

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Куйбышевгидростроя»

Структурное подразделение центр дополнительного образования  
«Школьная академия»  
СП Центр «Школьная академия»

«Принята»  
на пед. совете

Протокол № 1  
от 31. 08. 2018

«Рассмотрена»  
на заседании МС

протокол № 1  
от 31.08. 2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Клуб «Время читать»

Возраст обучающихся – 12 -17 лет  
Срок реализации программы – 1 год

Программу составила  
Родионова Татьяна Алексеевна  
Педагог дополнительного образования

Тольятти  
2018

## Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание.
4. Методическое обеспечение.
5. Список литературы.
6. Календарно-тематическое планирование.

### 1. Пояснительная записка

В современном мире, когда чтение перестает быть безусловной национальной ценностью, очень важно найти резервы повышения воспитательного потенциала школьной и внешкольной деятельности и в частности таких аспектов, как чтение художественных текстов и обсуждение прочитанного. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую образованную и социально ценную личность. Читающий человек - мыслящий человек. Развитие ученика-читателя - ключевая проблема литературного образования школьников. Художественная литература является мощным фактором социализации, с помощью которой каждый из нас приобщается к опыту человеческой истории, проживает особенности взаимоотношений между людьми, усваивает культурные нормы, образцы и ценности. Вот почему особенно для старшеклассников важно организовать такую среду, в которой бы формировался устойчивый интерес к чтению, возникала потребность в осмыслении прочитанного.

Именно в процессе внеклассной работы выработанные у обучающихся компетенции стойко переходят в общую компетентность, способствуют формированию осмысленной культурной и гражданской позиции.

Одной из форм внеклассной работы по литературе в этом направлении является клубная работа. Она позволяет дать школьникам свободу в выборе форм и тем деятельности и в то же время организовать руководство этой деятельностью в форме сотрудничества. Кроме того, такая форма отвечает требованиям возрастных особенностей старших школьников, на которых и ориентируются внеклассные занятия по предмету в этом направлении.

#### ***Актуальность и новизна программы***

Проблема развития читательской компетентности и информационной культуры школьников декларируется во всех без исключения документах, отражающих образовательную политику, в качестве одной из центральных она выступает в документах, связанных с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения (всех ступеней образования).

Создание клуба, деятельность которого направлена на развитие читательской культуры и информационной компетентности школьников, обусловлена необходимостью преодоления так называемого кризиса чтения («критического предела пренебрежения чтением» - «Национальная программа поддержки и развития чтения»), определяемого сегодня в качестве одной из тревожных общемировых (в том числе – общероссийских) тенденций.

Работа клуба направлена прежде всего на знакомство учащихся с лучшими произведениями и писателями-юбилярами. Активному привлечению школьников к чтению и изучению произведений современных авторов, вовлечению родителей в читательскую деятельность (семейные гостиные, буккроссинг), подготовке выпускников к итоговому сочинению будет способствовать использование различных современных стратегий чтения.

### ***Цель создания клуба:***

развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программы дополнительного образования через создание условий для роста образовательной мотивации читателей-школьников:

Предлагаемая программа работы клуба «Время читать!» помогает реализовать заявленные выше **цели** во внеклассной работе по предмету, а также

- расширить сферы самореализации обучающихся;
- способствовать их социализации;
- помочь в выстраивании диалогических отношений с социумом.

### ***Задачи клуба:***

1. Учить выявлять идейную и художественную ценность литературного произведения через обсуждение, дискуссию.
2. Способствовать расширению читательского кругозора, интересов, увлечений с помощью книг.
3. Формировать культуру чтения старшеклассников.
4. Развивать читательский вкус.

Названные задачи реализуются в процессе обсуждения художественных произведений русской и зарубежной литературы как классической, так и современной. При анализе идейного содержания произведений, фактов биографии писателей, их мировоззрения, рассмотрении особенностей литературного процесса и его эпохи возможна формулировка проблем, разрешение которых школьниками в процессе дискуссии способно влиять на формирование их ценностных ориентаций.

Прохождение программы предполагает следующую **систему** работы.

1. Программа реализуется через еженедельные заседания клуба, проводимые в разных формах: дискуссии, литературные гостиные и мастерские, презентации прочитанных книг, творческие встречи, публичные лекции, флэшмобы, очные и заочные экскурсии по литературным местам, выездные заседания в библиотеках города.

