

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти**

**«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93**

**имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»**

**Структурное подразделение дополнительного образования Центр «Гражданин»**

**СП Центр «Гражданин» МБУ «Школа №93 г.о. Тольятти**

## **Урок- экскурсия «Увлекательное путешествие в Маленькую Швейцарию»**

**Автор:**

**учитель английского языка МБУ «Школа № 93»**

**Корнева Елена Александровна**

Тольятти, 2016.

**КОРНЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (структура и описание) дорожной карты образовательно-туристического маршрута**

1. Наименование маршрута

Увлекательное путешествие в маленькую Швейцарию.

2. Предметное и тематическое направление образовательно-экскурсионного маршрута (Общеобразовательный предмет, тема)

Предмет : Английский язык.

Тема: Путешествие на автобусе.

Подтемы: Пикник, природа, свободное времяпрепровождение, ориентация на местности.

2. Возраст учащихся

13-14 лет (7 класс)

3. Цели, задачи, образовательный результат маршрута

Цель:

Пополнение словарного запаса по теме «Путешествия»

Задачи:

- 1) Повысить мотивацию к изучению иностранного языка
- 2) Развивать память, мышление, внимание
- 3) Развивать навыки анализировать, сопоставлять, обобщать
- 4) практиковать устную речь, чтение, аудирование
- 5) воспитывать познавательный интерес.

Образовательный результат:

Овладение новой лексикой по теме, умение использовать ее в речи.

4. Вид маршрута (по способу перемещения, по характеру восприятия информации)

-автобусный, пешеходный

-экскурсионный (с элементами игр)

4. Форма контроля образовательного результата, рефлексия маршрута

\_Тест на знание новых лексических единиц , наблюдение за речью.

5. Предварительная подготовка к участию в образовательно-туристическом маршруте

Презентация фотографий (введение в тему- необходимо заинтриговать и активизировать лексический минимум)\_

6. Маршрут экскурсии (перечень объектов показа)

1) Школа –Речной вокзал в Комс. р-не,

2) Проезд от Речного вокзала до п-ва Копылово(берег напротив набережной Жигулевска)

3) п-ов Копылово (берег напротив набережной Жигулевска),

4) Проезд от п-ва Копылово до Набережной в г. Жигулевск (р-н Моркваши)

5) г. Жигулевск ( Набережная (район Моркваши)),

6) Проезд от Набережной в г. Жигулевск (р-н Моркваши) до школы.

7. Продолжительность (ч)- 3ч. 40 мин.

8. Протяженность (км)-70 км

9. **Графическая схема дорожной карты образовательно-туристического маршрута** (графическое представление участков перемещения, мест остановок с обозначением продолжительности, мин.) и протяженности (км).

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации <*>	Методические указания <***>
1	2	3	4	5	6	7
Автобус едет от школы к Речному вокзалу в Комсомольском районе.	Речной вокзал Комсомольского района	Дорога, различный транспорт. Набережная, река Волга, Жигулевские горы	45 мин	Обсуждение темы «Зачем люди путешествуют». Озвучивание темы и цели. Введение первичной лексики и актуализация знаний по теме «Виды транспорта»	<u>(ТАБЛИЦА НИЖЕ)</u>	<u>(Таблица ниже).</u> Приложения 1-7
Пешая прогулка около Речного Вокзала	Речной Вокзал	Реч. Вокзал, Реч. Порт, речной транспорт, ГЭС, противоположный берег Волги	15 мин	Актуализация имеющихся знаний Введение лексики «Directions». Отработка лексики в игре.  Проведение ролевой игры «Найди это место».		Приложения 8-10

<p>Проезд от Реч. Вокзала до п-ва Копылово</p>		<p>Мост, Комсомольский район Тольятти, Жигулевск (вдали), Волга</p>	<p>10 мин</p>	<p>«Мозговой штурм»- Преимущества и недостатки путешествия на автобусе. Актуализация и закрепление знаний по теме. Ознакомление и отработка лексики по теме «Сamping»</p>		<p>Приложение 11.</p>
<p>П-ов Копылово. Автобус подъезжает к берегу - напротив набережной г. Жигулевска.</p>	<p>П-ов Копылово, берег Волги со стороны ГЭСа</p>	<p>Берег, ГЭС, Жигулевские горы, набережная г. Жигулевска (через реку)</p>	<p>20</p>	<p>Презентация слов по теме «Пикник»  Игра «Что у нас есть для пикника?»  Беседа во время пикника.  (учитель показывает фотографии и картинки Швейцарии. Ученики сравнивают их с Жигулевскими горами)</p>		<p>Приложение 12.</p>

