

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №312/1 от 31.08.2018



Учебный план МБУ «Школа №93» на 2018-2019 учебный год

Ответственные за составление учебного плана:

Начального общего образования (1-4 класс) – Назина Наталья Владимировна, 72-12-60

Основное общее образование (5-9 классы) - Пронина Ирина Сергеевна, 72-12-60

Среднее общее образование (10-11 классы) - Пронина Ирина Сергеевна, 72-12-60

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» составлен на основе Примерного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Нормативно правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Школа № 93» разработан на основании:

нормативно правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598),
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; в редакции протокол № 9/15 от 28.10.2015 г)

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»,
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,

- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»,
- Письмо МО и Н Самарской области от 17.02.2016 г. № 173-ту «О внеурочной деятельности».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,

- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В учебном плане 1-4 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

В данную область включен предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах – по 4, во 2-х классах- по 4, в 3-х классах- по 4, в 4-х классах- по 4.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область включены предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение предмета

Русский язык: в 1-х классах – по 4, во 2-х классах – по 4, в 3-х классах – по 4, в 4-х классах – по 4;

Литературного чтения: в 1-х классах – по 4, во 2-х классах- по 4, в 3-х классах- по 4, в 4-х классах- по 3.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования.

В связи с тем, что Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. № 1576 предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а так же в связи с тем, со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018/2019 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ «Школа № 93» объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, количество часов, отведенное на изучение предмета Русский язык: в 1-х классах – по 1, во 2-х классах – по 1, в 3-х классах – по 1, в 4-х классах – по 1.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- Формирование первоначальных представлений об иностранном.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В данную область включены предметы: Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский), Иностранный язык (немецкий).

Количество часов, отведенное на изучение английского языка во 2-х классах -2, в 3-х классах- по 2, в 4Б, 4Г, 4Д классах- по 2, французского языка в 3 Д классе -2, в 4А, 4В классах- по 2, немецкого языка в 4А, 4В классах- по 2.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В данную область включен предмет «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- по 2, во 2-х классах – по 2, в 3-х классах – по 2, в 4-х классах – по 2.

Предметная область «**Технология**»

Задачи:

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В данную область включен предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- по 1, во 2-х классах – по 1, в 3-х классах – по 1, в 4-х классах – по 1.

Предметная область «**Физическая культура**»

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В данную область включен предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- по 3, во 2-х классах – по 3, в 3-х классах – по 3, в 4-х классах – по 3.

Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В данную область включены предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – по 1, в 3-х классах – по 1, в 4-х классах – по 1;
музыки: в 1-х классах- по 1, во 2-х классах – по 1, в 3-х классах – по 1, в 4-х классах – по 1.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

Задачи:

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В данную область включены модули «Основы православной культуры» - 4Б, 4В классы, «Основы мировых религиозных культур»- 4А, 4Г, 4Д классы.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4-х классах- по 1.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется **ОС «Перспективная начальная школа»**. Программы данного УМК направлены на решение основных задач начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. Для решения этих задач необходимым условием является личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт. ОС «Перспективная начальная школа» исходит из того, что **ОПЫТ** ребенка — это не только его возраст, но также и тот образ мира, который определяется его укорененностью в природно-предметной среде.

Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа».

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

Принцип целостности картины мира.

Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников. Принципы прочности и наглядности.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Типические свойства методической системы: комплектность, инструментальность, интерактивность и интеграция.

Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября, начало образовательной деятельности – 3 сентября 2018 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены. В первую смену обучаются 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 3В, 4А, 4Б, 4Г, 4Д классы, во вторую смену – 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3Г, 3Д классы. Начало занятий: 1-я смена -8:30, 2-я смена – 13:50.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-ом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый. Во 2 полугодии в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность уроков - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предметы	Формы	Сроки
2	Русский язык	Тестирование	Май, 2018 г.
2	Математика	Контрольная работа	Май, 2018 г.
3	Русский язык	Тестирование	Май, 2018 г.
3	Математика	Контрольная работа	Май, 2018 г.
4	Русский язык	Тестирование	Май, 2018 г.
4	Математика	Контрольная работа	Май, 2018 г.

В 2018/2019 учебном году скомплектовано:

- 5 **первых** классов,
- 5 **вторых** классов,
- 5 **третьих** классов,
- 5 **четвертых** классов.