2. Формируются временные творческие и проектные группы на основе личных интересов школьников. В группах проходит обсуждение сценария заседания, подбираются и редактируются материалы, музыка, репетируются инсценировки, планируется реклама клубного проекта и т. д. Планируются занятия, где члены клуба обучаются выразительному чтению, приемам ораторской и сценической речи, презентации выступления перед аудиторией. На заседание клуба приглашаются все желающие старшеклассники, а также учителя и родители. Планируются встречи с писателями, поэтами, книголюбями.

Предусматривается участие детей в различных конкурсах; мероприятиях, проводимых в рамках международного сотрудничества; акциях в масштабе города и страны.

3. В подготовке заседаний могут быть активно использованы компьютерные технологии для создания презентаций о творчестве писателей, поэтов, для создания собственных творческих проектов на литературные темы.

### ***Возраст детей***

Программа дополнительного образования рассчитана на детей 12-17 лет.

В группе 12-15 человек.

**Срок реализации** – 1 год. 3 часа в неделю на группу (32 учебные недели), 96 часов в год.

**Формы обучения:** Программа реализуется через еженедельные заседания клуба, проводимые в разных формах: круглые столы, дискуссии, литературные гостиные,

презентации прочитанных книг, творческие встречи, очные и заочные экскурсии по литературным местам, выездные заседания в библиотеках города.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

овладение навыками смыслового чтения текстов, способность к выбору, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание (например, отзыв о прочитанном, анонсирование книги и т.д) презентативные навыки, умения работы в команде, исследовательская и проективная компетентность.

#### **Личностные результаты**

осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника

#### **Метапредметные результаты**

умение организовывать учебно-познавательную и собственную досуговую деятельность на основе чтения.

В результате работы предполагается возрастание интереса старшеклассников к чтению, повышение их творческой активности, вовлечение в клубную деятельность, направленную на привитие интереса к хорошей литературе, учащихся младшего и среднего звена и их родителей.

Старшеклассники должны научиться выбирать произведения и давать им критическую оценку, вести диалог с писателем и другими читателями.

Члены клуба должны развивать в себе актёрские способности, участвуя в конкурсах чтецов. В числе ожидаемых результатов – призёры и победители.

Занятия в клубе способствуют развитию речи, творческого мышления учащихся, развивают навыки общения. Способствуют выработке положительной самооценке, осознанию собственной значимости и в то же время помогают критически относиться к себе.

#### ***Критерии и способы определения результативности***

#### ***Методы***

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, опросов;
- активность обучающихся на занятиях;
- защита проектов;
- участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, спектаклях, олимпиадах, конференциях).

#### ***Способы подведения итогов реализации программы:***

- конкурсы чтецов;
- конкурсы творческих работ;
- литературные мастерские;
- семейные гостиные;
- портфолио.

В конце каждого полугодия проводится мероприятие «Вкусное чтение», на котором подводятся итоги деятельности членов клуба с награждением самых активных книголюбов.

По окончании работы клуба выдается сертификат об освоении программы в количестве 126 часов.

## 2. Учебно-тематический план.

№	Разделы	Теория	Практика	Формы обучения	Всего часов
1.	Вводное занятие.	1			1
2	Чтение и обсуждение прочитанного		17		17
3.	Мероприятия: встречи, мастерские, ток-шоу	17	10		17
4.	Малая академия гуманитариев. Публичные лекции в Православном университете.	8	-	-	8
5.	Поэтический флешмоб	2	5		7
6.	Семейные гостиные	6	4		10
7.	Экскурсии	3	6		9
8.	«Вкусное чтение»		4		4
9.	Акции	2	4		6
10	Дистанционная форма	3	4	дистанционные	7
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>54</b>		<b>96</b>

## 3. Содержание программы.

**Тема 1.** Цели и задачи. Презентация деятельности клуба. Утверждение плана работы клуба. Книжное кафе для старшеклассников: «Вкусное чтение «Давайте познакомимся».

**Тема 2.** Книжное кафе «Время читать!»: каким ему быть? Презентации проектов клуба. Работа творческих групп.

**Тема 3.** Презентация прочитанных книг «Нескучное лето». Обсуждение, дискуссия, выбор книг для буккросинга. Встреча с консультантом магазина «Метида»: обзор художественной литературы.

