

КОНСТИТУЦИЯ





Уважаемые учащиеся, родители, педагоги!

Граждане большого школьного государства!

В ваших руках не обычная книга – это основной закон школьной жизни - Школьная конституция. Это итог многолетних размышлений и труда целого коллектива. За каждой строкой текста – гражданская позиция каждого из нас.

Референдум по обсуждению и принятию текста Школьной конституции показал, что в ее главах изложены общепринятые принципы уклада школьной жизни. Но только принять закон – это ничто. Необходимо, чтобы он стал нормой для всех – и взрослых, и детей, неотъемлемой частью, жизненным убеждением каждого.

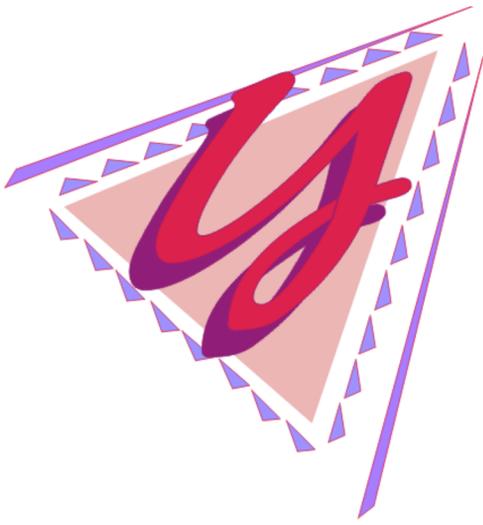
У нас с вами одна задача - создать безопасное, комфортное образовательное пространство, основанное на принципах равноправия, взаимного уважения, бережного отношения к каждой личности, некий островок радости – радости познания, радости творчества, радости общения.

Данный документ – это не только буква закона для сегодняшнего дня. Каждый год, переступая порог школы, первоклассники будут впервые открывать страницы, созданной нами конституции. И вчитываясь в ее строки, шаг за шагом будут осваивать и принимать для себя изложенные в Конституции принципы и нормы, формировать через нее свое мировоззрение и атмосферу нашей школьной жизни..

Наша Школьная Конституция - это шаг в завтра, это наш наказ будущим поколениям.

А.Г. Родионов

Заслуженный учитель РФ, директор МБУ Школа №93
Почётный работник общего образования РФ



важаемые учащиеся, педагоги, родители

ШКОЛЫ № 93!

Школьная Конституция является главным законом жизни и включает в себя права и обязанности учащихся, педагогов, родителей, т.е. граждан школы.

В ней изложены основополагающие правила школьной жизни:

- ❖ Каждому гражданину во всем и всегда проявлять ответственность и самостоятельность
- ❖ Все делать хорошо, если даже никто не контролирует
- ❖ Уметь работать, когда никто не заставляет
- ❖ Соблюдать корректность в словах, аккуратность в делах
- ❖ Стремиться к преодолению различных трудностей
- ❖ Осознавать: каждый школьный гражданин – и исполнитель, и руководитель

ОСНОВНОЕ ПРАВО ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО:

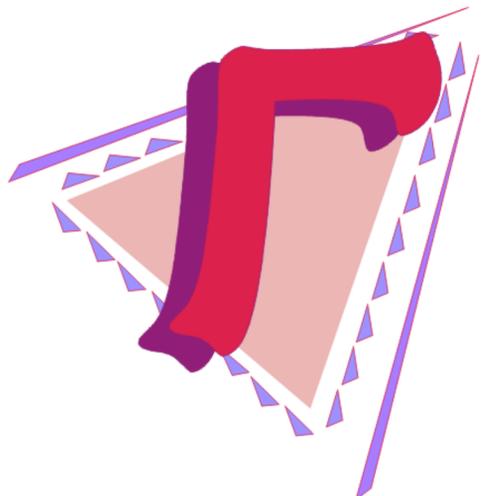
В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИНЯТО ВСЕ, ЧТО

- ❖ не угрожает жизни и здоровью человека,
- ❖ не ущемляет его прав, достоинства, не запрещено законодательством

**Школьная Конституция является договором
каждого со всеми и всех с каждым.**

« Эффективность процесса управления определяется тем, кто конкретно и как руководит»

Глава 1. УПРАВЛЕНИЕ



Главным руководителем школы-государства является директор, наделенный административными полномочиями законом РФ «Об образовании», уставом школы.