Проезд от п-ва Копылово до г. Жигулевска (Набережная)	Набережная Жигулевска	Жигулевские горы, Набережная	20 мин	Беседа о том, почему люди любят отдыхать и путешествовать.  Какими видами деятельности можно заняться в путешествии.  Презентация лексики. Отработка лексики.		Приложение 13-14
Приезд на набережную в г. Жигулевск. Прогулка по набережной.	Набережная Жигулевска	Набережная, пляж, река, горы	20 мин	Актуализация знаний по теме «Чувства и эмоции» Беседа о том, что можно увидеть, путешествуя на автобусе.		Приложение 15.
По дороге обратно.	школа	Описание местности	30	Возвращение и посадка в автобус.  Рефлексия .  Тест. Контроль знаний.  Прослушивание песен про путешествия		Приложение 16-18
Приезд к школе.	школа		60	Прощание.  Пожелание всего хорошего.		

<\*> Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты предоставления информации.

<\*\*\*> Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настроения экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии.

№	Указания	Время	Перевод (речь учителя)	Примерная речь учителя	Деятельность учеников
1	Встреча детей около автобуса (у школы)	10 мин.	-Здравствуйте. Рада вас увидеть. Как дела? Как настроение? Заходим в автобус, присаживаемся на свои места. Нас ждет удивительное путешествие!	-Hello. Glad to see you. How are you? Get on, please. Your seat number is... Sit down, please. We'll have an amazing trip!	Приветствие. Посадка в автобус.
2	Начало поездки. Автобус едет от школы к Речному вокзалу в Комсомольском районе.  Учитель задает вопросы, чтобы вызвать интерес к теме и активизировать внимание.	10	-Как вы думаете, почему школьные путешествия интереснее, чем уроки в школе? Есть такая английская поговорка: «Путешествия расширяют сознание». Вы согласны с ней? Почему? Вы готовы для интересного путешествия в нашу «Маленькую Швейцарию?»  Что вы думаете, когда слышите слово «Путешествие»? ...  <b>(Приложение 1)</b>	-Why school trip is better than a lesson at school? Do you know this English saying “Travel broadens the minds”? What do you think of it? Why? Are you ready for a very interesting trip to our Little Switzerland?  What do you think about when you hear the word “Travelling”?	Отвечают на вопросы учителя.  «Мозговой штурм»
3	Во время поездки. Озвучивание темы и цели.	5	Наш маршрут называется «Путешествие в маленькую Швейцарию». Скоро вы узнаете- почему. Тема нашей поездки «Путешествие на автобусе». Цель нашей поездки- узнать много новых слов по теме «Путешествия» и уметь вести разговор. Уверена, это здорово поможет вам и вашей семье для	Our trip is called “ An interesting trip to Little Switzerland”. You’ll know later why. Our topic is “Travelling by couch” and we’re going to know much about travelling. I’m sure, it will help you with your future family travellings.	Слушают.

			ваших путешествий в будущем.		
4	Во время поездки. Введение первичной лексики (фразовые глаголы) , актуализация знаний по теме «Виды транспорта», описание путешествия	20	<p>В нашем путешествии нам сегодня пригодятся следующие фразы. Посмотрите, послушайте и повторите. <b>(Приложение 2)</b></p> <p>Давайте с вами поговорим, на каком транспорте может путешествовать турист...(перечисляем виды транспорта, смотрим карту)...<b>(Приложение 3)</b></p> <p>Какой транспорт вы предпочитаете? Почему? Сопоставьте слова с картинками...Давайте проверим... <b>(Приложение 4)</b></p> <p>Давайте обсудим назначение транспорта: воздушный, речной.. <b>( Приложение 5)</b></p> <p>Давайте обсудим, чем можно заняться во время поездки <b>(Приложение 6),</b> <b>(Приложение 7)</b></p>	<p>Today we need to know travelling phrasal verbs. Look, listen and repeat...</p> <p>Now we're going to speak about different kinds of transport. A tourist can travel...Look at the list.</p> <p>What transport do you prefer? Why? ... Match the words and pictures...</p> <p>Let's check it up...</p> <p>What are air transports? Water?..</p> <p>How can you describe a holiday? What are your activities during the travelling?</p>	<p>Смотрят в бланк, слушают и повторяют (хором)</p> <p>Выполняют задания на бланке (в парах). Слушают и повторяют (хором).</p> <p>Сопоставляют слова с картинками (в парах).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя (фронтально).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя (фронтально).</p>
5	Прибытие на Речной Вокзал.	3	Вот мы и приехали на нашу первую станцию.	Now we're at the port of Togliatti.	

