

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к процедуре проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

**Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

№	Условия	Мак баллы
<b>«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b>		
1.1.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта: - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла).	2
1.2.	Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня: - муниципальный уровень или территориальный (окружной) уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла).	3
1.3.	Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента: - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл); - методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл).	3
1.4.	Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе: - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

<b>«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</b>		
2.1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла)	2
2.2.	Средний балл по результатам: ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений - (1 балл)	2
2.3.	Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)	1
2.4.	Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)	1
2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	2
2.6.	Наличие грамот от органов власти за <u>высокие достижения</u> в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
<b>«Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»</b>		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл).	1
3.2.	Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).	2
3.3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции): - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла); - всероссийский уровень (3 балла); - международный уровень (4 балла).	4

3.4.	Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности: - школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла).	3														
	ИТОГО	10														
<b>«Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)»</b>																
4.1.	Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент: - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - результативность (0-3 балла).	9														
4.2.	Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл)	1														
	ИТОГО	10														
<b>«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b>																
5.1.	Описание опыта работы в качестве учителя-предметника: - аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья обучающихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); - результативность (0-3). Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.	6														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>10-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	
Экспертная оценка	10-балльная оценка															
1-3 балла	1 балл															
4-6 баллов	2 балла															
7-9 баллов	3 балла															
10-12 баллов	4 балла															
13-15 баллов	5 баллов															
16-18 баллов	6 баллов															
5.2.	Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов): - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла).	2														

5.3.	Наличие авторских учебных программ, элективных курсов: - утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла); - прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла); - опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл).	2
	ИТОГО	10
<b>«Непрерывность профессионального развития учителя»</b>		
6.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла).	3
6.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).	5
6.3.	Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет): - от 32 до 72 часов -1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла	2
	ИТОГО	10
	ВСЕГО	60