

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тльятти « Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
Куйбышевгидростроя»

Структурное подразделение центр дополнительного образования
«Школьная академия»
СП Центр «Школьная академия»

«Принята»
на пед. совете

Протокол № 1
от 31. 08. 2018

«Рассмотрена»
на заседании МС

протокол № 1
от 31.08. 2018



«Утверждаю»
Директор МБУ
«Школа № 93»
А.Г.Родионов
Приказ №3 12/1
от 31. 08. 2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Конструирование информационных сред общения»

Возраст обучающихся – 12 -15 лет
Срок реализации программы – 1 год

Программу составила
Коновальцева Ольга Сергеевна
Педагог дополнительного образования

Тольятти
2018

Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей в научно - техническом направлении. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества. В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии. Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих. В основе данного курса заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и конечно рисованием. Образовательная программа согласована с основными нормативными документами, регулирующими функционирование и развитие системы дополнительного образования детей:

Конституцией РФ, статья 43 которой гарантирует реализацию права на образование для всех граждан России;

Конвенцией о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1989 г., определяющей направленность образования ребенка на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей его; воспитания уважения и понимания мировой и национальной культуры;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29. 12. 2012г. , №273 - ФЗ), создающим правовые гарантии для функционирования и развития системы образования РФ;

Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (от 02. 08. 2012 г. , № 25082), регулирующим деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения.

Направленность программы – естественнонаучная

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне.

Актуальность: в последние годы все интенсивнее используются площадки для новых информационных технологий во внеурочное время. В связи с этим фундаментальной проблемой современной системы образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей. Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках дополнительного образования, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

Цель курса: повысить грамотность учащихся в области Интернет - технологий и развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания Web-сайта.

Задачи курса

- заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания Web-сайта;
- развивать воображение и художественный вкус;
- закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

Возраст детей: 12-15 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы обучения: аудиторное занятие, практикум, мини-проект, самостоятельная работа, презентация продукта проекта, разработка web-сайтов различной сложности по выбранным учениками темам, демонстрация возможностей типовых и специализированных программных средств по разработке web-сайтов, лабораторные и практические работы (создание web-сайтов).

Формы организации деятельности: работа в группах, парах сменного состава, работа с целой группой.

Режим занятий: продолжительность занятий – 40 мин., перерыв – 10 мин., количество часов в неделю – 2 часа (32 учебные недели), 64 часа в год.

Прогнозируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основные средства для работы с графической информацией;
- набор необходимых инструментов для создания Web-страницы/сайта
- основные принципы использования языка HTML;
- принципы работы с Web-редакторами;
- основные средства редактирования Web-страниц;
- типичные структуры WEB-страницы и принципы проектирования сайта;
- основные принципы WEB-дизайна;
- как подготовить свой сайт к публикации в Интернет.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и оптимизировать графические изображения для WEB;
- сканировать графические изображения и текст.
- осуществлять поиск информации в Интернет. Уметь сохранить в необходимом формате;
- готовить текст и иллюстрационный материал для сайта;
- осуществлять разметку страницы;
- подготовить и опубликовать свой сайт в Интернет;
- пользоваться фреймовыми технологиями;
- полностью создавать WEB-сайт.

Критерии и способы определения результативности: тестирование, анкетирование, защита проекта, участие в школьных, городских конкурсах, творческий отчет.

Формы подведения итогов: презентация проекта, конкурс, конференция, творческий отчет, портфолио, выполнение творческих заданий по созданию пробного web-сайта.

Содержание курса

Модуль 1. Компьютерные сети и Интернет (8 ч.)

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. Назначение коммуникационных сред общения.

Учащиеся должны знать: правила ТБ в компьютерном классе.

Учащиеся должны представлять, каким образом осуществляется хранение и поиск информации в сети Интернет, знать, что такое браузер.

Модуль 2. Язык гипертекстовой разметки HTML (70 ч.)

Создание нового Web-узла. Окно FrontPage 2003.Общепринятые правила оформления Web-страниц. Фоновые цвета.Стили форматирования страниц.Оформление домашней страницы. Возможности FrontPage 2003.Добавление рисунка на веб - страницу.Добавление рисунка, полученного со сканера. Редактирование домашней страницы. Создание новой страницы. Установка и редактирование гиперссылок.

Учащиеся должны знать: основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы FrontPage 2003 как инструмента Web-дизайнера.