**Тема 4.** Репетиции спектакля по пьесе Н.С. Лескова «Левша», «Литературные гастроли».

**Тема 5.** Виртуальная экскурсия «Писатели-юбиляры». Обзор – презентация памятных дат, связанных с жизнью и творчеством писателей и поэтов сентября: И. Анненский, А.И. Куприн А. Лиханов, А. Кристи, Л. Рубальская.

**Тема 6.** «Гой ты, Русь моя родная!». К 120-летию С.А. Есенина. Поэтический флешмоб.

**Тема 7.** Малая академия гуманитариев. «Кодекс чести» и «честь мундира»: русская классика о профессиональном и гражданском служении.

**Тема 8.** Читаем книги А. Алексина. «Безумная Евдокия». Проект «Всероссийская литературная эстафета «Страна читающая»: видео-презентации, обсуждение.

**Тема 9.** Малая академия гуманитариев. *Готовимся к итоговому сочинению: «Жизнь слишком коротка, а время драгоценно...».*

**Тема 10.** «Проба пера»: готовимся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям. Дистанционная форма занятий: рекомендации к самостоятельному чтению, выполнение творческих заданий.

**Тема 11.** «Нескучные каникулы»: анонсы прочитанных книг. Выбираем книгу для обсуждения. Диалог с героями книги. Обсуждение прочитанной книги: сюжет, образы и характеры. Герои и антигерои.

**Тема 12.** Встреча с директором гуманитарного института ТГУ Лившицем Ю.А. Лекция-концерт «Как сделать себя?». Малая академия гуманитариев. *Готовимся к итоговому сочинению «Нам дана возможность выбора...»*

- Тема 13.** Всероссийский словарный диктант, посвященный Году литературы в день рождения В.И. Даля.
- Тема 14.** «Всё начинается с любви...». День матери. Произведения о маме.
- Тема 15.** Поэтический флэшмоб к 195- летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета. Подготовка к закрытию Года литературы. Год литературы подводит итоги: памятные даты «Писатели и книги - юбиляры».
- Тема 16.** Виртуальный музей (презентация проекта «Музеи книг и литературных героев»)
- Тема 17.** Вкусное чтение». Подведение итогов полугодия: выставка, презентации. Награждение. Чаепитие.
- Тема 18.** «Нескучные каникулы»: буктрейлеры, селфи. Выбираем книгу для обсуждения. Встреча со специалистом книжного магазина «Метида».
- Тема 19.** Подготовка к семейной гостиной. Выставки книг, буклеты, рисунки, приглашения. Семейная гостиная «Золотая полка пятиклассника».
- Тема 20.** Экскурсия в литературный музей им. А.Н. Толстого в г. Самара. Знакомство с творчеством писателей-земляков, участие в викторинах, конкурсах по творчеству писателей.
- Тема 21.** Мастерская «Цех поэтов». Поэзия серебряного века. Составление сценария, оформление. Репетиции.
- Тема 22.** Семейная гостиная «Золотая полка шестиклассника». Экскурсия в городскую библиотеку.
- Тема 23.** « Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты». Встреча со специалистом книжного магазина «Метида». Читаем и обсуждаем книгу Хемингуэя Э. «По ком звонит колокол» - к 75 – летию написания (1940).
- Тема 24.** Поэтический вечер, посвящённый творчеству Веры Полозковой. Городская библиотека.
- Тема 25.** Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 7-х классов).
- Тема 26.** Бенефис читателя. Современная литература. Презентация мини-проектов.
- Тема 27.** Поэзия народов России. Поэтический флэшмоб к 110- летию со дня рождения Мусы Джалиля, татарского поэта.
- Тема 28.** Любимые книги: готовимся к презентации «Мой герой – современник на страницах прочитанных книг». Выбираем книгу для обсуждения. Читаем и обсуждаем книгу «\_\_\_\_\_»: знакомство с писателем, с особенностями творчества, дискуссия.
- Тема 29.** Малая академия гуманитариев.
- «\_\_\_\_\_»
- Тема 30.** Поэтический флэшмоб к 130-летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева.
- Тема 31.** Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 8-х классов). Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 9-х классов).
- Тема 32.** Акция «Библионочь» в библиотеке Автограда.
- Тема 33.** Марафон: читаем М.А. Булгакова. К 125- летию со дня рождения писателя.
- Тема 34.** Литературно-музыкальная композиция «История любви». К 125- летию со дня рождения писателя.
- Тема 35.** Книжка неделя: книги-юбиляры 2015 года. «Любимые страницы». Акция «Буккросинг» .
- Тема 36.** Дни пушкинской поэзии «Он памятник воздвиг нерукотворный». Подготовка к проведению акции «Пушкинский флэшмоб». Общероссийская акция «Пушкинский диктант».
- Тема 37.** «Вкусное чтение». Подведение итогов: выставка, презентации. Награждение. Чаепитие.

