

Открытый урок.

МАСТЕР - КЛАСС по английскому языку

Тема «Магазины. Покупки»

Время: 30 минут

Автор: Корнева Е. А., учитель английского языка

Рада вас приветствовать на моем мастер-классе. Мне нужна помощь всего зала, т. к. мастер-класс будет по обучению группы большого состава. Давайте представим себе, что мы в торговом центре и совсем-совсем не знаем английский язык.

1. Чтобы создать позитивную атмосферу, давайте поздороваемся друг с другом. Посмотрите направо (on the right) и налево (on the left)(машем ручкой)::

-Hello -Hi.

Цель методики- побудить учащегося высказаться, выразить свое мнение.

Важна технологичность и четкость установок.

2. Можно пригласить ко мне чел.в синей (blue) и зеленой одежде (green). **Come to me, please.**

Поздоровайтесь **-Hello, -Hi.** (машем ручкой)

-Nice to meet you (рада вас встретить, киваем головой) - **Nice to meet you too.**

Вы будете у нас *shopaholic* (шопоголик). Вы будете у нас журналистом (*a journalist*)

Пожалуйста, подойдите к рядам справа (**on the right**) и слева (on the left) Поприветствуйте первого человека в каждом ряду: **Hello-Hi, Nice to meet you- Nice to meet you too..** Каждый приветствует 2 человека. И так по цепочке...

Важна позитивная атмосфера. Занятие организовано в виде активного участия всех. Основной компонент устойчивой модели- эмоции, чувства, ощущения.

3. А какой цвет вы любите? **What colour do you like** (together)? красный? **red?**

Я прошу подойти мужчину и женщину в красном. **Come to me, please.** Поздоровайтесь.

-.hello-hi.

nice to meet you-nice to meet you too.

Очень эмоционально мужчина выражает удивление (приподнимает брови):

-Oh, a new dress. It's fantastic (показываем большой палец)

Женщина отвечает :**Thanks a lot** (большой круг)

Поменяйтесь ролями.

Девушка будет художницей (*a painter*) Я попрошу девушку сделать комплимент 3 участникам слева(**on the left**), а мужчине 3 справа (**on the right**). Каждый следующий тоже делает 3 комплимента...

Работает ассоциативная память. Важно развитие визуализации, ощущений, воспоминаний. Главное средство реализации- это вы сами- ваше живое общение и ненавязчивое обучение.

4. Девушка-присаживайтесь, а мужчина останьтесь. Вы знаете игру дартс? А теперь посмотрите на мишень в игре дартс. Серединку мы назовем **middle- in the middle-repeat**.

Ваша профессия-**a traffic warden**(регулировщик дорожного движения). Покажите свои профессиональные навыки. Вытягиваем правую руку направо (зал помогает)-**on the right**, налево- **on the left** , посередине- **in the middle**.

5. By the way (кстати говоря)

-How much is it? (шуршим пальцами)? Сколько стоит ваш костюм?

-Oh, it's very expensive! (показываем большую купюру)-repeat.

- Oh, I don't remember (пожимаем плечами)

-It's 5 dollars

Займите свое место. Спросите 3 сидящих рядом и выясните, у кого самый дорогой наряд.

Важно научить человека говорить бессознательно, преодолеть языковой барьер. Обязательное условие- эмоциональность, яркость, выразительность речи.

6. Вы знаете, я не только люблю платья, еще я люблю новые сумочки. И у меня как раз есть такая сумка (**a bag-repeat**). наш шопоголик ее оценит.**Come to me**.

А где она, кстати? **On the left?-no. On the right?- no. In the middle? Oh,yes, I see. Thanks a lot.** У меня здесь много всего интересного. Давайте заглянем!(передаю предметы шопоголику)

I have-у меня есть:

1. a mobile- мобильный-(dzzz-dzz)
2. платочки- tissues (шуршат-шшш)
3. a lipstick (lippp)
4. a purse and money
5. green tea (drink drink)

Оглянитесь вокруг -как будто вы ищите кого-то .Стоп! Замрите. Freeze.

К какому человеку вы сейчас повернулись- с тем и выясните -что у вас общего в сумке.

-What do you have in your bag? А что есть в вашей сумочке? Используйте жесты и ассоциации.

- I have...

Теперь расскажите 2 собеседнику- что вы выяснили с первым:

We have... And you?

6. Порошу выйти наших экспертов : **Miss Green(a journalist), Blue (a shopaholic), traffic warden, (a painter)**. Проверим знания фокус -группы.
- 7.

1.A journalist-come here. You have an interview with the shopaholic:

hello-hi

N-N

Oh, a new dress. It's fantastic-Thanks a lot

How much is it- It's very expensive

What do you have in your bag? - I have... in my bag

2 Our painter. Please paint a picture.

This is shopaholic's bag.

Yellow money is on the left.

A blue mobile is in the middle.

A red lipstick is on the right.

Green tea is on the left, too. Thanks a lot.

Скажем всем **Good bye** (помашем ладошкой) Таким образом мы учим разговаривать друг с другом. Происходит запоминание материала без заучивания. Я за жизнь на уроке, за положительный эмоциональный настрой.

An interview

- 1. Hello-**
- 2. Nice to meet you-**
- 3. Oh, a new dress! It's fantastic! -**
- 4. How much is it?-**
- 5. What do you have in your bag?-**

a

lipstic

k

tissue

s

a

purse

suga

r





