



Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

(Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»)

Сетевой проект МБУ № 93, 88, 81 г.о.Тольятти

Наименование
проекта (полное):

«Думай! Действуй! Достигай!»: проект развития продуктивного инновационного мышления через создание новой модели проектно-учебной лаборатории в образовательной среде МБУ №93, 88, 81 г.о.Тольятти

Наименование
проекта
(сокращенное):

«Думай! Действуй! Достигай!»: проектно-учебная лаборатория

Предпосылки реализации проекта

Формальные основания для инициации проекта

1. Национальный проект «Образование» на период 2019-2024 г.г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования».

Связь с государственными программами Российской Федерации

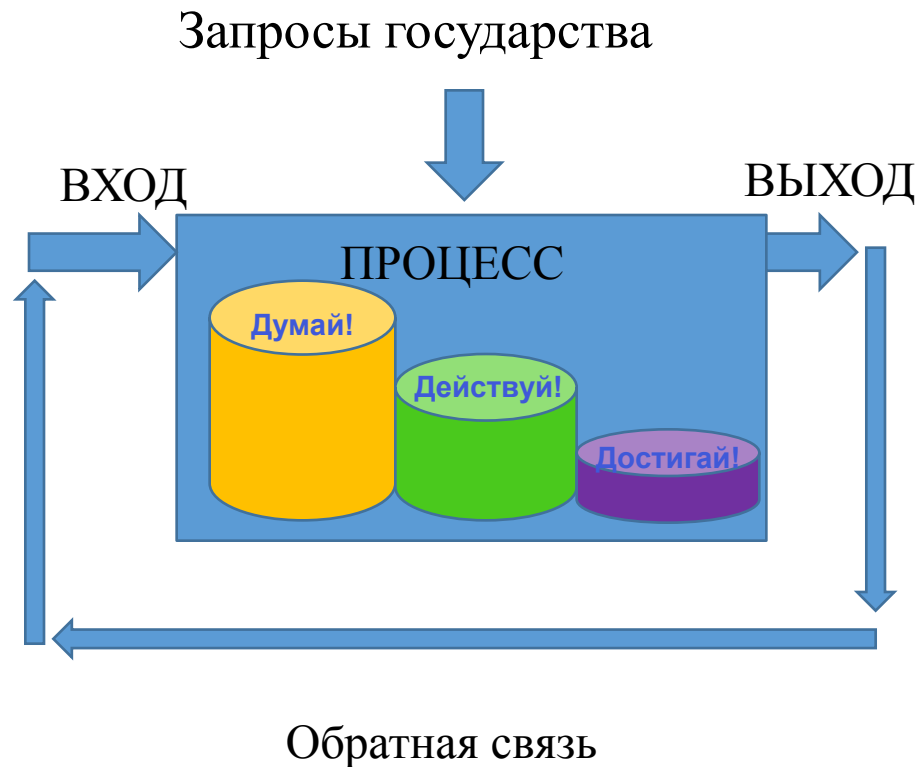
1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».
4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

Срок начала и окончания проекта	сентябрь 2019 года- декабрь 2020 года	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	Родионов А.Г., директор МБУ «Школа № 93»	
Функциональный заказчик	Департамент образования администрации городского округа Тольятти	
Руководитель проекта	Пронина И.С., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 93»	
Список разработчиков Проекта (должность, место работы)	Дернова Л.В., директор МБУ «Школа №88» Белоусова С.С., педагог-психолог МБУ «Школа №88» Глухова Т.М., заместитель директора МБУ «Школа №88» Кравцевич Н.В., директор МБУ «Школа №81» Гнетковская М.Г., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 93» Меркулова С.В., методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа № 93» Горяинова Ж.Н., методист СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа № 93» Морозова Е.М., педагог-психолог МБУ «Школа № 93»	

Предпосылки реализации проекта

У 80% учащихся 8-11 классов МБУ «Школа №93, 88, 81» был выявлен низкий уровень способности увидеть новый взгляд на проблему, на разработку возможных вариантов решения проблемной ситуации. Мы считаем необходимым формировать мышление, направленное на выработку креативных идей и способности убедить других в ценности выбранной идеи, на развитие возможностей увидеть проблему по-новому, за рамками существующих аналогий и способов, в итоге обеспечивающее инновационную деятельность.