Однако МОУ СШ № 93 – это школа демократических принципов, школа выбора и самоопределения, не на словах, а на деле осуществляющая законное право учащегося, родителя и педагога на участие в управлении школой. В ней каждый субъект имеет свой представительный орган в общей системе управления:

❖ **Педагоги** – педагогический совет, творческие группы, методический совет, предметные кафедры, методические объединения;

❖ **Ученики** – СУПИРКОМ, школьные и классные ведомства (финансов, порядка, образования, культуры, информации, активистов школьного музея);

❖ **Родители** – родительский комитет школы и класса, совет параллели.

Самым главным органом управления является общешкольная конференция.

Именно на ней, с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей, решаются все стратегические вопросы, определяются пути развития. Конференция избирает общешкольный соуправляющий совет, в состав которого входят педагоги, учащиеся, родители. Все основные задачи по организации школьной жизни решаются соуправляющим советом, согласуются с ним.

Это значит, что каждый гражданин нашего школьного государства через своих представителей, делегированных в состав соуправляющего совета, может высказать свою точку зрения, внести предложение по любому вопросу школьной жизни. И это предложение будет обязательно учтено и рассмотрено. Так реализуется одно из основополагающих правил нашей жизни:

**«в нашей школе каждый и руководитель,
и исполнитель».**

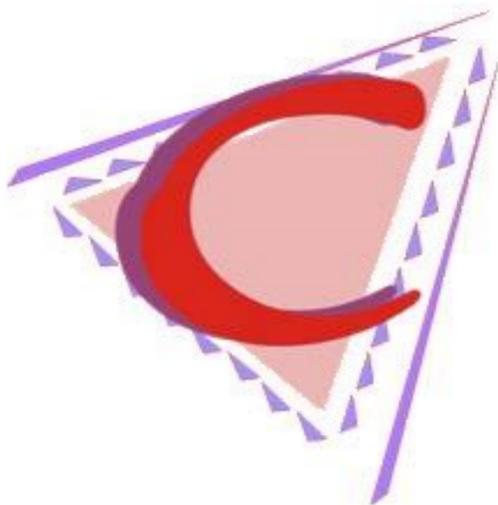
У нас принято:

- ❖ Открыто избирать органы самоуправления на основе делегирования и самовыдвижения.
- ❖ Открыто обсуждать наиболее важные вопросы на общешкольных конференциях.
- ❖ Иметь собственное мнение и не бояться его высказывать в корректной форме.
- ❖ Соблюдать принцип равноправия для учащихся, родителей, педагогов в органах соуправления.
- ❖ Внимательно относиться к любому предложению, замечанию, поддерживать инициативу.

У нас не принято:

- ❖ Диктаторский тон и давление на личность.
- ❖ Обсуждение проблем и принятие решений на уровне сплетен.

«В знанье – величие и краса,
Знанье дороже, чем клад жемчужин:
Время любой уничтожит клад,
Мудрый и знающий вечно нужен»
Мухаммед Ас-Самарканди,



Глава 2. ОБРАЗОВАНИЕ

Самая главная цель школы – обеспечение учащихся хорошим образованием. Таким, которое позволит им освоить опыт предшествующих поколений, правильно сориентироваться в самостоятельной

У нас принято:

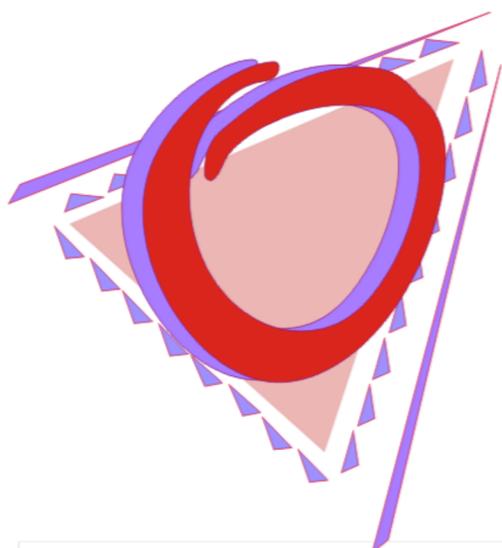
- ❦ Считать хорошие знания делом чести каждого гражданина школы – учащегося, педагога, родителя.
- ❦ Учиться для знаний, а не для хороших отметок.
- ❦ Объективно оценивать знания.
- ❦ Приходить на урок без опозданий.
- ❦ Документально обосновывать каждый пропуск.
- ❦ Приходить на урок подготовленным.
- ❦ Поддерживать инициативу и творчество, развивать способности к их проявлению.
- ❦ Поощрять высокую результативность во всех сферах образования.