#### 4. Методическое обеспечение

1. Учебный кабинет.
2. Рекреационные зоны – литературное кафе, литературная гостиная.
3. Школьная и городские библиотеки и читальные залы.
4. Подборка литературных произведений по программе курса. Буккроссинг.
5. Иллюстрации, портреты.
6. Методические разработки, сценарии мероприятий по программе курсов.
7. Методические электронные пособия.

#### 5. Список литературы

1. Галицких Е.О. Чтение как искусство: герменевтический аспект: коллективная монография / сост. и науч. ред. Е.О. Галицких. Киров: Изд-во ООО «Радуга-ПРЕСС», 2013
2. А. Гриценко. Практикум по литературе и методике приобщения детей к чтению. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Н.В. Кулибина. Художественный дискурс как актуализация художественного текста в сознании читателя. – М.: Мир русского слова, 2013
3. А. К. Марков.а Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2003. - 96 с.
4. Перцовская Р.Ф. Культура чтения в эпоху электронных технологий // Вестник библиотек Москвы. – 2008. – № 4. – С. 8.
5. Пранцова Г. В., Романичева Е. С. Современные стратегии чтения. Москва: Изд-во «Форум», 2015
6. И.Л. Шолпо. Как научить подростка читать? Практические советы учителю. – М.: Ломоносовъ, 2015
7. Круг чтения художественной литературы у старшеклассников.  
[http://library.by/portalus/modules/psychology/referat\\_show\\_archives.php](http://library.by/portalus/modules/psychology/referat_show_archives.php)
8. Мотивация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [tolslovar.ru/m7558.html](http://tolslovar.ru/m7558.html)

## 6. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов		Форма проведения
1-3	1. Вводное занятие. Цели и задачи. Презентация деятельности клуба. 2.«Вкусное чтение «Давайте познакомимся». 3. Утверждение плана работы клуба.	3	01-05.09	Презентация. Мозговой штурм.
4-6	1.Книжное кафе «Время читать!»: каким ему быть? 2.Презентации проектов клуба. 3.Работа творческих групп.	3	07-11.09	Дискуссия Обзор новинок
7-9	1-2.«Нескучное лето»: презентация прочитанного на каникулах. 3. Акция «Буккросинг» (обмен книгами). Встреча со специалистом книжного магазина «Метида».	3	14-18.09	Ток-шоу
10-12	Репетиции спектакля по пьесе Н.С. Лескова «Левша». «Литературные гастроли».	3	21-25.09	Презентация Акция
13-15	Виртуальная экскурсия «Писатели-юбиляры: И. Анненский, А.И. Куприн А. Лиханов, А. Кристи, Л. Рубальская. Подготовка к конкурсу стихов.	3	28.09-02.10	Литературный калейдоскоп
16-18	Гостиная «Гой ты, Русь моя родная!». К 120-летию С.А. Есенина. Поэтический флешмоб.	3	05-09.10	Литературная гостиная
19-21	Малая академия гуманитариев. <i>«Кодекс чести» и «честь мундира»: русская классика о профессиональном и гражданском служении.</i>	3	12-16.10	Публичная лекция в Православном университете
2-24	Читаем книги А. Алексина. «Безумная Евдокия». Проект «Всероссийская литературная эстафета «Страна читающая»: видео-презентации, обсуждение.	3	19-23.10	Чтение, обмен мнениями и книгами
25-27	Малая академия гуманитариев. <i>Готовимся к итоговому сочинению: «Жизнь слишком коротка, а время драгоценно...»</i>	3	26-30.10	Публичная лекция в Православном университете
28-30	«Проба пера»: готовимся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям. Чтение книг.	3	02-06.11	Дистанционная (каникулы)
31-33	Встреча с поэтом Лившицем Ю.А. Малая академия гуманитариев. <i>Готовимся к итоговому сочинению «Нам дана возможность выбора...»</i>	3	09-13.11	Дискуссия, обмен мнениями, обзоры прочитанных книг
34-36	«Нескучные каникулы»: анонсы прочитанных книг. Выбираем книгу для обсуждения. Диалог с героями книги. Обсуждение прочитанной книги: сюжет, образы и характеры. Герои и антигерои.	3	16-20.11	Творческая мастерская Публичная лекция
37-39	Всероссийский словарный диктант, посвященный Году литературы в день рождения В.И. Даля.	3	23-27.11	Акция Обзор

