

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №312/1 от 31.08.2018

Рабочая программа
«География» в 10 – 11-х классах
(базовый и углубленный уровень)

Класс: 10-11

Количество часов: на базовом уровне: 1 час в неделю; 34 часа в год

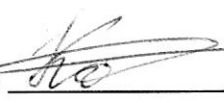
на углубленном уровне: 3 часа в неделю; 102 часа в год

Сведения об используемой программе:

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебники:

1. «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». В.П. Максаковский, Москва «Просвещение», 2018.
2. Географический атлас. 10 класс. Москва «Дрофа», 2018.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь. В. П. Максаковский. Москва «Просвещение», 2018.

Рабочую программу составила:  Коновальская Э.Л.

Тольятти 2018

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание обучения:

Введение. (1 час)

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Практические работы:

№1. Краткая географическая характеристика территории с использованием метода наложения географических карт различного типа.

Тема 1. Природа Земли. (8 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

№ 2. Определение ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 2. Население мира.(11 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

№3. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводством населения.

№4. Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем и с высокими темпами урбанизации.

№5. Обозначение на контурной карте районов распространения основных мировых религий.

№6. Составление схемы «Основные языковые семьи мира».

Тема 3. Современное мировое хозяйство. (11 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

№7. Нанесение на контурную карту автомобильных центров мира.

Составление таблицы «Автомобилестроительные фирмы мира»

№8. Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур.

№9. Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».

Тема 4. Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира.

(21 час)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Практические работы:

№10. Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.

Тема 5. География России.(11 часов)

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы:

№11. Подготовка рефератов по теме: «Географические районы Российской Федерации».

Тема 6. Современные глобальные проблемы человечества. (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в

прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы:

№12. Подготовка рефератов по теме: «Глобальные проблемы человечества».

Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». В.П. Максаковский, Москва «Просвещение», 2018.
2. Географический атлас. 10 класс. Москва «Дрофа», 2018.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь. В. П. Максаковский. Москва «Просвещение», 2018.

Тематическое планирование.

1. . Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира(18часов.)

1.1 Различия в географическом районировании мира

1.2 Основные части света.

1.3 Страны и народы Зарубежной Европы.

1.4 Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы.

1.5 Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС

1.6 Страны Зарубежной Европы

1.7 Страны и народы Зарубежной Азии.

1.8 Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии.

1.9 Страны – члены ОПЭК, АТЭС и АСЕАН

1.10 Страны и народы Африки.

1.11 Особенности и географические различия в жизни населения стран Африки. ОАЕ.

1.12 Страны и народы Северной Америки.

1.13 Качество жизни населения.

1.14 Хозяйственные связи стран региона. НАФТА

1.15 Страны и народы Латинской Америки.

1.16 Природные и хозяйственные особенности Бразилии и Аргентины. ЛААИ.

1.17 Страны и народы Австралии и Океании.

1.18 Обобщающий урок по теме 4: «Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира»

2. География России. (11 часов)

2.1 Россия на карте мира и в системе международных отношений.

2.2 Геополитическое положение России.

2.3 Природно-ресурсный потенциал страны.

2.4 Организация рационального природопользования

2.5 Население России.

2.6 Количественные и качественные характеристики населения.

2.7 ИЧР и его значение для оценки качества жизни населения.

2.8 Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику.

2.9 Географические аспекты основных социально-экономических проблем России.

2.10 Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

2.11 Обобщающий урок по теме 5: «География России».

3.Современные глобальные проблемы человечества. (5 часов)

3.1 Понятие о глобальных проблемах человечества

3.2 Глобальные проблемы и пути их решения.

3.3 Стратегия устойчивого развития.

3.4 Глобальные изменения и география.

3.5 Обобщающий урок по теме 6: «Современные глобальные проблемы человечества».