

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 312/1
от 31.08.2018



**Рабочая программа
по немецкому языку 10-11 классы
(базовый уровень)**

Часов в год: 102, часов в неделю: 3 часа
Сведения об используемой программе:

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Сведения об используемых учебниках: «Немецкий язык.11» И. Л. Бим,
Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2017

Тольятти
2018

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык»
(немецкий) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*
- *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

- *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*
- *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

- *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

- *Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

– Владеть орфографическими навыками;
– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

– Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
– узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

Грамматическая сторона речи

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем;
– употреблять в речи структуру как эквивалент страдательного залога;
– употреблять в речи эмфатические конструкции типа;
– употреблять в речи все формы страдательного залога;
– употреблять в речи времена;
– употреблять в речи условные предложения нереального характера;
– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык. 10 класс»

Тема 1. Германия. Что мы знаем об этой стране? - 27 часов

Герман. Берлин- столица объединенной Германии. Города Германии. Немецкий язык в беде? Немцы. Что отличает их от представителей других национальностей? Черты их характера, национальные особенности, их традиции и культура. Россия: наши традиции и обычаи, язык. „Love-Parade“ — самый большой парад оркестров, исполняющих музыку в стиле «техно»

Тема 2. Немецко-русский обмен школьниками. Международные молодежные проекты. - 23 часа

Школьный обмен может иметь различные формы. Оффенбах- летний лагерь в 80 км от Мюнхена. «Вместе в XXI век»- русско-немецкий молодежный форум в Москве и в Берлине. Экологический проект.

Тема 3. Любовь и дружба. Всегда ли они приносят счастье? - 24 часа

Дружба. Когда у тебя есть друг, ты больше не одинок. Дружеские отношения, Советы психолога. Любовь. Она не всегда приносит счастье.

Тема 4. Искусство происходит от слова «умение»? - 31 час

Слово «искусство. История Германии тесно связана с историей классической, современной джазовой, а также рок- и поп-музыки. Музыкальные жанры и их представители. Опрос молодежи о ее отношении к классической и современной музыке. Некоторые сведения о Бах, Моцарт, Бетховен и их жизни и творчестве. Есть ли будущее у такой музыки? Современные немецкие группы и победители хит-парадов.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык. 11 класс»

Тема 1. Повторение. Воспоминания о прошедшем лете. 4 часа

Летние каникулы. Самостоятельные выводы и обобщения в употреблении прямых и косвенных вопросов. Памятка по работе с языковым портфелем, ориентированным на сопоставление своего уровня обученности с европейскими уровнями. Последние школьные каникулы закончились и этот учебный год особенный. Что учащиеся думают об этом, о своих планах на будущее? Чтение микротекстов (высказываний молодых людей о том, какие ассоциации у них возникают по теме «Летние каникулы.

Тема 2. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. 21 час

Из чего состоит повседневная жизнь? Это — школа, обязанности по дому, покупки в магазине, забота о братьях и сестрах, родителях, а также твое свободное время. Важное место занимают также друзья и одноклассники.

Тема 3. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? 22 часа

.Из истории театра. Театры Древней Греции, Рима, средневековый театр Германии. Театр Б. Брехта. История кино. Знаменитые актеры мирового кино. Развитие киноискусства в Германии после Второй мировой войны. Знаменитые актеры и режиссеры разных эпох

Тема 4. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? 17 часов

История науки и техники богата событиями и именами. Много из истории науки и техники, а также о выдающихся ученых можно узнать из краткого алфавитного списка ученых — „Internationales Wissenschaftler-Abc“. Что дал нам научно-технический прогресс? Молодые люди из Германии высказывают об этом свое мнение. Открытия XXI века. Какие они? Но научно-технический прогресс имеет и свои негативные стороны, прежде всего проблемы окружающей среды. Это глобальное потепление, природные катаклизмы, загрязнение воды и воздуха и т. д. Поэтому многие

международные организации выступают за чистоту и сохранность окружающей среды.

Тема 5. Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? 24 часа
История науки и техники богата событиями и именами. Многое из истории науки и техники, а также о выдающихся ученых можно узнать из краткого алфавитного списка ученых — „Internationales Wissenschaftler-Abc“. Что дал нам научно-технический прогресс? Молодые люди из Германии высказывают об этом свое мнение. Открытия XXI века. Какие они? Но научно-технический прогресс имеет и свои негативные стороны, прежде всего проблемы окружающей среды. Это глобальное потепление, природные катаклизмы, загрязнение воды и воздуха и т. д. Поэтому многие международные организации выступают за чистоту и сохранность окружающей среды.

**Учебно-тематический план учебного предмета
«Немецкий язык. 10 класс»**

№ п/ п	Тема	Всего кол- во часов	В том числе	
			Самостоя тельных	Контрольных
1.	Германия. Что мы знаем об этой стране?	25	1	1
2	Немецко-русский обмен школьниками. Международные молодежные проекты	26	1	1
3	Любовь и дружба. Всегда ли они приносят счастье?	23	1	1
4	Искусство происходит от слова «умение»?	31	1	1
	Итого	105	4	4

**Учебно-тематический план учебного предмета
«Немецкий язык. 11 класс»**

№п /п	Тема	Всего кол- во часов	В том числе	
			Самостоя тельных	Контрольных
1	Повторение. Воспоминания о прошедшем лете.	4		
2	Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.	24	1	1

3	Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?	24	1	1
4	Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием?	24	1	1
5	Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?	26	1	1
	Итого	102	4	4

