

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»

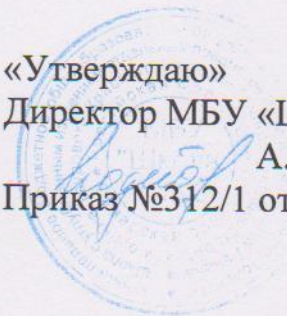
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2018

«Согласовано»

На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2018

«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ №312/1 от 31.08.2018



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Клуб ЮИД»**

Возраст обучающихся: **8-18 лет**

Срок реализации: **2 года**

Программу составил:

Меркулова Светлана Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Ежегодное увеличение ДТП свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения, неумения в должной степени управлять своими поступками, предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Изучение ПДД способствуют формированию у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность.

Приоритетным направлением в работе по предупреждению дорожного транспортного травматизма следует считать пропаганду знаний ПДД. Отряды ЮИД создаются для практической помощи инспекторам ГИБДД.

Общаясь со сверстниками, ребята на доступном уровне объясняют правила и прививают навыки поведения в сложных условиях современных дорог в городах и поселках.

Отряды ЮИД - добровольные объединения школьников в возрасте от 8 до 18 лет, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного творческого подхода к проблемам современного мира, формированию активной жизненной позиции, организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Для решения проблемы безопасного поведения на дорогах, формирования культуры поведения детей в чрезвычайных ситуациях в структурном подразделении Центре «Гражданин» дополнительного образования детей разработана дополнительная образовательная программа **«Клуб ЮИД» социально-педагогической направленности**. В рамках программы уделяется большое внимание вопросам воспитания культуры безопасного поведения детей в быту, на улицах, на дороге, в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасного поведения человека как система регулятивных принципов, норм, ценностей в образовательной системе выступает важнейшим началом для трансляции этих ориентиров на уровне массового сознания детей. В рамках программы предусмотрено исследование факторов, механизмов и тенденций изменения ценностей у детей; выявление условий развития культуры безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях, приобщения их к культуре поведения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа клуба «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа клуба «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основными направлениями работы отрядов юных инспекторов дорожного движения являются:

- Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.
- Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Пропаганда Правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием технических средств.
- Участие в конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьных транспортных площадок безопасности движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Клуба ЮИД

1. Создание личностно-ориентированной системы учебно-воспитательного процесса.
2. Гуманизация образовательного процесса.
3. Формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности.
4. Организация взаимодействия ученического и педагогического коллектива, совместное планирование этих процессов, их анализ, регулирование.
5. Самостоятельное движение воспитанников к решению жизненно важных задач вхождения в социально-профессиональную структуру общества.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей младшего и среднего школьного возраста транспортной культуры, навыков безопасного поведения улиц и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. По завершению трехгодичного обучения воспитанники приобретают углубленные знания по Правилам дорожного движения, умение ориентироваться в сложных дорожных ситуациях, оценивать и предвидеть опасность.

ВЫПУСКНИКИ Клуба ЮИД ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;
2. Способы оказания медицинской помощи,
3. техническое устройство велосипеда.
4. Основы культуры речи и поведения,
5. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

ВЫПУСКНИКИ Клуба ЮИД ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

1. Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
2. Работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
3. Читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
5. Пользоваться общественным транспортом;
6. Управлять велосипедом.

ВЫПУСКНИКИ Клуба ЮИД ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ НАВЫКИ

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы, методы и средства реализации программы.

1. Формы:

- Индивидуальная, групповая;
- «Минутка» безопасности;
- Маршрут «школа – дом»;
- Работа с картой – схемой микрорайона;
- Рисунок – о правилах дорожного движения;
- Экскурсии;
- Конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
- Работа с родителями.

Одной из форм учебно-воспитательной работы является проведение мероприятий с учащимися, в процессе которых они самостоятельно принимают решения и организуют самостоятельную деятельность при проведении походов, патрулирований, соревнований.

За период учебного года в Клубе ЮИД в рамках профориентации и расширения кругозора воспитанников планируются следующие мероприятия:

1. экскурсия в ГИБДД
2. встречи с ветеранами войны, труда, МВД
3. родительские собрания
4. спортивные мероприятия
5. военно-спортивная игра «Зарница»

2. Методы:

- Словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- Практические (упражнения, практические работы);
- Репродуктивный;
- Частично – поисковый.