Для формирования инновационного мышления необходимо использовать системный и комплексный подход как важнейшие принципы управления. Системный подход рассматривается в динамике и охватывает учащихся 8-11 классов. Комплексный подход представляет собой сочетание мер и мероприятий в рамках сетевого взаимодействия МБУ «Школа №93, 88, 81» города Тольятти, а также дополнительного образования: СП «Гражданин», СП «Школьная академия», с привлечением партнеров (Поволжского православного института, Тольяттинского государственного университета, Поволжского государственного университета сервиса, Самарского университета имени С.И.Королева, детского технопарка «Кванториум»)



**Модель проектно-учебной
лаборатории
«Думай! Действуй! Достигай!»**

Предпосылки реализации проекта (пояснения к представлению противоречия и проблемы)

Конкурентоспособность выпускника зависит от его умения увидеть новый взгляд на проблему, разработать «перспективные» пути решения, от его умения применять их в практической деятельности, принимать решения, выходящие за рамки существующих аналогий и способов; способность увидеть проблему по-новому, выявить «перспективные» для дальнейшей разработки идеи, убедить других в ценности выбранной идеи.



В школах используется проектный метод обучения учащихся, однако для развития инновационного мышления этого недостаточно и по результатам диагностики выявлено, что у 80% учащихся 8-11 классов МБУ «Школа №93, 88, 81» был выявлен низкий уровень инновационного мышления (диагностики: «Креативное мышление», «Избегание неудач», «Достижение успеха»).

Проблема формирования инновационного мышления у учащихся 8-11 может быть решена через реализацию мероприятий проектно-учебной лаборатории.

У учащихся 8-11 классов будут развиты инициативность, креативное мышление, способность к инновациям, критическое мышление, готовность к социально-позитивным преобразованиям.

Целеполагание проекта

Цель проекта

Обеспечение к декабрю 2020 года формирования у не менее 65-70% обучающихся 8-11 классов инновационного мышления посредством внедрения модели проектно-учебной лаборатории в образовательную среду школ №93, 88, 81 города Тольятти.

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое Значение 2019	Период, год		
			2020	2021	2022
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленных на развитие разных видов мышления (продуктивное, креативное, критическое, дивергентное, инновационное)	основной	7%	15%	18%	21%
Доля обучающихся 8-11 классов, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов	основной	6%	8%	10%	10%
Положительная динамика доли обучающихся 8-11 классов, демонстрирующих оптимальный (высокий или средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам мониторинга	основной	0%	15%	25%	30%
Доля партнеров (родители, учреждения общего, высшего, дополнительного образования города), участвующих в мероприятиях, направленных на развитие инновационного мышления	косвенный	0%	10%	20%	30%
Доля мероприятий для учащихся 8-11 классов по формированию инновационного мышления	аналитический	10%	15%	20%	25%

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1. Создана модель проектно-учебной лаборатории, направленной на развитие инновационного мышления учащихся 8-11 классов школ города.
2. Проведены мероприятия, направленные на развитие инновационного мышления с привлечением родителей и партнеров проекта.
3. Учащиеся 8-11 классов демонстрируют оптимальный (высокий или средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам мониторинга
4. Реализованы инициативы (проекты, акции и др.) учащихся через применение теоретических знаний в инновационной деятельности в условиях проектно-учебной лаборатории.
5. Создан консультационный проектный офис в рамках проектно-учебной лаборатории.
6. Созданы группа в социальных сетях для информирования о мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия; страница на сайте школы №93, страница на ТолВИКИ для распространения результатов внедрения проектно-учебной лаборатории в городском педагогическом сообществе.
7. Создан электронный сборник с описанием методического и диагностического и инструментария, направленного на развитие инновационного мышления учащихся 8-11 классов школ города.

