

**Сценарий игрового тренинга
по формированию инновационного мышления обучающихся 8-11 классов
В рамках проекта «Думай! Действуй! Достигай!»: проектно-учебная лаборатория**

Разработка:
Методист и педагог
дополнительного образования СП Центр «Гражданин»
МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти
Горяинова Ж.Н.

Цель тренинга – развитие креативного, критического, инновационного мышления обучающихся 8-11 классов с использованием формы командного (группового) взаимодействия

Целевая аудитория – учащиеся 8-11 классов

Количество человек на одной станции 20-25

Общее количество участников тренинга – 100 человек

Время проведения – 2 часа

Условия проведения:

Участники тренинга делятся на команды по 20-25 человек

Тренинг проводится по 4 станциям

Каждая команда посещает все станции по маршрутному листу

Бумага А4 формата в каждом кабинете – 25 листов

Оборудование и материалы:

Учебные кабинеты – 4

Стулья в каждом кабинете – 25

Бейджики (лист бумаги 6х6) в каждом кабинете – 25

Фломастеры, авторучки в каждом кабинете – 25

Ткань размером 2х3 метра или 1,5х2,5 метра

Информация о строительстве Куйбышевской ГЭС, Строительстве ВАЗА

Эскиз кузова автомобиля (ВАЗ 2101) - 4

Эскиз кузова автомобиля (ВАЗ 2109) - 4

Бумага А4 формата (можно черновики) или газета – 50 листов

Ребусы - 15

Стол – 1

Конверты - 8

Графин, стакан, красная скатерть (для обыгрывания митинга)

Используемые технологии, методы:

Технология критического чтения и письма, технология социального взаимодействия

Наглядно-образный метод, метод проектов, метод театрализации, метод погружения
метод фокальных объектов

Описание станций тренинга

1 Станция «Автомобильная»

1.1. Задание «Знакомство» (*развивает ассоциативное, креативное мышление, навыки самопрезентации*)

Участники сидят в кругу. Раздают бейджи, фломастеры.

По очереди каждый напишите на бейджике свое имя, деталь автомобиля и рассказывает о себе в 3-5 предложениях через какую-либо деталь автомобиля.

1.2. Задание «Изобрази автомобиль без слов» (развивает умение работать в команде, коммуникативные навыки)

Участникам без слов нужно изобразить автомобиль (каждый выбирает свою роль в автомобиле через ее деталь, нужно показать все соединения и работу автомобиля)

1.3. Задание «Испытание автомобиля» (развивает умение работать в команде, коммуникативные навыки)

После выпуска автомобиль проходит множество испытаний на треке, изображаем:

- Как автомобиль едет по булыжной мостовой
- Как автомобиль проезжает 2 крутых виража (сначала влево, потом вправо)
- Как автомобиль проезжает под проливным дождем

1.4. Задание «Усовершенствуй модель» (развивает креативное мышление, коммуникативные навыки)

Листы бумаги, фломастеры

Участники делятся на подгруппы. Каждая получает свой лист бумаги с изображением эскиза кузова автомобиля ВАЗ 2101, ВАЗ 2109, ОКА, НИВА (см. Приложение 1)

Необходимо внести новшества в устаревшую модель, усовершенствовать ее.

Доказать их необходимость для современных применения в современных жизненных условиях, используя аргументы.

2. Станция «Строительная»

2.1. «Я б в строители пошел» (развивает навыки самопрезентации)

Каждый участник берет бейджик, пишет на нем название одной из строительных профессий, которая больше всего ему бы подошла, в соответствии с его качествами, умениями.

Все сидят в кругу. Я обладаю такими качествами, как .., такими умениями, как.. поэтому я выбираю профессию....И дальше по кругу.

Из всех участников найдется два человека, которые определяют себе роли бригадира, мастера, начальника стройки. Ведущий приглашает двух лидеров и дает им задание. Набрать на бирже труда строительную бригаду для выполнения задания.

2.2. «Комсомольская путевка» (развивает навыки работы в команде, читательскую грамотность)

Участники поделены на две бригады в главе с лидерами. Каждая бригада получает три конверта с информацией.

Необходимо понять на какую комсомольскую стройку по комсомольской путевке отправиться строительная бригада (см. Приложение 2)

Одна бригада отправляется на строительство Куйбышевской ГЭС, другая на строительство ВАЗа

2.3. «Стройка века» (развивает навыки работы в команде, креативное и критическое мышление)

Бригада, которой выпало строительство Куйбышевской ГЭС, должна построить МОСТ из бумаги

Бригада, которой выпало строительство ВАЗа, должна построить Высотку (башню) из бумаги

2.4. «Живой текст» (развивает навыки работы в команде, креативное и критическое мышление)

Каждая бригада получает информационный листок с достижениями в строительстве объектов ГЭС, ВАЗа (см. Приложение 3)

Нужно с помощью театрализованных средств представить эту информацию

3. Станция «Боевая»

3.1 «Снежный ком» по-военному» (развивает память, ассоциативное мышление)

На войне, как говорится, все роли хороши.