6	Выход из автобуса, прогулка по Речному Вокзалу.  Актуализация имеющихся знаний	5	Как вам здесь нравится? Посмотрите, какая красивая природа! Какие горы! Что еще вы видите?...	Look! Beautiful nature! Do you like it? What can you see?	Обсуждают, что видят вокруг. Высказывают свое мнение.
7	Проведение ролевой игры «Найди это место». (Раздать речевые клише “Directions”- повторить их с учениками, затем раздаются карты с местностью “A map”)	15	Игра называется «Найди это место». Чтобы добраться до нужного места, необходимо знать направление движения. Давайте повторим эти слова... <b>(Приложение 8)</b>  Встаньте в два круга: один внутри- другой снаружи. Один круг говорит: Как добраться до магазина? Другой отвечает: поверните налево. Первый круг делает шаг влево. (Так отрабатываем фразы)  Делимся на группы по 2-3 человека. Один в группе- местный житель, другие-туристы. Получаем карту местности. Ваша задача добраться до места, выделенного на карте. Для этого спрашиваем направление у местного жителя <b>(Приложение 9, 10)</b>	The game is called “Find this place”. And it’s necessary to know the directions in order to find this place. Listen and repeat...  Now stand in two circuses: one is inside and another is outside. One circus says: How can I get to the shop?/ Another answers: Turn left. The first circus go one step to the left...  Now let’s divide into groups of 2-3 people. The first person is a native citizen and the others are the tourists. The task is to get to the correct place on your map. You should ask a native citizen about the direction ...	Слушают и повторяют (хором).  Встают в два круга(лицом друг к другу) и выполняют команды учителя (проговаривают фразы).  Делятся на пары: турист и гражданин. Проговаривают речевые ситуации. Пользуются картой. (метод кейсов)
8	Возвращение в автобус. Отъезд от вокзала.	3	Продолжаем наше удивительное путешествие. А сейчас мы направляемся на полуостров	So, we continue our amazing trip. Now we are going to Kopilovo island to see	Садятся в автобус.

			Копылово, чтобы поближе взглянуть на Жигулевские горы, которые называют «Маленькой Швейцарией».	picturesquare Zhiguli hills which are called “The little Switzerland”.	
9.	Во время поездки. «Мозговой штурм»- Преимущества и недостатки путешествия на автобусе	6	Сейчас я прошу вас разделиться на 4 команды. Подумайте и сформулируйте мне преимущества и недостатки путешествия на автобусе. Давайте обсудим и сравним...	Please, divide into 4 groups. Think about advantages and disadvantages of travelling by coach. Let’s discuss and compare together...	Делятся на группы (по 4 чел.). Обсуждают преимущества и недостатки путешествия на автобусе.
10	Актуализация и закрепление знаний по теме.  Фронтальная работа.	10	Представляете, я не могу найти свои очки! А за окном, я уверена, прекрасные пейзажи! Посмотрите в окно и опишите мне, что вы видите...  Вы любите ходить в поход? что необходимо для похода? Подберите слова к картинкам..  <b>(Приложение 11)</b>	Just imagine! I can’t find my glasses! But through the window there is a picturesquare nature. Look through the window and describe it...  Do you like camping? What’s necessary for it? Match words and pictures.	Называют окружающие объекты (фронтально)  Задают друг другу вопросы и отвечают на них (в парах). Сопоставляют слова с картинками на бланке(в парах).
11	П-ов Копылово. Автобус подъезжает к берегу - напротив набережной г. Жигулевска.	2	Выходим из автобуса. Как вам здесь нравится? Что находится справа? Слева? Впереди?...	Get off the coach. Do you like it here? What can you see on your right? left? in front of?	Описывают, что видят вокруг(фронтально).
12	Презентация слов по теме «Пикник»	5	Вы любите пикники? А давайте сейчас устроим пикник?	Do you like picnics? Let’s make it now!	слушают и повторяют слова(хором)