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2018/2019 учебный год, 1-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 а класс	1 б класс	1 в класс	1 г класс	1 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками						

образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	1	1	1	1	1
Итого	21	21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	21	21	21

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2018/2019 учебный год, 2-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2 а класс	2 б класс	2 в класс	2 г класс	2 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение		1	1	1	1	1
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2018/2019 учебный год, 3-и классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3 а класс	3 б класс	3 в класс	3 г класс	3 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение		1	1	1	1	1
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

Учебный план начального общего образования МБУ «Школа № 93» на 2018/2019 учебный год, 4-е классы						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4 а класс	4 б класс	4 в класс	4 г класс	4 д класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2		2	2
	Иностранный язык (французский)	2		2		
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение		1	1	1	1	1
Итого		23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся используются не только кадровые ресурсы школы, но и ресурсы школьных структурных подразделений «Школьная академия» и «Центр «Гражданин». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности не мене 45 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год

1-е классы

Направления вн. деят.	Программы	Формы	1а	1б	1в	1г	1д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	игра	2	2	2	2	2	10
	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	5
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	клуб	2	2	2	2	2	10
Итого			5	5	5	5	5	25

2-е классы

Направления вн. деят.	Программы	Формы	2 а	2 б	2 в	2 г	2д	Всего	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	5	
Социальное Духовно-нравственное	Мой мир	клуб	2	2	2	2	2	10	
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики	кружок	1	1	1	1	1	5	
	Хочу знать (англ.яз.)	кружок	1	1	1	1	1	5	
	Готовлюсь к школьным олимпиадам	кружок	1	1	1	1	1	5	
Общекультурное	Музыкальная мозаика	кружок	1		1		1		3
	Путешествие в компьютерную долину	кружок	1						1
	Танцы	кружок	1						1
	Клуб любителей чт. и загадок русского языка	клуб	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность			8	8	8	8	8	40	

3-и классы

Направления вн. деят.	Программы	Формы	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	5
Социальное	Мой мир	клуб	2	2	2	2	2	10

Приложение

Распределение классов по изучению иностранного языка

№ п/п	Класс	Иностранный язык
1.	2а	Англ/англ
2.	2б	Англ/англ
3.	2в	Англ/англ
4.	2г	Англ/англ
5.	2д	Англ/англ
6.	3а	Англ/англ
7.	3б	Англ/англ
8.	3в	Англ/англ
9.	3г	Англ/англ
10.	3д	Англ/фр
11.	4а	Нем/фр
12.	4б	Англ/англ
13.	4в	Нем/фр
14.	4г	Англ/англ
15.	4д	Англ/англ

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (5-9-е классы) МБУ «Школа № 93» городского округа Тольятти на 2018-2019 учебный год

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15). Учебный план, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015.
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции 2015 года);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам от 30.08.2013 № 1015» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014, 598);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2017 № 15 «О Федеральном перечне учебников»
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года);
- Приказ МИНОБРНАУКИ России от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ России от 31.03.2014 № 253»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.

Учебный план 5-9-х классов МБУ «Школа № 93» направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей».** Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

С 01.09.2017 года в МБУ «Школа № 93» скомплектовано 26 классов-комплектов 5-9-х классов, в которых обучается 689 человек.

Содержание основного общего образования является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий, формированию компетентностей, социальному самоопределению учащихся.

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература. Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 5-9-х классов включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей учащихся в 5-ом классе включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «Наблюдение и эксперимент», «Работа со справочной литературой», «Как работать вместе» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделено 2 часа в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Русский язык» - 1 час в неделю добавлено для академического расширения предмета.

4. «Обществознание» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в **6-ом классе** включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделено 2 часа в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3.«Математика» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в **7-ом классе** включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Русский язык» - 1 час в неделю для академического расширения предмета.

4. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

5. «Биология» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы по предмету.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в **8-ом классе** включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

4.»Технология» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и учащихся в **9-ом классе** включает:

1.«Основы проектной деятельности» - модули «От проблем к цели», «Работа с каталогами», «Основы риторики, публичное выступление» - 1 час в неделю.

2.«Информатика» - выделен 1 час в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета.

3. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета.