3. Средства:

- Учебные видеофильмы;
- Компьютерные программы;
- Печатные пособия;
- Объёмные пособия.

Технологии обучения

Использование игровых технологий является ведущим звеном в обучении детей школьного возраста.

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. Современная педа-

гогика признает большую роль игры, позволяющей активно включить ребенка в деятельность, улучшающую его позиции в коллективе, создающую доверительные отношения.

Технология игры состоит из следующих этапов

- Подготовка (определения цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).
- Проведение (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссия, отстаивание результатов, экспертиза).
- Анализ и обсуждение результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщение, рекомендации).

Сюжетно-ролевые игры строятся на четырех принципах:

- индивидуальной системе роста каждого ребенка,
- самоуправления,
- развитие творческого потенциала каждого ребенка,
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Данная технология представляет собой программу подачи информации порциями и их контроля.

Технология может быть представлена несколькими видами обучающих программ: *фронтальная, звеньевая, линейная, адаптивная, модульная, компьютерная (информационная).*

ФРОНТАЛЬНАЯ. Все учащиеся одновременно выполняют одинаковые задания.

Педагог применяет групповой инструктаж и коллективный анализ допущенных в ходе работы ошибок. ЗВЕНЬЕВАЯ. Предполагает разделение учащихся на звенья по 4-5 человек. Каждое звено получает самостоятельное задание. Данная программа удобна при выполнении работ большого объема, так как звенья могут выполнять разные задания — от простых до сложных. ЛИНЕЙНАЯ. Подача учебной информации с контрольным заданием. Обучаемый должен дать правильный ответ, иногда просто выбрать его из нескольких возможных. В случае неправильного ответа предлагается вновь изучить первоначальную информацию, которая позволит учащемуся выполнить контрольное задание.

АДАПТИВНАЯ. Представляет обучаемому возможность самому выбрать уровень сложности нового учебного материала, изменять его по мере усвоения, обращаться к электронным справочникам, словарям, пособиям.

МОДУЛЬНАЯ. Обучающая программа. В ней выделяются следующие последовательные блоки: *информационный блок, тестеое-информационный* (проверка усвоенного), *коррекционно-информационный* (в случае неверного ответа - дополнительное обучение), *проблемный блок* (решение задач на основе полученных знаний), *блок проверки и коррекции знаний.*

КОМПЬЮТЕРНАЯ. Передает информацию обучаемому посредством компьютера. Изучение материала, закрепление, повторение, контроль знаний, умений, навыков (ЗУН).

Программа рассчитана **на два года обучения**, возрастную категорию **учащихся 8-18 лет**. Она предусматривает **индивидуальный, групповой подход** при назначении заданий в процессе обучения. Количество детей в группах первого и второго годов обучения – 12-15 человек. Набор детей свободный. Состав группы разновозрастный. Состав детской группы постоянный. **Общее количество часов** по программе – **172 час** из них:

1 год обучения - 96 часа. Занятия проводятся по 3 часа в неделю

2 год обучения – 108 часов Занятия проводятся по 3 часа в неделю, Продолжительность занятия - 40 минут

**2. Учебно-тематический план
1 год обучения**

	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Теоретические занятия- 64 часа, по 2 часа в неделю			
	История и факты	6	3	3
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД.	2	1	1
2	История развития ГАИ-ГИБДД. Правила дорожного движения, их история.	2	1	1
3	История автотранспорта и безопасности движения.	2	1	1
	Причины дорожно-транспортного травматизма	10	5	5
4	Организация дорожного движения. Понятия «улица», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт», «пешеход», «водитель».	2	1	1
5	Состояние ДДТТ. Статистика аварийности. Схема безопасного подхода к школе.	2	1	1
6	Разбор конкретных ДТП с участием детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2	1	1
7	Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Наиболее распространенные нарушения детьми ПДД	2	1	1
8	Обобщение знаний и умений по БДД. Рисование «дорожных ловушек».	2	1	1
	Изучение обязанностей пешехода	18	6	12
9	Места, разрешенные для движения пешеходов.	2	1	1
10	Места, разрешенные для движения автомобилей, мотоциклов, велосипедов.	2	1	1
11	Места для перехода проезжей части. Выбор времени перехода проезжей части.	2	1	1
12	Разметка дороги (проезжей части). Сигналы автомобиля	2	1	1
13	Сигналы регулировщика.	2	1	1
14	Тормозной путь автомобиля. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства.	2	1	1
	Изучение обязанностей пассажиров	8	4	4
15	Порядок посадки и высадки в общественном транспорте - автобусе, троллейбусе.	2	1	1
16	Поведение на остановках общественного транспорта.	2	1	1
17	Поведение на остановках общественного транспорта.	2	1	1