			Слушаем и повторяем слова... <b>(Приложение 12)</b>	Listen and repeat...	
13	Игра «Что у нас есть для пикника?»  (раздать карточки с картинками)	10	Давайте поиграем в игру «Что у нас есть для пикника?»  Я начинаю игру: Я собираюсь на пикник и я беру яблочный пирог... Другой ученик повторяет мою фразу и добавляет еще одно слово. Кто слово назвать не может- выбывает из игры.	Let's play a game "What do we have for a picnic?"  I begin: I'm going on a picnic and I'm taking an apple-pie. The next pupil repeat my sentence and continues it... You are out of the game if you can't continue...	Встают в круг. По цепочке проговаривают предложение и добавляют свои слова.
14	Беседа во время пикника.  (учитель показывает фотографии и картинки Швейцарии. Ученики сравнивают их с Жигулевскими горами)	7	Что вы знаете о Швейцарии?  Сравните горы в Швейцарии и те, что вы видите сейчас за рекой. В чем сходства? В чем различия?	What do you know about Switzerland?  Compare the mountains in it with the Zhiguli hill. Are they the same or different?	Сравнивают и описывают природу(фронтально).
15	Завершение пикника. Посадка в автобус.	3	Давайте подьем к нашей «Маленькой Швейцарии» поближе? Садимся в автобус...	Let's go to our "Little Switzerland" nearer. Get on the bus.	Садятся в автобус.
16	Во время поездки.  Беседа о том, почему люди любят отдыхать и путешествовать.	15	Вы любите горы? Как часто вы ездите в горы? Почему? Как люди отдыхают в горах?  На бланке отметьте галочкой только	Do you like mountains? How often do you go on hiking? Why? What can people do there?  Take the card and make a tick	Задают вопросы и отвечают на них (в парах).  Работают с бланком и

			ту деятельность, которую можно делать в горах. Обсудите в парах. <b>(Приложение 13, 14)</b>	with the activity that people can do in the mountains. Discuss in pares.	обсуждают (в парах).
17	Приезд на набережную в г. Жигулевск. Выход из автобуса.	3	Давайте посмотрим на эти прекрасные горы поближе. Они слева и справа от вас. Они прекраснее, чем горы в Швейцарии, не правда ли? А почему? Потому что они ваши, родные...	Look at these wonderful hills! They're on the left and on the right. They're more wonderful than in Switzerland, aren't't they? Why? Because they're our native hills!	Любуются природой. Выражают согласие или несогласие.
18	Прогулка по набережной.  Актуализация знаний по теме «Чувства и эмоции»	10	Как вы можете выразить эмоции на английском языке?  Посмотрите, какие чувства я испытываю в этом месте. Послушайте и повторите.  <b>( Приложение15)</b>  Какие чувства и эмоции вы испытываете , глядя на эту чистую природу? Вам нравится это место? Что вам нравится?  Напишите свои чувства на мокром песке на берегу. Давайте сравним ваши чувства...  Давайте сделаем фотографии на память об этом замечательном путешествии...	How can you show your feelings?  Look, what feelings I have in this place. Listen and repeat.  What feelings and emotions do you feel looking at this nature? What do you like it here?  Write your emotions on the wet sand. Read and compare...  Make a photo of this memorable place in our trip...	Смотрят, слушают и повторяют(хором).  Пишут свои чувства на песке (индивидуально).  Фотографируются

19	Возвращение и посадка в автобус. Рефлексия	3	Что вам понравилось больше всего?  Что нового вы узнали? О чем вы дома расскажете друзьям?	What did you like most of all?  What new information did you get? What will you tell your friend about this trip?	Делятся впечатлениями (в парах).
20	По дороге обратно. Тест.Контроль знаний.	20	А сейчас небольшой тест для вас. Выполните задания. Они интересные и несложные. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали. У вас есть 30 минут на его выполнение.  <b>(Приложение 16)</b>	Now I'll give you the test.  It's very interesting and easy. Let's remember our travelling. You'll have 30minutes for it	Выполняют тест (индивидуально).
21	Прослушивание песни про путешествие	15	Давайте послушаем песни про путешествия и немного отдохнем.  Какие песни вы узнали? О чем они?	Let's listen to the songs about travelling and relax. Try to understand them. What are they about?	Слушают песни, отдыхают.  Обсуждают песни напевают их.
22	Приезд к школе. Прощание. Пожелание всего хорошего.	30	Вот мы и вернулись. Надеюсь, вы не устали. Уверена, что в вашей памяти останутся добрые и чудесные воспоминания об этом путешествии на долгие годы. Всего хорошего!	So, we returned. I hope you're not tired. I'm sure there will be only positive and kind memory in your mind. And you will remember this trip for many years! Good luck! Bye.	Выходят из автобуса. Прощаются.
		Итого: 3ч. 40 мин.			

# Phrasal Verbs Travelling



## See off

Go to the airport or station to say goodbye to someone

## Set off

Start a journey

## Get in

Arrive (train, plane)