4.Изобразительное искусство – 1 час в неделю для завершения изучения программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет не менее 34 недель. 5-9-е классы обучаются по шестидневной неделе. Занятия в 5,7,8,9-х классах проводятся в первую смену, в 6-х классах - во вторую.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с локальным актом МБУ «Школа № 93» «Положение о промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Виды промежуточной аттестации: входной контроль, текущий контроль, четвертная промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, комплексный анализ текста, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта.

Оценка знаний проводится по 5-ти балльной системе.

График годовой промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

Вид промежуточной аттестации	Класс	Предмет	Формы	Сроки
Входной контроль (адм.)	5абвгд	Математика	Тестирование	Сентябрь
	5абвгд	Русский язык	Тестирование	Сентябрь
	8абвгд	История	Тестирование	Сентябрь
	9абвгд	История	Тестирование	Сентябрь
	9абвгд	История	Тестирование	Сентябрь
	8абвгд	Англ. язык	Тестирование	Сентябрь
	8бвг	Немецкий яз.	Тестирование	Сентябрь
	8ад	Франц. язык	Тестирование	Сентябрь
	7абвгде	Англ. язык	Тестирование	Сентябрь
	7аб	Немецкий яз.	Тестирование	Сентябрь
	7вгд	Франц. язык	Тестирование	Сентябрь
Административный контроль знаний по итогам 1 четверти	5-9 классы	Русский язык	Комплексный тест	Октябрь
	5-9	Математика	Тестирование	Октябрь
	6-9	Информатика	Мини-проект	Октябрь
Административный контроль знаний по итогам 2 четверти.	9	Алгебра	Тестирование	Декабрь
	9	Русский язык	Тестирование	Декабрь
	9	Информатика	Тестирование	Декабрь
Промежуточный контроль знаний (формат ОГЭ)	9	Физика, химия, биология	Тестирование	Февраль
Административный контроль знаний по итогам 3 четверти.	5-9	Русский язык, математика, информатика	Тестирование	Март
Промежуточная аттестация в переводных классах по итогам учебного года	5-9	По всем предметам учебного плана	Тестирование	Апрель-май

Группы по изучению иностранного языка:

№	Класс	Количество учащихся в классе	Деление на группы по изучению иностранного языка	
1.	5а	26	Английский - 16	Немецкий - 10
2.	5б	28	Английский - 18	Французск. - 10
3.	5в	28	Английский - 16	Французск. - 12
4.	5г	27	Английский - 17	Французск. - 10
5.	5д	28	Английский - 18	Немецкий - 10
6.	6а	26	Английский - 19	Немецкий - 7
7.	6б	25	Английский - 21	Немецкий - 4
8.	6в	27	Английский - 17	Французск. - 10
9.	6г	26	Английский - 16	Французск. - 10
10.	6д	25	Английский - 15	Французск. - 10
11.	7а	27	Английский - 21	Немецкий - 4
12.	7б	26	Английский - 19	Немецкий - 7

13.	7в	27	Английский - 15	Французск. - 10
14.	7г	25	Английский - 15	Французск. - 10
15.	7д	26	Английский - 15	Французск. - 11
16.	7е	25	Английский - 11	Английский - 14
17.	8а	29	Английский - 19	Французск. - 10
18.	8б	27	Английский - 20	Немецкий - 7
19.	8в	27	Английский - 16	Немецкий - 11
20.	8г	28	Английский - 15	Немецкий - 3
21.	8д	27	Английский - 18	Французск. - 9
22.	9а	27	Английский - 18	Французск. - 9
23.	9б	25	Английский - 18	Французск. - 9
24.	9в	26	Английский - 18	Французск. - 8
25.	9г	25	Английский - 17	Немецкий - 8
26.	9д	26	Английский - 18	Немецкий - 8
	ИТОГО:	Английский – 27 гр.	Немецкий – 11 гр.	Франц. – 14 гр.

Учебный план 5-9-х классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год
(в соответствии с Примерной основной образовательной программой
ООО от 08.04.2015 года, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от
28.10.2015)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгде	9абвгд
	Обязательная часть	27	29	30	32	32
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное	1	1	1	1	

	искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Минимальная аудит. нагрузка	27	29	30	32	32
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	4	5	4	4
	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
	Информатика	2	2	1	1	1
	Русский язык	1		1	1	
	Математика		1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология			1		
	Обществознание	1				
	Изобразит. искусство					1
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
(10-е классы) ФГОС МБУ «Школа № 93» г.о.Тольятти
(2017-2018 учебный год)

Учебный план для 10-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года). Изменение №3.