Учащиеся должны уметь: запускать программу MicrosoftFrontPage 2003; создавать новыйWeb-узел; ориентироваться в проводнике FrontPage 2003; оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы; пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.); редактировать домашнюю страницу; создавать новую Web-страницу; создавать и редактировать гиперссылки; использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.

Модуль 3. Создание собственной информационной среды (6 ч.)

Работа над проектом. Защита проекта.

Учащиеся должны знать: каким образом осуществляется навигация внутри Web-сайта и между сайтами в сети Internet. «Создание собственной информационной среды» является заключительным этапом данного курса. В процессе создания собственного Web-сайта учащиеся должны продемонстрировать знания и умения, полученные при изучении предыдущих тем курса.

Учащиеся должны уметь: редактировать домашнюю страницу; создавать новую Web-страницу; создавать и редактировать гиперссылки; использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.

Средства обучения:

1. Компьютерный класс с компьютерами класса не ниже Pentium с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа (желательно).
2. OnLine выход в Интернет (желательно выделенная линия).
3. Программное обеспечение:
 - ✓ Операционная система Windows;
 - ✓ Интернет-браузеры MS Internet Explorer и Netscape Navigator;
 - ✓ Пакет для создания презентаций (MSPowerPoint);
 - ✓ Почтовыйклиент (MS Outlook Express);
 - ✓ FTP-клиент (CuteFTP или др.);
 - ✓ Графический редактор AdobePhotoshop;
 - ✓ MicrosoftFrontPage 2003.

№	Календарно – тематическое планирование	Количество часов	Теория	Практика
	Тема занятия			
1,2	Техника безопасности на уроке. Правила поведения на занятии. Введение «О значении коммуникационных сред».	6	2	4
3	Виды коммуникационных сред. Соединение компьютеров в сети Интернет.	6	2	4
4	Организация передачи данных.	6	2	4
5,6	Электронные документы.	6	2	4
7	Обзор редакторов: визуальные редакторы для верстки веб-страниц.	4	1	3
8	Обзор редакторов: текстовые редакторы для верстки веб-страниц.	4	1	3
9,10	Базовый язык – HTML. Примеры web-страниц, знакомство с кодом HTML.	4	4	1
11-14	Основы HTML. Основные теги. Создание первой web-страницы	4	2	2
15-18	Создание шаблонов. Логическое и физическое форматирование.	6	3	3
19,20	Веб-редактор HEFS. Знакомство с интерфейсом и возможностями программы.	4	1	3
21,22	Использование специальных клавиш в HEFS. Настройка программы.	4	1	3
23,24	Задания по логическому и физическому форматированию.	4	2	2
25,26	Создание web-страницы о велогонке в Цали. Вставка фото в web-страницу.	4	1	3

27,28	Заголовок, линия, параграф.	4	1	3
29,30	Управление цветом, размером, начертанием.	4	1	3
31,32	Создание текстовых документов в формате HTML.	4	1	3
	<i>Всего:</i>	<i>64 часа</i>	<i>16 часов</i>	<i>48 часов</i>

Рекомендуемая литература:

- 1..Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. — СПб: Символ-Плюс, 1999
- 2.П.М. Саммит, М.Д. Саммит «Создание Web-публикаций в FrontPage» - Лори.: Москва, 1997.
- 3.А. Матросов, А.Сергеев, М. Чаунин «HTML 4.0 в подлиннике» - БХВ-Петербург.: Санкт-Петербург, 2005.
- 4.Бородаев Д.В. Web-сайт как объект графического дизайна. Монография. — Х.: "Септима ЛТД", 2006. — С. 288.
- 5.Гончаров А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. — "КУДИЦ-ПРЕСС", 2007. — С. 320.

- 6.Роббинс Д. Web-дизайн. Справочник. — "КУДИЦ-ПРЕСС", 2008. — С. 816
- 7.Смирнова И.Е. "Начало Web-дизайна", Санкт-Петербург, "БХВ-Петербург", 2003 г.
- 8.Якоб Нильсен, ХоаЛоранжерWeb-дизайн: удобство использования Web-сайтов = PrioritizingWebUsability. — М.: «Вильямс», 2007. — С. 368.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

- 1.Инфоурок [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://infourok.ru/>
- 2.Метод - копилка [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.metod-kopilka.ru/>