## Take off

When a plane departs or leaves the ground

## Get off

Leave a bus, train, plane

## Hold up

Delay when travelling

## Check in

Arrive and register at a hotel or airport

## Check out

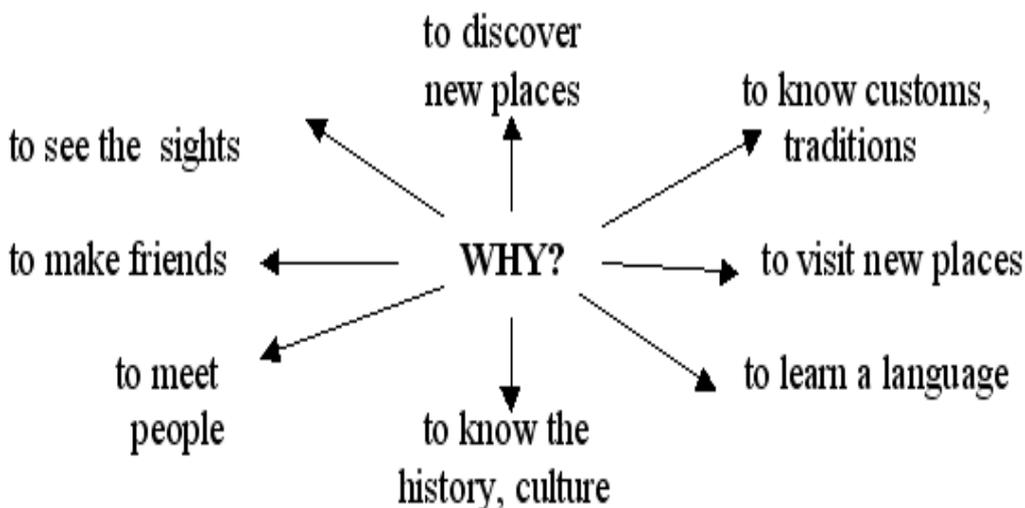
Pay the bill when leaving a hotel

## Get away

Go on holiday or for a short break

## Get on

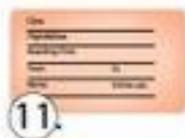
Enter a bus, train, plane



Приложение 2.

## Travel Matching

Write the correct number in front of each word:



globe ---  
car ---  
sign ---  
coach ---  
hotel ---  
airplane ---

passport ---  
luggage ---  
map ---  
compass ---  
tent ---  
seat ---

camera ---  
ticket ---  
train ---  
traffic lights ---  
backpack ---  
ship ---

# MEANS OF TRANSPORT

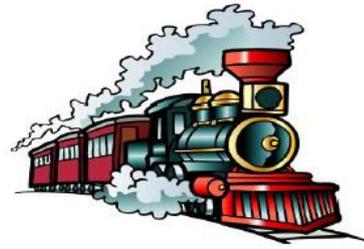
Look at the pictures and choose the correct option