Учебный план 10-х классов направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей».**

Учебный план МБУ «Школа № 93», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, технологического, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки».**

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

С 01.09.2017 года в МБУ «Школа № 93» в 10-х классах обучается 100 учащихся, классов-комплектов – 4. **В 10-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный.**

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

10 а - технологический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

10б – универсальный профиль

Русский язык – 3 часа в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

10в – естественнонаучный профиль

Информатика – 4 часа в неделю

Химия – 3 часа в неделю

Биология – 3 часа в неделю

10г – универсальный профиль

Русский язык – 3 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

1. Социальные практики (профессиональные пробы).
2. Предпрофессиональная подготовка.
3. Пропедевтика вузовских спецдисциплин.
4. Расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, изучаемых по программам, предусматривающим прикладную направленность, академическое расширение и углубление.
5. Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.
6. Общеразвивающие тренинги.
7. Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Перечень элективных курсов:

1. «Алгебра +»

2. «Трудно или легко? Как научиться писать сочинение»
3. «Методы решения физических задач»
4. «Актуальные вопросы обществознания»
5. «Замечательные неравенства»
6. «Реформы и реформаторство»
7. «Химия окружающей среды»
8. «Текстовые задачи вокруг нас»
9. «Поэтика художественного произведения»
10. «Клетки и ткани».

Каждый обучающийся 10-х классов выполняет в течение учебного года индивидуальный проект, выбирает по 1-2 часа в неделю элективных курсов, факультативных занятий. Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю.

Количество учебных недель в учебном году – не менее 34 недель.

10-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену. В 10-х классах продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». МБУ «Школа № 93». Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

График промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

Виды промежуточной аттестации	Классы	Предметы	Форма	Сроки
Входной контроль	10	Все предметы учебного плана	Тестирование	Сентябрь
Промежуточный контроль	10	Литература	Сочинение	Ноябрь
Административный контроль знаний по итогам 1 полугодия	10	Алгебра	Тестирование	Декабрь
	10	Русский язык	Тестирование	Декабрь
	10	Информатика	Тестирование	Декабрь
Промежуточный контроль знаний по предметам углубленного изучения	10	Физика(10а), история (10б), химия (10в), обществознание (10г)	Тестирование	Февраль
Административный контроль знаний по итогам 2 полугодия	10	Алгебра	Тестирование	Май
	10	Русский язык	Тестирование	Май
	10	Информатика	Тестирование	Май

Группы по изучению иностранного языка:

Параллель/классы	Группы по англ.яз.	Группы по нем. яз.	Группы по фр. яз.
10 абвг	10а -2 10б – 1 10 в – 1	10 б, в - 1	10 б, в - 1

	10 г - 2		
ИТОГО:	6	1	1

**Учебный план естественнонаучного профиля для 10 «В» класса (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	Математика:		
	3. Алгебра и начала мат. анализа	3	
	4.Геометрия	2	
	5.Информатика		4
Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., нем., французский)	3	
Естественные науки	7.Физика	2	
	8.Химия		3
	9.Биология		3
Общественные науки	10.История	2	
	11.Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Минимальная недельная нагрузка	33	23	10
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по выбору:	3	
	География	1	
	Факультативный курс	2	
Максимальная недельная нагрузка	37		

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10 «Б, В» классов (ФГОС) на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	Математика:		
	3. Алгебра и начала мат. анализа		4
	4. Геометрия		2
	5.Информатика		4

Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., нем., французский)	3	
Естественные науки	7.Физика	2	
	8.Химия	1	
	9.Биология	1	
Общественные науки	10.История		4
	11.Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Минимальная недельная нагрузка	32	18	14
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по выбору:	4	
	География	1	
	Право (спецкурс)	1	
	Экономика (спецкурс)	1	
	Факультативный курс	1	
Максимальная недельная нагрузка	37		

**Учебный план технологического профиля для 10 «А» класса (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	Математика:		
	3. Алгебра и начала мат. анализа		4
	4.Геометрия		2
	5.Информатика		4
Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., ем.. французский)	3	
Естественные науки	7.Физика		5
	8.Химия	1	
	9.Биология	1	
Общественные науки	10.История	2	
	11.Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Минимальная недельная нагрузка	33	18	15
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по	3	

	выбору:	
	География	1
	Факультативный курс	2
Максимальная недельная нагрузка	37	

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
(11-е классы) ФК ГОС МБУ «Школа № 93» г.о.Тольятти
(2018-2019 учебный год)

Учебный план для 11-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года). Изменение №3.