Идея проекта

Задачи проекта

1. Создание модели проектно-учебной лаборатории, направленной на формирование инновационного мышления учащихся в рамках сетевого взаимодействия школ №93, 88, 81 города Тольятти.
2. Вовлечение педагогов дополнительного образования, родителей, партнеров проекта (специалисты ВУЗов) в проведении мероприятий, направленных на формирование инновационного мышления у учащихся 8-11 классов.
3. Формирование креативного, критического, дивергентного мышления у учащихся 8-11 классов, необходимого для проектирования в сфере технического творчества, научных исследований, для решения социальных проблем через проведение мероприятий, направленных на развитие инновационного мышления.
4. Формирование навыков применения теоретических знаний в инновационной деятельности в условиях проектно-учебной лаборатории.
5. Оказание психолого - педагогической, консультативной поддержки учащихся 8-11 классов при реализации инициатив (проектов, акций).
6. Обобщение и распространение опыта работы по формированию практических навыков формирования инновационного мышления у учащихся 8-11 классов.

Идея проекта

**Базовые
подходы к
способам,
этапам и
формам
достижения
целей**

1 этап- сентябрь – октябрь 2019 года – аналитический.

Сбор аналитической информации о субъектах и объектах проекта, ее анализ. Проведение социально- психологического **исследования** по изучению способности учащихся 8-11 классов к инновационному мышлению. **Заключение договоров** о сотрудничестве с организациями- партнерами .

2 этап- ноябрь 2019-август 2020 года - организационно- содержательный.

Разработка и апробация функционирования модели проектно-учебной лаборатории в рамках сетевого взаимодействия МБУ №93, 88, 81. **Проведение мероприятий**, направленных на формирование инновационного мышления с привлечением партнеров. **Реализация инициатив** учащихся 8-11 классов с привлечением партнеров (родителей, педагогов СП «Гражданин», СП «Школьная академия», Поволжского православного института, Тольяттинского государственного университета, Поволжского государственного университета сервиса, Самарского университета имени С.И.Королева, детского технопарка «Кванториум»). **Консультационное сопровождение** учащихся 8-11 классов МБУ №93, 88, 81 в процессе реализации инициатив. **Создание группы** в социальных сетях для информирования о мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия. **Размещение информации** на странице ТолВИКИ, на странице сайта школы №93 для распространения результатов внедрения проектно-учебной лаборатории в городском педагогическом сообществе.

3 этап – сентябрь 2020 - декабрь 2020 - итоговый

Диссеминация опыта работы по внедрению модели проектно-учебной лаборатории, направленной на формирование инновационного мышления учащихся 8-11 классов в г. о. Тольятти, через сетевое взаимодействие МБУ №93, 88, 81 и партнеров.

Разработка и распространение электронного сборника «**Действуй! Думай! Достигай!**» через проведение **конференции**.

Модель сетевого взаимодействия учащихся, педагогов и партнеров МБУ №93, 88, 81 в рамках проектно-учебной лаборатории «Думай! Действуй! Достигай!»

(Механизм реализации проектного решения включает мероприятия, направленные на результаты в процессе и после реализации проекта)

I МОДУЛЬ «Думай»:

- 1.1. Создание проектного офиса
- 1.2. Формирование проблемных тематических полей с учетом современных научных исследований (учителя-предметники, преподаватели и студенты ВУЗов)
- 1.3. Проведение межшкольных интеллектуальных игр в рамках проблемных тематических полей с использованием информационных технологий, технологии критического чтения и письма
- 1.4. Тренинги по формированию креативного мышления
- 1.5. Обучающий семинар-практикум «Формула новизны»

II МОДУЛЬ «Действуй»:

- 2.1. Проведение «классных встреч с Наукой» с приглашением эксперта
- 2.2. Работа учащихся с кейсами в рамках проблемных тематических полей
- 2.3. Презентация проектных идей и их экспертная оценка (формирование «Банка идей»)
- 2.4. Проведение межшкольной «Ярмарки проектных идей»
- 2.5. Реализация проектных идей в группах в рамках проектного офиса

III МОДУЛЬ «Достигай!»:

- 3.1. Межшкольный конкурс реализованных проектов и их итоговая оценка экспертами.
- 3.2. Продвижение лучших проектов на конкурсах различного уровня

Особенности реализации модели проектно-учебной лаборатории

«Думай! Действуй! Достигай!»

