина»? Родина – от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством.

Каждый из нас – потомок какого либо рода.

Род – бог славяно –русской мифологии, родоначальник жизни, дух предков, покровитель семьи и дома. В честь этого бога был назван главный город племени россов – Родень (Родня). Также близкие по значению слова: родить, родители, родня, родословная, родина, народ.

Наше государство называется Российская Федерация.

А чем отличается одно государство от другого? (языком, символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением)

Назовите основные символы государства (герб, флаг, гимн)

Государственный флаг Российской Федерации – это прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – голубого и нижней – красного цвета.

Появился бело – сине – красный триколор в России в 1693г.: Пётр I использовал его в качестве «флага царя Московского». А с 1705г. трёхцветное полотнище становится торговым (коммерческим) флагом России. При этом собственного государственного флага у России не было до середины 19 века, и лишь с 1858 года по указанию Александра II в качестве государственного стал использоваться династический чёрно – жёлто –белый флаг.

На протяжении второй половины 19 века велись споры: какой из двух флагов считать официальным флагом России. В 1883 император Александр III распорядился использовать бело – сине – красный флаг в качестве государственного.

В современной России вопрос о смене флага был решён 22 августа 1991 года: красное полотнище Советского Союза заменил исторический триколор. 22 августа – День государственного флага РФ.

А что символизирует белый, синий и красный цвета российского флага?

Есть разные версии. Во времена царской России красный цвет означал державность, синий - цвет Богоматери, под покровительством которой находилась Россия, белый - цвет свободы и независимости.

Существует трактовка цветов флага, которая означает единство трёх братских восточно – славянских народов: белый – цвет белой Руси (Белоруссии), синий – Малороссии (Украины), красный – Великороссии (России)

В настоящее время чаще всего используется следующая версия: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Герб России – двуглавый орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб: он появился 500 лет назад, в 1497 году. Впервые его ввёл (великий князь « всея Руси») Иван III Васильевич. Это был герб Московского государства, Российской империи, а теперь это – герб Российской Федерации. Внутри российского герба - герб Москвы: на красном фоне изображён Георгий Победоносец, поражающий копьём дракона. Герб – это эмблема государства; он изображён на печатях, паспортах, денежных знаках.

Ещё одним символом Российской Федерации является **Государственный гимн**. Стихи гимна написал Сергей Михалков на музыку А. Александрова.

Запомните, что его нужно слушать и исполнять стоя (запись государственного гимна России).

А какие прекрасные города есть в нашей России!

Сейчас я предлагаю вам разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия городов.

Ребусы

Ответы: Дудинка, Кайеркан, Красноярск, Москва, Норильск, Тула.

Ведущий. На наших занятиях мы с вами будем знакомиться не только с символикой России, но и с традициями русского народа. Одним из видов народного творчества являются пословицы и поговорки .

Конкурс пословиц и поговорок (примеры пословиц и поговорок о родине)

1. Велика святая русская земля, а везде солнышко.
2. Всякая птица своё гнездо любит.
3. Всякому мила своя сторона.
4. Где кто родился там и пригодился.
5. Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
6. Дома и стены помогают.
7. За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да своё.
8. На чужой стороне и весна не красна.
9. Родина краше солнца , дороже золота.
10. Родина – земля и во сне снится.
11. Родина сторона – мать, чужая – мачеха.
12. Всяк чужу сторону хвалит, а сам ни ногой.
13. Человек без Родины – что соловей без песни.
14. Родина – мать, умей за неё постоять.
15. Если народ един, он непобедим.

Ведущий. Издревле на Руси почитались знатоки загадок. В народном фольклоре именно такие герои зачастую оказывались победителями различных состязаний. А иногда даже царями. В каждую загадку вкладывалось немало ценных сведений об окружающем мире. Человек с такими знаниями по праву считался мудрым и смекалистым. Сильным и удачливым.

Загадки.

По всем сторонам славится Сидит на ветке,
Стройная красавица: а не птица.
Белые одежды, Есть рыжий хвост,
Золото – серёжки, Да не лисица (Белка) .

С расплетённой косой,
Умывается росой (Берёза).

Лесом катится клубок, Сучки – рогатые,
У него колючий бок. Плоды - крылатые,
Он охотится ночами А лист – ладошкой,
За жуками, за мышами (Ёж). С длинной ножкой (Клён).

Список литературы :

1. «Внешкольник» информационно – методический журнал №2, №5, 2003г. ОАО «Роспечать».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы»
3. «Детские народные подвижные игры» Москва «Просвещение» «ВЛАДОС» 1995г. А.В.Кенеман, Т.И.Осокина.
4. «Методист» научно – методический журнал. Издательский дом «Методист» №1, №2 – 2005г. г. Москва.
5. «Первое сентября» газета для учителя №3, 2006г.
6. «Последний звонок» » информационно – методический журнал г. Москва 2004г. 2005г.
7. « Пед совет» информационно – методический журнал г. Москва 2005г.