- a) airplane
- b) car
- c) train



- a) plane
- b) bus
- c) boat



- a) train
- b) car
- c) carriage



- a) train
- b) bus
- c) ambulance



- a) train
- b) car
- c) carriage



- a) car
- b) bus
- c) ambulance



- a) truck
- b) motorbike
- c) ambulance



- a) truck
- b) boat
- c) airplane



- a) boat
- b) bike
- c) airplane



- a) boat
- b) motorbike
- c) ambulance



- a) boat
- b) tractor
- c) train



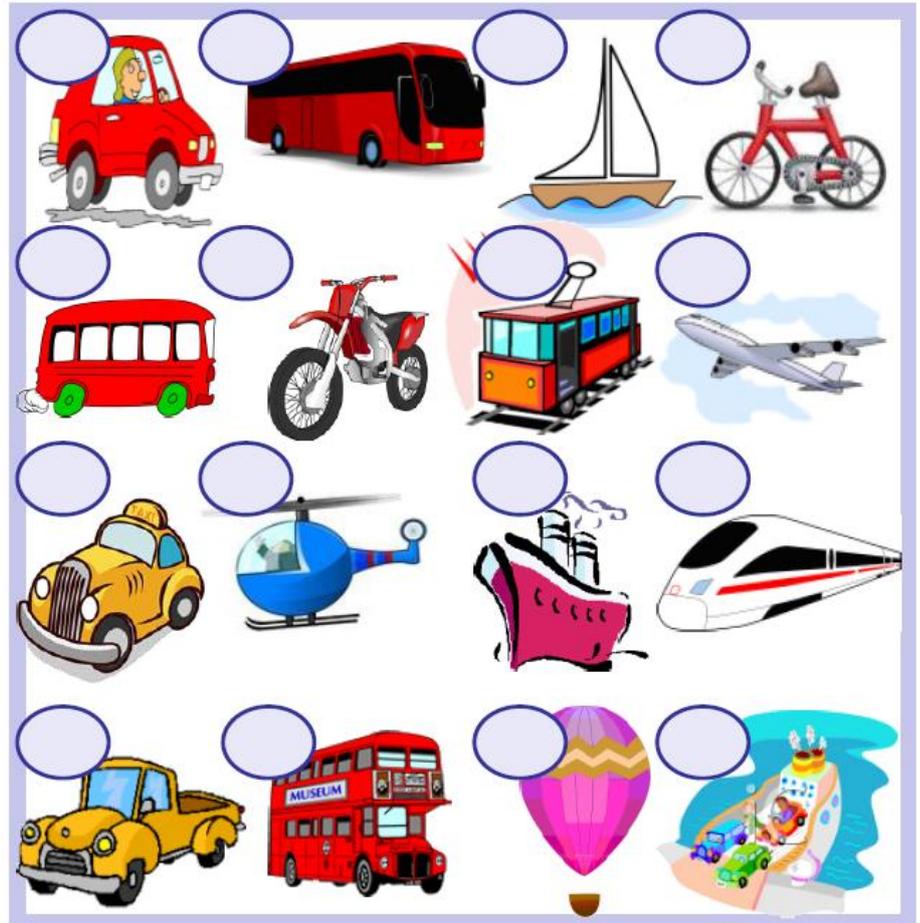
- a) boat
- b) truck
- c) bike

## Travelling and Tourism Means of transport



Match the words to the pictures.

1. motorbike
2. double-decker
3. helicopter
4. ferry
5. sailing boat
6. truck/ lorry
7. airplane
8. coach
9. car
10. ship
11. taxi
12. bicycle
13. tram /street car
14. bus
15. train
16. hot air balloon



Приложение 5.

**1. Put the words from the box into the correct column: air, rail, road**

airport, car, drive, flight, garage, journey, park, passenger, plane, platform,  
station, traffic, ticket, train, traffic light, motorbike,

**2. How many other transport words can you add?**

**3. Answer the following questions:**

Which form of transport is...

- the safest?
- the most expensive?
- the most convenient?
- the most comfortable?
- the fastest?
- the cheapest?
- 

**4. Which means of transport do you usually use? Which do you like the most?**

**5. How many means of transport did you use? What did you like the most?**

**Describe a Holiday**

**1. Match a-f with 1-6.**

- a) lie in the sun in a swimming costume or shorts .....
- b) a place where people go for a holiday .....
- c) do nothing and enjoy yourself .....
- d) about one hour .....
- e) pay to use an apartment .....
- f) a place where people can look at paintings .....

- 1) rent an apartment
- 2) art gallery
- 3) relax
- 4) sunbathe /'sʌnbeɪð/
- 5) resort
- 6) about an hour

**2. Ask your partner.**

When you visit new towns, do you:

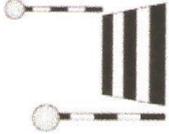
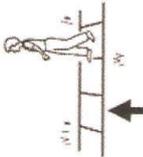
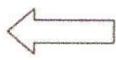
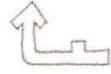
- ✓ go sightseeing?
- ✓ take the map with you?
- ✓ buy a guidebook?
- ✓ take photos?
- ✓ visit museums or art galleries?
- ✓ often get lost?
- ✓ look round the shops?

## Conversation Questions

### Travel

- Are you afraid of going abroad alone?
- Could you live in another country for the rest of your life?
- Describe the most interesting person you met on one of your travels.
- What was your best trip?
- What was your worst trip?
- Do you have a driver's license?
- Do you like to travel with your mother? Why or why not?
- Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
- Do you prefer to travel by train, bus, plane, car or ship?
- Do you prefer traveling by car or by plane?
- Have you ever been in a difficult situation while traveling?
- Have you ever been to a foreign country?
- Have you ever gotten lost while traveling? If so, tell about it.
- What countries would you like to visit? Why?
- What countries would you most like to visit?
- Do you prefer active or relaxing holidays? Why?
- Which countries have you travelled to?
- Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday ?
- Who makes the decisions when your family decides to go on holiday ?
- If you could choose one place to go this weekend, where would it be?
- Has the airline ever lost your luggage? What happened?

# DIRECTIONS

 <p>TRAFFIC LIGHTS</p>  <p>ZEBRA CROSSING</p>  <p>ROUNDAABOUT</p>  <p>SIDEWALK</p>	<p>GO STRAIGHT ON</p>  <p>TURN RIGHT</p>  <p>TURN LEFT</p> 
<p><b>ASKING FOR DIRECTIONS</b></p> <p>Excuse me, how do I get to ....?</p> <p>Excuse me, is there a .... near here?</p> <p>Excuse me, where is the .....</p> <p>Excuse me, can you tell me the way to...?</p>	<p>TAKE THE THIRD ON THE LEFT</p>  <p>TAKE THE SECOND ON THE RIGHT</p> 
<p><b>PREPOSITIONS AND EXPRESSIONS OF PLACE</b></p> <p>OPPOSITE                      BEHIND                      NEXT TO</p> <p>IN FRONT OF                      ON THE CORNER OF</p>	<p><b>MORE EXPRESSIONS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GO PAST</li> <li>- CROSS THE STREET</li> <li>- GO AS FAR AS ....</li> <li>- GO ACROSS ....</li> <li>- GO THROUGH ....</li> </ul>

## GIVING DIRECTIONS



Answer the following questions with the help of the map.