18	Место расположения ребенка на велосипеде.	2	1	1
	Дорожные знаки, их группы.	12	6	6
19	Предупредительные знаки	2	1	1
20	Знаки приоритета	2	1	1
21	Предписывающие знаки	2	1	1
22	Запрещающие знаки	2	1	1
23	Информационно-указательные	2	1	1
24	Знаки сервиса и дополнительной информации	2	1	1
	Правила дорожного движения для велосипедистов	6	3	3
25	Дорожные знаки для велосипедистов	2	1	1
26	Движение на велосипеде во дворах и по улицам города	2	1	1
27	Движение велосипедистов на загородных дорогах	2	1	1
	Формирование у детей навыков применения знаков ДД на улицах и дорогах.	10		10
28	Игра по станциям «Движение с уважением»	2		2
29	Игра – путешествие «Страна Светофория»	2		2
30	Игра «Патрулирование» (электронная версия)	2		2
31	Игра «Я водитель» (симулирование вождения)	2		2
32	Игры на закрепление навыков безопасного поведения на улицах: ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД»	2		2
	Практические занятия – 32 часа по 1 часу в неделю			
	Практика вождения велосипеда	22		22
1-2	Основные части велосипеда.	2		2
3-4	Езда по прямой линии на велосипеде	2		2
5-6	Маневрирование на велосипеде	2		2
7-8	«Фигурное катание» на велосипеде: объезд препятствий, «восьмерка»	2		2
9-10	«Торможение» на велосипеде	2		2
11-14	Вождение велосипеда по песку, гравию, ребристой поверхности	4		4
15-18	Вождение велосипеда без помощи рук	4		4
19-22	«Прыжок». Препятствие сверху, сбоку.	4		4
	Пропаганда БД среди детей и родителей	10		10
23-26	Оснащение уголков по дорожной безопасности	4		4
27-32	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: - старая сказка на новый лад - новый знак ДД	6		6

	-конкурс буклетов -викторины			
	ИТОГО	96	32	64

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Теоретические занятия- 36 часов, по 1 часу в неделю			
	История и факты	6	3	3
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД.	2	1	1
2	История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе	2	1	1
3	Встреча с инспектором ГИБДД	2	1	1
	Азбука дорожного движения	10	5	5
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	2	1	1
5	Скорость движения и остановочный путь. Время реакции автомобиля.	2	1	1
6	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	2	1	1
7	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	2	1	1
8	Сигналы регулировщика	2	1	1
	Основы оказания первой медицинской помощи	18	6	12
9	Травмы. Кровотечения. Повязки	2	1	1
10	Ушибы, вывихи, переломы	2	1	1
11	Иммобилизация переломов	2	1	1
12	Оказание первой помощи	2	1	1
13	Методы реанимации.	2	1	1
14	Транспортировка пострадавших	2	1	1
	Основы страхования	8	4	4
15	Система страхования	2	1	1
16	Страховые компании	2	1	1

