

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93
имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на заседании
педагогического совета
Протокол 1
«28» августа 2015 г.

«Согласовано»
на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол 1
«27» августа 2015г.



«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа № 93»
А.Г.Родионов
Приказ № 307/1
«01» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Программа составлена на основе

Программы Далинюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики».

Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс.

Москва, «Просвещение» 2013

Сведения об используемых учебниках:

Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов.-М.: Просвещение. /Учебник,2012

Класс: 4
Количество часов в год: 34,
часов в неделю: 1

Составил
учитель начальных классов МБУ «Школа №93»:
Элекина Г.Ф.

Программа составлена в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный модуль имеет логическую завершенность и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание учебного модуля организовано в рамках четырех основных тематических разделов. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулю. Учащиеся в соответствии с выбранным модулем получают представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

В рамках данного блока рассматривается тема «Россия – наша Родина».

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов).

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов).

В рамках данных блоков рассматриваются следующие темы:

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек и религиозные традиции мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учеба и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

В рамках данного блока рассматриваются следующие темы:

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1-й и 4-й посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4-й – итоговый, обобщающий и оценочный, предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.. проекты могут быть как индивидуальными так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, деятельностной форме.

Подготовка и презентация проекта позволит оценить в целом работу учащегося за весь курс.

3. Тематическое планирование и основные виды учебной деятельности учащихся.

Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (7 ч)

Россия- наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Виды деятельности учащихся:

Поисковая деятельность - знакомство с историей возникновения и особенностями религиозных культур. Составление словаря терминов и понятий

Изучение основ разных религиозных традиций. Учатся давать определения основных понятий религиозной культуры.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (4 ч)

Древние верования и религиозные культы. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира.

Виды деятельности: Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь. Составление словаря терминов и понятий. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий

Искусство в религиозной культуре (5 ч)

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся.

Виды деятельности: Осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий. Участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам. Составление словаря терминов и понятий. Подготовка и проведение заочной экскурсии. Создание галереи образов.

Внеурочная деятельность: Подготовка выставки рисунков.

Религиозные традиции (8 ч)

История религии в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари.

Виды деятельности: Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества. Составление словаря терминов и понятий. Подготовка и проведение заочной экскурсии.

Религия и мораль (6 ч)

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм, многонационального и многоконфессионального народа России.

Виды деятельности: Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их. Составление словаря терминов и понятий. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.(4 ч)

Виды деятельности: Осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий. Участие в диспутах: умение слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам.

Основные формы и виды учебной деятельности в рамках преподавания курса ОРКСЭ.

Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» основываются на оптимальном сочетании различных методов обучения:

- словесных (решают задачу формирования теоретических и фактических знаний и способствуют развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности);
- наглядных (решают задачи развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса, способствуют формированию культурной эрудиции);
- практических, проблемно-поисковых и методов самостоятельной работы (необходимы для закрепления теоретических знаний и способствуют совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса);
- репродуктивных (необходимы для освоения фактических знаний, развития памяти, совершенствования навыков учебного труда).

В ходе преподавания будут использоваться следующие *формы и методы:*

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы
- Исследовательский метод
- Проектирование
- Уроки – экскурсии
- Деловые и ролевые игры
- Различные викторины и другие конкурсные события

-Творческие мастерские

-Использование информационно- коммуникационных технологий.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Важное место в реализации курса ОРКСЭ занимает работа в группах, которая позволяет ученикам получить эмоциональную и содержательную поддержку, создает, при правильной ее организации, эффект включенности в общую работу класса.

При организации работы в группах необходимо учитывать личностные характеристики учащихся, степень развития их универсальных учебных действий и предметных умений, степень заинтересованности, уровень владения общекультурным материалом, степень самостоятельности в овладении способами оптимизации учебной деятельности. Одна из задач, о которых должен помнить учитель, планируя работу в группах, – это создание перспективы получения индивидуального образовательного результата каждым учеником. Работа младших школьников в группе не должна превышать 10-15 минут и проходить в общей благоприятной атмосфере заинтересованности, как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.

Характеристика видов деятельности

Учащиеся *знакомятся:*

- с историей возникновения и особенностями религиозных культур,
- с развитием религиозных культур в истории России,
- с содержанием описания основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь.

Учащиеся *изучают:*

-основы разных религиозных традиций.

Учащиеся *учатся:*

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей,
- сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры,
- давать определение основных понятий религиозной культуры,
- излагать свое мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	2
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
4	Священные книги религий мира.	2
5	Хранители предания в религиях мира.	1
6	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
7	Человек в религиозных традициях мира.	1
8	Священные сооружения.	2
9	Искусство в религиозной культуре.	2
10	Творческие работы учащихся.	1
11	История религий в России.	2
12	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
13	Паломничества и святыни.	2
14	Праздники и календари.	2
15	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
16	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
17	Семья.	1
18	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
19	Любовь и уважение к Отечеству.	1
20	Подготовка творческих проектов.	2
21	Презентации творческих проектов	2
		34ч