*Example:*

Student A: How can I get from this record shop to the zoo?

Student B: Go along Hill Street, turn left in Upper Street. The zoo is opposite the hospital, next to the hotel.

Use the words **opposite**, **next to**, **between**, **turn left/right**, **go along**.



**Student A:**

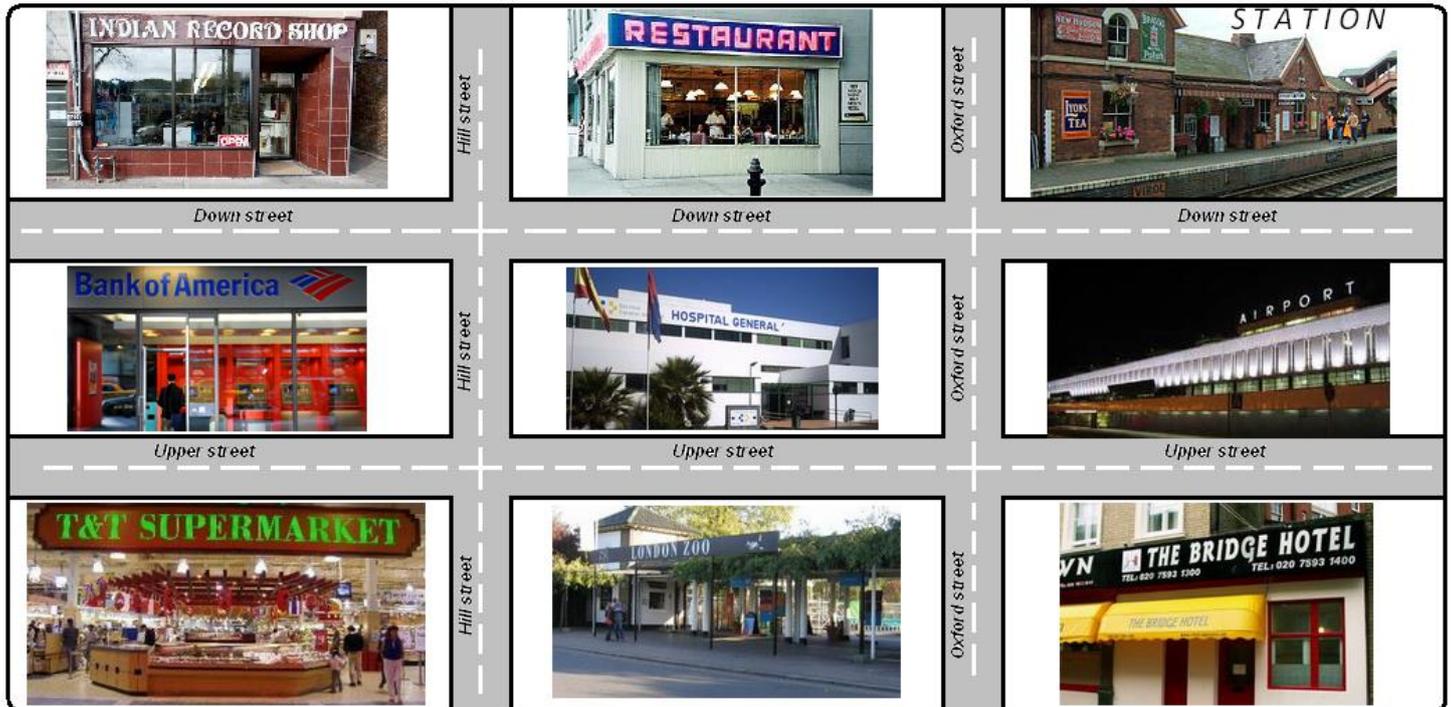
- How can I get from this restaurant to the nearest supermarket?
- How can I get from the station to the nearest bank?
- How can I get from this record shop to the nearest hotel?



**Student B:**

- How can I get from this bank to the airport?
- How can I get from this supermarket to the station?
- How can I get from the station to the zoo?