17	Виды страхования	2	1	1
18	Случаи страхования	2	1	1
	Практика вождения велосипеда. Практические занятия – 36 часов по 1 часу в неделю	36		36
1-5	Езда по прямой линии на велосипеде	5		5
6-10	Маневрирование на велосипеде	5		5
11-15	«Фигурное катание» на велосипеде: объезд препятствий, «восьмерка»	5		5
16-20	«Торможение» на велосипеде	5		5
21-26	Вождение велосипеда по песку, гравию, ребристой поверхности	6		6
27-31	Вождение велосипеда без помощи рук	5		5
32-36	«Прыжок». Препятствие сверху, сбоку.	5		5
	Пропаганда безопасности движения среди детей и родителей. Практические занятия – 36 часов по 1 часу в неделю	72		72
1	игра «Пешеход на улице» (электронная версия)	4		4
2	Игра «Светофория» (электронная версия)	4		4
3	Игра «Патрулирование» (электронная версия)	4		4
4	Игра «За городом» (электронная версия)	4		4
5	Игры на закрепление навыков безопасного поведения на улицах: ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД»	4		4
6-15	Оснащение уголков по дорожной безопасности	10		10
16-25	Выпуск газеты по ПДД	20		20
26-35	Проведение конкурсов по правилам дорожного движения среди учащихся школы: - старая сказка на новый лад - новый знак ДД -конкурс буклетов -викторины	20		20
36	Праздник безопасности на дороге «Я - лучший пешеход».	2		2
	ИТОГО	144	36	108

3. Содержание изучаемого курса программы 1 год обучения

Теоретические занятия

Теоретические занятия проводятся еженедельно в соответствии с КТП.

Тема: История и факты

Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД. <https://infourok.ru/polozhenie-ob-otryade-yunih-inspektorov-dvizheniya-v-shkole-1525798.html> История развития ГАИ-ГИБДД. <http://tak-to-ent.net/load/316-1-0-7107> Правила дорожного движения, их история. <http://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/> История автотранспорта и безопасности движения. https://studopedia.su/11_30676_urok--istoriya-avtomototransporta-i-prinimaemie-meri-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html

История развития колеса. Колесницы, телеги, повозки, кареты. Самодвижущиеся телеги, паровые машины, первые автомобили.

Первые транспортные происшествия, первые правила движения. История развития автомобилестроения. Автомобили нашей страны.

История возникновения автобусов, троллейбусов, трамваев. Специальные транспортные средства – милиция, скорая помощь, пожарные автомобили. Вспоминаем основные правила дорожного движения. Транспортные происшествия, их причины.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Тема: Причины дорожно-транспортного травматизма

Организация дорожного движения. <https://znaniya.com/task/26022957> Знакомство с устройством улицы – тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрёстки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки. Понятия «улица», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт», «пешеход», «водитель». Состояние ДДТТ. Статистика аварийности. Схема безопасного подхода к школе. Разбор конкретных ДТП с участием детей дошкольного и младшего школьного возраста. Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. <https://infourok.ru/prichini-neschastnih-sluchaev-i-avariy-na-ulicah-i-dorogah-1422866.html> Наиболее распространенные нарушения детьми ПДД. Обобщение знаний и умений по БДД. Рисование «дорожных ловушек». Причины и последствия транспортных происшествий, <https://studfiles.net/preview/4294197/page:7/> детский дорожно-транспортный травматизм, опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности.

Тема: Изучение обязанностей пешехода

Места, разрешенные для движения пешеходов. Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Быстро, медленно, близко – далеко. Места, разрешенные для движения автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Движение транспорта Места для перехода проезжей части. Выбор времени перехода проезжей части. Ограниченный обзор. Разметка дороги (проезжей части). Звуки улицы Сигналы автомобиля. Сигналы регулировщика. Тормозной путь автомобиля. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства. Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. <http://sadmishutka.edusite.ru/p294aa1.html>

Тема: Изучение обязанностей пассажиров

Порядок посадки и высадки в общественном транспорте - автобусе, троллейбусе. Правила посадки и высадки пассажиров. <https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-na-temubezopasnost-passazhirov-obyazannosti-passazhirov-957124.html> Поведение

на остановках общественного транспорта. Место расположения ребенка на велосипеде. Остановки общественного транспорта. Правила обхода стоящих транспортных средств. Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле.

Тема: Дорожные знаки, их группы.

Изучение знаков дорожного движения. Предупредительные знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Запрещающие знаки. Информационно-указательные. Знаки сервиса и дополнительной информации. <https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html>

Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов.

Дорожные знаки для велосипедистов. Движение на велосипеде во дворах и по улицам города. Движение велосипедистов на загородных дорогах <https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html>

Тема: Формирование у детей навыков применения знаков ДД на улицах и дорогах.