I. Проектно-учебная лаборатория реализуется в рамках следующих направлений:

1. Естественное (предметная область: химия, биология, география)
2. Техническое творчество (предметная область: технология, математика, Физика, информатика)
3. Гуманитарное (предметная область: краеведение, история, обществознание)
4. Социальная активность (бизнес-план, стартап, волонтерская деятельность)

II. Проектная деятельность является ведущей во всех направлениях.

III. Мероприятия реализуются последовательно:

1 уровень: на базе каждой школы – участники сетевого взаимодействия (МБУ №93, 88, 81) - **ЛОКАЛЬНО**

2 уровень: на базе одной из школ в рамках **МЕЖШКОЛЬНОГО** мероприятия

3 уровень: продвижение результатов на городских, областных, всероссийских конкурсах

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	МБУ Школа № 93	Родионов А.Г., директор	Обновление содержания проектной деятельности.
2	МБУ Школа № 88	Дернова Л.В., директор	Обновление содержания проектной деятельности.
3	МБУ Школа № 81	Кравцевич Н.В., директор	Обновление содержания проектной деятельности.
4	ФГБОУ ВО ПВГУС	Руководитель ОО	<p>Популяризация научно-исследовательского творчества среди будущих абитуриентов.</p> <p>Увеличение числа будущих абитуриентов, обладающих инновационным мышлением.</p>
5	ФГБОУ ВР ТГУ	Руководитель ОО	<p>Популяризация научно-исследовательского творчества среди будущих абитуриентов.</p> <p>Увеличение числа будущих абитуриентов, обладающих инновационным мышлением.</p>
6	Детский технопарк «Кванториум»	Руководитель ОО	Увеличение числа обучающихся и популяризация технического творчества среди учащихся школ.
7	АНО ВО ППИ	Директор	<p>Популяризация научно-исследовательского творчества среди будущих абитуриентов.</p> <p>Увеличение числа будущих абитуриентов, обладающих инновационным мышлением.</p>

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Отсутствие заинтересованности учащихся научно-исследовательской деятельности.	Ориентир на Национальный проект «Образование» на период 2019-2024 г.г.
2.	Непонимание родителей учащихся школ необходимости развития инновационного мышления	Вовлечение родителей учащихся в разработку проектов, проведение тренингов и лекций в рамках «Классных встреч с наукой».
3.	Недостаточное количество специалистов, владеющих методиками развития инновационного мышления	Повышение квалификации педагогов Школ №93, 88, 81. Приглашение иногородних специалистов. Участие в Международных и Всероссийских вебинарах и конференциях по развитию инновационного мышления учащихся школ.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, руб.	Внебюджетные источники финансирования, руб.	Всего, руб.
Общие организационные мероприятия по проекту				
1.	Проведение входного и итогового мониторинга фокус-группы учащихся МБУ Школы № 93, 88, 81 (100 детей) - (март 2020 г., ноябрь 2020 г.)	1 000	0	1000
2.	Проведение тренингов, обучающих семинаров для учащихся (февраль, март 2020 г.) с привлечением специалистов и родителей	5 000	0	5 000
Функциональное направление проекта				
3.	Проведение межшкольных интеллектуальных игр в рамках проблемных тематических полей с использованием информационных технологий (апрель, сентябрь 2020 г.)	5 000	0	5 000
4.	Создание электронного сборника «Думай! Действуй! Достигай!» (октябрь-ноябрь 2020 г.)	3 000	0	3 000
5.	Проведение межшкольной «Ярмарки проектных идей» и конкурса реализованных проектов (март, ноябрь 2020 г.)	10 000	10 000	20 000