## The Map





# Camping



- a) ice-cooler
- b) tent
- c) picnic set



- a) suntan lotion
- b) tent
- c) picnic set



- a) boat
- b) compass
- c) rope



- a) suntan lotion
- b) tent
- c) picnic set



- a) sleeping bag
- b) bike
- c) first aid kit



- a) backpack
- b) lantern
- c) camping stove



- a) boat
- b) compass
- c) rope



- a) insect repellent
- b) cap
- c) backpack



- a) cap
- b) backpack
- c) boat



- a) sleeping bag
- b) bike
- c) first aid kit



- a) backpack
- b) lantern
- c) picnic table



- d) sleeping bag
- e) bike
- f) first aid kit



- a) suntan lotion
- b) tent
- c) picnic set



- a) backpack
- b) lantern
- c) camping



- a) cap
- b) backpack
- c) boat



- a) backpack
- b) lantern
- c) bike





## Picnic Word List

picnic

basket

blanket

food

sunshine

park

grass

ants

hotdogs

cooler

chips

watermelon

drinks

mustard

potato salad

ketchup

barbecue

summer

hot

friends

family

lunch

outside

plates

cups

playground

ice

napkins

tablecloth

pickles

Приложение 13.

Here are words which you can use to say what you did during your stay at the mountains :



send an email / learn my lesson / write an article  
 ski / have a shower / wake up / send sms /  
 phone my parents

# Приложение 14.

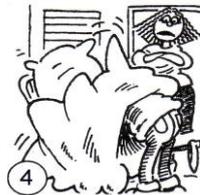
Here are words which you can use to say what you did during your stay at the mountains :



ski



sleep



make my bed



have breakfast



have a shower



get dressed



have lunch



have dinner



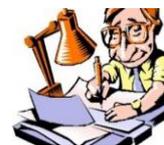
wake up



get up



do my homework



go to bed early



take photos



learn my lesson



write an article



send an email



send an sms



write a postcard



phone my parents

Приложение 15.

*Feelings:*

1. fantastic
2. perfect
3. excited
4. unforgettable
5. irritated
6. splendid
7. lovely
8. amused
9. cheerful
10. glorious
11. smiling
12. proud
13. pleasant
14. vivacious

Приложение 16.

TEST

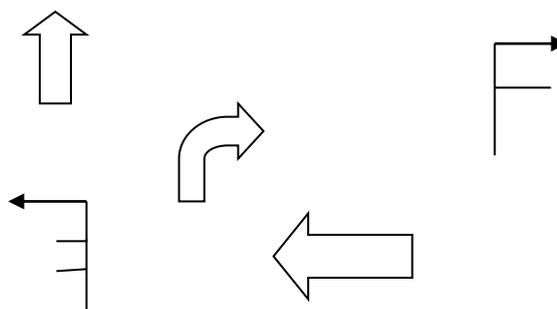
NAME \_\_\_\_\_

1. Circle the correct phrasal verb:

1. to leave a bus a) get in b) get off
  2. to enter a bus a) get away b) get on
  3. to register at a hotel a) check in b) check out
  4. to delay when travelling a) set off b) hold up
  5. to start a journey a) see off b) set off
2. You can travel \_\_\_ coach, car, train. a) on b) by
3. A place where people go for a holiday is \_\_\_\_\_. a) a resort b) an apartment
4. –Excuse me, how do I get \_\_\_ the station? a) for b) to

5. Match the pictures and the phrases:

- a) turn left
- b) go straight on
- c) take the second on the right
- d) turn right
- e) take the third on the left



6. What do you need for camping? Circle 5 things.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| a) a tent           | f) a tram              |
| b) a sleeping bag   | g) a roundabout        |
| c) DVDs             | h) a rope              |
| d) a remote control | i) an insect repellent |
| e) a first aid kit  | j) traffic lights      |

7. Cross out one unnecessary word in each line:

- a) write a photo postcard
- b) send make an email
- c) phone your lesson parents
- d) stay in a hotel suitcase

e) make have a shower

8. Match the words with the pictures:

a) mustard

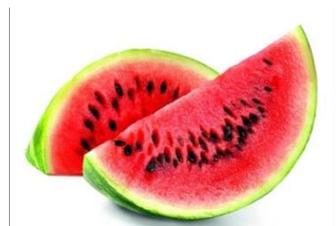
d) a tablecloth

b) a watermelon

e) pickles

c) napkins

f) ants



9. Which are not places? Cross out 3 things.

a) mountains

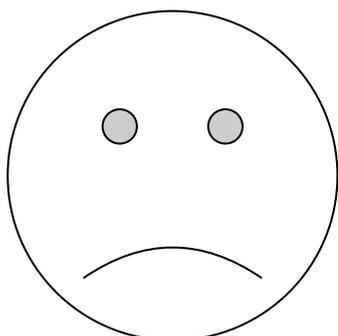
b) blanket

c) backpack

d) field

e) suntan lotion

10. Which are positive and negative feelings? Match the words with the pictures.



fantastic

sad

perfect

excited

unforgettable

irritated