Поведение игр для формирования навыков применения знаков ПДД. Игра по станциям «Движение с уважением» <https://nsportal.ru/user/27044/page/igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-nachalnoy-shkoly> Игра – путешествие «Страна Светофория» <https://infourok.ru/igra-puteshestvie-strana-svetoforiya-299696.html> Игра «Патрулирование» (электронная версия). <http://onlajnigry.net/2382-gta-patrulirovanie-goroda.html> Игра «Я водитель» (симулирование вождения) (электронная версия) <http://simulyator-vozhdeniya.ru/pdd-simulyator-vozhdeniya/> http://winstation.ru/games_pc/pc_racing/22066-pdd-uchebnoe-posobie-dlya-avtoshkol-vozhdenie.html Игры на закрепление навыков безопасного поведения на улицах: ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД» https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_pdd_dlya_mladshego_shkolnogo_vozrasta.-112100.htm

Практические занятия

Тема: Практика вождения велосипеда

Практические занятия по вождению на велосипеде проводятся еженедельно в соответствии с КТП. Во время занятий отрабатываются следующие навыки: езда по прямой линии на велосипеде, маневрирование, «фигурное катание» на велосипеде: объезд препятствий, «восьмерка», «торможение», вождение велосипеда по песку, гравию, ребристой поверхности, без помощи рук, «прыжок» <http://old2.gibdd.ru/uploads/de5e700bdc0d3cea6737b071c328c835.pdf>

Тема: Пропаганда БД среди детей и родителей

Практические занятия по организации мероприятий проводятся еженедельно в соответствии с КТП.

В рамках занятий, дети помогают оформлять уголки по дорожной безопасности в классах начальной школы. Организуют и проводят конкурсы по правилам дорожного движения среди учащихся школы:

- старая сказка на новый лад
- новый знак ДД
- конкурс буклетов
- викторины

**3. Содержание изучаемого курса программы
2 год обучения**

Теоретические занятия

Теоретические занятия проводятся еженедельно в соответствии с КТП.

Тема: История и факты

Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД. История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе. Встреча с инспектором ГИБДД

Тема: Азбука дорожного движения

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Скорость движения и остановочный путь. Время реакции автомобиля. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды. Сигналы регулировщика. Занятия в автогородке.

Тема: Основы оказания первой медицинской помощи

Травмы. Кровотечения. Повязки. Ушибы, вывихи, переломы. Иммобилизация переломов. Оказание первой помощи. Методы реанимации. Транспортировка пострадавших. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

<https://minzdravao.ru/site-page/okazanie-pervoy-pomoshchi-pri-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah>

Тема: Основы страхования

Система страхования. Страховые компании. Виды страхования. Случаи страхования. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

<http://www.grandars.ru/college/strahovanie/strahovanie.html>

Практические занятия

Тема: Практика вождения велосипеда

Практические занятия по вождению на велосипеде проводятся еженедельно в соответствии с КТП. Во время занятий отрабатываются следующие навыки: езда по прямой линии на велосипеде, маневрирование, «фигурное катание» на велосипеде: объезд препятствий, «восьмерка», «торможение», вождение велосипеда по песку, гравию, ребристой поверхности, без помощи рук, «прыжок». Подготовка к городской игре «Безопасное колесо».

<https://poisk-ru.ru/s30t3.html>

Тема: Пропаганда БД среди детей и родителей

Практические занятия по организации мероприятий проводятся еженедельно в соответствии с КТП.

В рамках занятий, дети помогают оформлять уголки по дорожной безопасности в классах начальной школы. Оформляют газету по ПДД. Организуют и проводят конкурсы по правилам дорожного движения среди учащихся школы:

- старая сказка на новый лад
- новый знак ДД
- конкурс буклетов
- викторины

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. «ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
2. 10. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. – М.: ООО Фирма «Хельга», 2000 г.
3. 13. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. – М.: «ВАКО». 2004 г.
4. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
5. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
6. Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об .ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
8. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Третий Рим.2002 г.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
11. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. ГАИ УВД Ростова, ГОРОНО, 1992 г.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
13. Н.Я. Жульнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. - М.:«Ливр».
14. Правила дорожного движения 2016 г
15. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
16. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
17. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Самара, 1998 г.
18. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
19. Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир»