

Форма паспорта проекта развития организации/организаций

Управленческий портфель департамента образования

««Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (краткое название)

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации

Проекта:

1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся.
2. Внедрение новых образовательных моделей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса.

Наименование организации/организаций (по Уставу):

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 88»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 81»

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу): МБУ «Школа №93», МБУ «Школа №88», МБУ «Школа №81»

Название проекта (полное): «Думай! Действуй! Достигай!»: проект развития продуктивного инновационного мышления через создание новой модели проектно-учебной лаборатории в образовательной среде МБУ №93, 88, 81 г.о. Тольятти.

Название проекта (сокращенное при наличии): «Думай! Действуй! Достигай!»: проектно-учебная лаборатория.

| | |
|---|---|
| <p>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. 2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». 3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО». 4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. |
| <p>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года». 2. Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. № 3219-п/1. 3.ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление. 4. Атлас новых профессий. 5. Национальный проект «Образование». 6. Федеральные проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность», - «Социальные лифты для каждого». 7. Региональные проекты: <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность». 8. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность». 9.Приказ департамента образования администрации г. о. Тольятти № 237-пк/3.2 от 01.07.2019 «О совершении механизмов проектного управления на территории городского округа Тольятти на 2019-2020 г.г.». |
| <p>Куратор проекта</p> | <p>Родионов А.Г., директор МБУ «Школа № 93»</p> |
| <p>Руководитель проекта</p> | <p>Пронина И.С., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 93»</p> |
| <p>Команда проекта</p> | <p>Дернова Л.В., директор МБУ «Школа №88» Белоусова С.С., педагог-психолог МБУ «Школа №88» Глухова Т.М., заместитель директора МБУ «Школа №88» Кравцевич Н.В., директор МБУ «Школа №81» Гнетковская М.Г., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 93» Меркулова С.В., методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа № 93»</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Горяинова Ж.Н., методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа № 93» Морозова Е.М., педагог-психолог МБУ «Школа № 93» |
| Актуальность проекта | У 80% учащихся 8-11 был выявлен низкий уровень способности увидеть новый взгляд на проблему, разработать «перспективные» пути решения. В связи с этим необходимо формировать мышление, направленное на обеспечение инновационной деятельности и развивать способность к постоянному обновлению теоретических знаний, умению применить их в практической деятельности, принимать решения, выходящие за рамки существующих аналогий и способов; способность увидеть проблему по-новому, выявить «перспективные» для дальнейшей разработки идеи, убедить других в ценности выбранной идеи. Для формирования инновационного мышления необходимо использовать системный и комплексный подход как важнейшие принципы управления. Системный подход рассматривается в динамике и охватывает учащихся 8-11 классов. Комплексный подход представляет собой сочетание мер и мероприятий в рамках сетевого взаимодействия школ №93, 88, 81 города Тольятти, а также дополнительного образования: СП «Гражданин», СП «Школьная академия», Поволжский православный институт, Тольяттинский государственный университет, Поволжский государственный университет сервиса, Самарский университет им. С.И. Королева, детский технопарк «Кванториум»... |
| Цель проекта | Обеспечить у 65-70% учащихся 8-11 классов формирование инновационного мышления посредством внедрения модели проектно-учебной лаборатории в образовательную среду школ №93,88,81 города Тольятти |
| Основные результаты проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана модель проектно-учебной лаборатории, направленной на развитие инновационного мышления учащихся 8-11 классов школ города. 2. Проведены мероприятия, направленные на развитие инновационного мышления с привлечением родителей и партнеров проекта. 3. Учащиеся 8-11 классов заинтересованы в развитии инновационного мышления. 4. Реализованы инициативы учащихся через применение теоретических знаний в инновационной деятельности в условиях проектно-учебной лаборатории. 5. Создан консультационный офис в рамках проектно-учебной лаборатории. 6. Созданы группа в социальных сетях для информирования о мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия; страница на ТолВИКИ для распространения результатов внедрения проектно-учебной лаборатории в городском педагогическом сообществе. 7. Создан сборник с описанием методического и диагностического и инструментария, направленного на развитие инновационного мышления учащихся 8-11 классов школ города |
| Основные показатели проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на развитие разных видов мышления (продуктивное, креативное, критическое, дивергентное, инновационное) 2. Доля обучающихся 8-11 классов, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов 3. Положительная динамика доли обучающихся 8-11 классов, демонстрирующих оптимальный (высокий или средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам мониторинга |

- | | |
|--|---|
| | <p>4. Доля партнеров (родители, учреждения общего, высшего, дополнительного образования города), участвующих в мероприятиях, направленных на развитие инновационного мышления.</p> <p>5. Доля мероприятий для учащихся 8-11 классов по формированию инновационного мышления</p> |
|--|---|