У нас не принято:

- ❦ Пропускать занятия без уважительной причины.
- ❦ Оправдывать отсутствие знаний пропущенными уроками.
- ❦ Чтобы дисциплинарные и личностные факторы влияли на оценку знаний.

*Девять десятых нашего счастья
зависит от здоровья*

Глава 3. ЗДОРОВЬЕ



чень динамичный темп современной жизни требует от любого гражданина, который хочет преуспевать в ней, недюжинного физического и психологического здоровья.

У нас принято:

- ❖ Всесторонне заботиться о своем здоровье, помнить, что здоровый образ жизни – залог успеха в ней.
- ❖ Разумно распределять учебные нагрузки в школе и дома; помнить о необходимости сбалансированного сочетания времени учебы и отдыха.
- ❖ Считать правильное питание – залогом здоровья, хорошей учебы и работы.
- ❖ Считать урок физкультуры уроком здоровья.
- ❖ Поддерживать и развивать традиции участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных праздниках.
- ❖ Вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам.
- ❖ Соблюдать нормы охраны труда, чистоты и порядка.
- ❖ Поддерживать здоровый психологический климат в коллектив, не доводить человека до стресса своим преднамеренным поведением.

*«В общении надо чувствовать грань.
Перейти ее - значит унижить себя, не дойти до
нее - себя обидеть»
Пифагор*

Глава 4. ОБЩЕНИЕ



одиночку человек не может почувствовать ни полноты жизни, ни собственной значимости. Эти ощущения к нему приходят через отношения с другими людьми.

У нас принято:

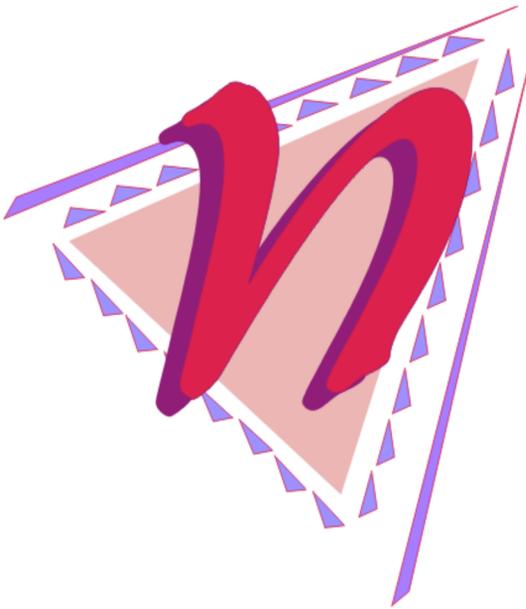
- ❖ Приветствовать друг друга
- ❖ Относиться друг к другу уважительно, терпимо, с соблюдением субординации
- ❖ Каждому нести ответственность за свои слова и действия
- ❖ Разрешать конфликты цивилизованным способом

У нас не принято:

- ❖ распространение заведомо ложных измышлений, порочащих честь и достоинство личности;
- ❖ проявление фамильярности и высокомерия, шантажа, угроз и запугивания, хамства, пошлости, употребления в речи ненормативной лексики, в спорах – рукоприкладства, подчеркивание физических недостатков

*«Порядок – это абсолютная надежность»
Пифагор*

Глава 5. Порядок



орядок. Какое замечательное слово! Вся наша жизнь основывается на определенном порядке. Для поддержания порядка в школе разрабатываются и принимаются различные нормативные документы:

- ❖ Правила поведения для учащихся,
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка,
- ❖ Требования к внешнему виду,
- ❖ Закон о курении,
- ❖ Закон о вандализме и др.

У нас принято:

- ❖ следовать общепринятым нормам поведения;
- ❖ добросовестно выполнять обязанности дежурного;
- ❖ сохранять школьное имущество;
- ❖ соблюдать правила безопасности;
- ❖ поддерживать чистоту и порядок на школьной территории;
- ❖ придерживаться делового стиля одежды;
- ❖ считать субботу днём «без галстука».