Учебный план 11-х классов направлен на реализацию стратегической цели школы: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей».**

Учебный план МБУ «Школа № 93», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические

условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, технологического, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

С 01.09.2018 года в МБУ «Школа № 93» в 11-х классах обучается 100 учащихся, классов-комплектов – 4. **В 10х классах осуществляется обучение по следующим профилям: технологический, естественнонаучный, универсальный.**

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

11 а - технологический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

11б,г – универсальный профиль

Русский язык – 3 часа в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

11в – естественнонаучный профиль

Русский язык – 3 часа в неделю

Химия– 3 часа в неделю

Биология – 3 часа в неделю

Каждый обучающийся 11-х классов выполняет в течение учебного года индивидуальный проект, выбирает по 1-2 часа в неделю факультативных курсов.

Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю.

Количество учебных недель в учебном году – не менее 34 недель.

11-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену. В 11-х классах продолжительность урока 40 минут.

Группы по изучению иностранного языка:

Параллель/классы	Группы по англ.яз.	Группы по нем. яз.	Группы по фр. яз.
11 абвг	11а -2 11б – 1 11 в – 1 11 г - 2	11 б, в - 1	11 б, в - 1
ИТОГО:	6	1	1

Промежуточная аттестация в 11-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». МБУ «Школа № 93». Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году

Классы	Предметы	Форма	Сроки
11	Все предметы учебного плана	Тестирование	Сентябрь
11	Литература	Сочинение	Ноябрь
11	Алгебра	Тестирование	Декабрь
11	Русский язык	Тестирование	Декабрь
11	Информатика	Тестирование	Декабрь
11	Физика(11а)	Тестирование	Февраль
11	История (11б)	Тестирование	Февраль
11	Химия (11в)	Тестирование	Февраль
11	Обществознание (11г)	Тестирование	Февраль

**Учебный план естественнонаучного профиля для 11 «В» класса (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Алгебра и начала мат. анализа	3	
	4. Геометрия	2	
	5.Информатика		4
Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., нем., французский)	3	
Естественные науки	7.Физика	2	
	8.Астрономия	1	
	9.Химия		3
	10.Биология		3
Общественные науки	11.История	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Минимальная недельная нагрузка	32	22	10
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по выбору:	4	
	География	1	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Факультативный курс	1	
Максимальная недельная нагрузка	37		

**Учебный план универсального профиля
для 11 «Б, Г» классов (ФГОС) на 2018-2018 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература	1.Русский язык		3
	2.Литература	3	
Математика и информатика	3. Алгебра и начала математического анализа	3	
	4. Геометрия	2	
	5.Информатика		4
Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., нем., французский)	3	
Естественные науки	7.Физика	2	
	8.Астрономия	1	
	9.Химия	1	
Общественные науки	10.История		4
	11.Обществознание (включая экономику и право)	2	

Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Минимальная недельная нагрузка	32	21	11
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по выбору:	4	
	География	1	
	Биология	1	
	Факультативный курс	2	
Максимальн. недельная нагрузка	37		

**Учебный план технологического профиля для 11 «А» класса (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень программы	
		Базовый	Углубл.
Русский язык и литература			
	1.Русский язык	2	
	2.Литература	3	
Математика и информатика	Математика:		
	3. Алгебра и начала мат. анализа		4
	4. Геометрия		2
	5.Информатика		4
Иностранные языки	6.Иностранный язык (англ., нем.. французский)	3	
Естественные науки	7.Физика		5
	8.Астрономия	1	
	9.Химия	1	
Общественные науки	10.История	2	
	11.Обществознание (включая экономику и право)	2	
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	12.Физическая культура	3	
	13.Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Миним. недельная нагрузка	33	18	15
	Индивидуальный проект	1	
	Предметы и курсы по выбору:	3	
	Биология	1	
	География	1	
	Факультативный курс	1	
Максим. недельная нагрузка	37		