40-42	«Всё начинается с любви...». День матери. Произведения о маме. Встреча со специалистом книжного магазина «Метида».	3	30.11-04.12	Творческая мастерская
43-45	Поэтический флэшмоб к 195- летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета. Подготовка к закрытию Года литературы.	3	07-11.12	Поэтический конкурс
46-48	Год литературы подводит итоги: памятные даты «Писатели и книги - юбиляры».	3	14-18.12	Творческие отчёты
49-51	Виртуальный музей (презентация проекта «Музеи книг и литературных героев»)	3	21-25.12	Виртуальная экскурсия
52-54	Вкусное чтение». Подведение итогов полугодия: выставка, презентации. Награждение. Чаепитие.	3	28-31.12	Гостиная
55-57	«Нескучные каникулы»: буктрейлеры, селфи. Выбираем книгу для обсуждения.	3	04-09.01	<i>Дистанционная (каникулы)</i>
58-60	Подготовка к семейной гостиной. Выставки книг, буклеты, рисунки, приглашения. Семейная гостиная «Золотая полка пятиклассника».	3	11-15.01	Интерактивная игра
61-63	Экскурсия в литературный музей им. А.Н. Толстого в г. Самара	3	18-22.01	Экскурсия
64-66	Серебряный век русской поэзии. Мастерская «Цех поэтов».	3	25-30.01	Мастерская
67-69	Семейная гостиная «Золотая полка шестиклассника». Экскурсия в городскую библиотеку.	3	01-05.02	Интерактивная игра
70-72	« Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты». Встреча со специалистом книжного магазина «Метида».	3	08-12.02	Игра - исследование
73-75	Читаем и обсуждаем книгу Хемингуэя Э. «По ком звонит колокол» - к 75 – летию написания (1940)	3	15-19.02	Беседа, дискуссия, обмен мнениями
76-78	Поэтический вечер, посвящённый творчеству Веры Полозковой.	3	22-26.02	Гостиная
79-81	Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 7-х классов).	3	29.02-04.03	Интерактивная игра
82-84	Бенефис читателя. Современная литература. Презентация мини-проектов.	3	07-11.03	Литературное кафе
85-87	Поэзия народов России. Поэтический флэшмоб к 110- летию со дня рождения Мусы Джалиля, татарского поэта.	3	14-18.03	Поэтический дневник. Конкурс чтецов.
88-90	Любимые книги: готовимся к презентации «Мой герой – современник на страницах прочитанных книг». Выбираем книгу для обсуждения.	3	21-25.03	<i>Дистанционная (каникулы)</i>
91-93	Читаем и обсуждаем книгу «_____»: знакомство с писателем, с особенностями творчества, дискуссия.	3	28.03-01.04	Дискуссия, обмен мнениями, обзоры прочитанных книг
94-96	Малая академия гуманитариев. «_____»	3	04-08.04	Публичная лекция в Православном

				университете.
97-99	Поэтический флэшмоб к 130-летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева.	3	11-15.04	Поэтический конкурс «Свободный микрофон»
100-102	Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 8-х классов).	3	18-22.04	Гостиная
103-105	<b>Акция</b> «Библионочь» в библиотеке Автограда.	3	25-29.04	Экскурсия в библиотеку Автограда
106-108	Семейная гостиная «Золотая полка подростка» (для учащихся 9-х классов).	3	02-06.05	Гостиная
109-111	Марафон: читаем М.А. Булгакова. К 125- летию со дня рождения писателя.	3	10-14.05	Марафон
112-114	Литературно-музыкальная композиция «История любви». К 125- летию со дня рождения писателя.	3	16-20.05	гостиная
115-117	Книжнина неделя: книги-юбиляры 2015 года. «Любимые страницы». Акция «Буккросинг» .	3	23-28.05	Конкурс-презентация
	ИТОГО: 96 часов			