Попробуйте себя представить на войне. Какую роль вы бы выполняли, связист, медсестра, стрелок и т.д. Придумайте свой позывной. Напишите его на бейджике.

Представление в кругу по принципу снежного кома.

Первый говорит: «Меня зовут ... На войне я была бы медсестрой, мой позывной такой....»

Второй говорит это Аня, она медсестра, ее позывной... А я Саша, я на войне... мой позывной... и т.д.

3.2. «Стой, кто идет» *(развивает память, внимание)*

Участники делятся на две команды, их разделяет «граница» в виде натянутой ткани

Ведущий говорит: «Стой, кто идет!»

С каждой стороны встают по одному игроку и называют позывной друг друга. Кто первым и правильно назвал позывной, забирают участника на свою сторону и т.д.

3.3. «Я – генерал» *(развивает логическое и критическое мышление)*

Все участники сидят в кругу, среди них один - «Генерал». Участники по очереди задают генералу вопросы на военную или мирную тематику.

Генерал может давать два вида ответа:

«Отдаю приказ исполнить!»

«Отставить разговоры!»

Участники должны догадаться, какой признак загадал генерал

Генерал загадывает про себя один из признаков, который есть у некоторых участников (например, пуговица, белый или темные носки и т.д.). Если у участников игры есть этот признак, генерал говорит «Приказываю исполнить!». Если признака нет, генерал говорит «Отставить разговоры!»

3.4. «Секретное задание» *(развивает логическое мышление)*

Каждый получает листок с зашифрованным заданием. Расшифровывает его. Говорит о своем выполнении, но не называет отгаданное слово (см. Приложение 4)

3.5. «Внезапное нападение» *(развивает умение реагировать на события в неожиданной ситуации, навыки коммуникации)*

Участники расходятся по всему пространству. По команде ведущего каждый участник начинает выполнять действия и говорить то, что было написано в секретном задании.

Остальные реагируют на окружающие события, но при этом выполняют свою роль.

Разыгрывается ситуация на войне, где каждый выполняет свою роль.

4 Станция «Погружение во времени» *(развитие критического мышления, навыков работы в команде)*

Стулья, стол, графин с водой, стакан, красная скатерть

В течение заданий участники делятся на две команды «оптимисты», «пессимисты».

Каждая из команд приводит до 10 доводов «за» и «против» относительно каждого обсуждаемого вопроса

4.1. Строительство Куйбышевской ГЭС, 1950 год

Итак, дорогие товарищи, жители Ставрополя. На повестке дня мы обсуждаем Постановление Совет Министров СССР от 30 июня 1949 года «О строительстве Куйбышевской гидроэлектростанции на р. Волге у Ставрополя»

Мы товарищи, можем изменить ход истории. Давайте голосовать, кто «За», кто «Против» этого Постановления. Аргументируйте свои ответы.

От каждой команды по очереди принимается до 10 аргументов. Время на обсуждение 30 секунд.

4.2. Строительство ВАЗа, 1960 год

Итак, мы переносимся в Ставрополь в 60-е годы XX века.

В марте 1964 года в Париже на международной автомобильной ярмарке подписан договор между СССР и итальянским концерном «ФИАТ» о строительстве автомобильного завода в России.

Среди многих городов страны площадкой для строительства завода выбран город Тольятти.

Давайте высказываться по этому поводу, нужна ли в Ставрополе крупнейшая стройка века, какую пользу и вред принесет этот завод городу?

Прошу по очереди высказывать свое мнение

От каждой команды по очереди принимается до 10 аргументов. Время на обсуждение 30 секунд.

4.3. Празднование 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне

В этом году, товарищи, отмечается 75 годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне

Да, 75 лет мирной жизни, но какой ценой она нам досталась?

По данным послевоенной статистики в СССР за годы войны погибло

11 444 100 человек, из них

в боях, госпиталях погибло военнослужащих – около 9 млн. (**8 668 400 человек** около 2 млн. не вернулось из плена (**1 850 100**),

в концлагерях погибло свыше 7 млн. человек (7 420 400 человек)

на принудительных работах в Германии более 2 млн. человек (2 164 300 человек),

погибло от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи - свыше 4 млн. человек (4 100 000 человек)

В 2015 году Министерство обороны РФ объявило следующие данные: безвозвратные военные потери — **около 12 млн человек**, общие людские потери страны (СССР) — военнослужащих и гражданского населения — **26,6 млн. человек.**

Только вдумайтесь в эти цифры!

Имеем ли мы право при таких потерях считать 9 мая Днем праздника или днем скорби.

От каждой команды по очереди принимается до 10 аргументов. Время на обсуждение 30 секунд.

4.4. Торжественное закрытие митинга

По традиции мы завершаем наш митинг торжественными лозунгами.

Соревнование между командами является главным стимулом к победе.

Первая команда выполняет задание (составляет лозунг), используя слова «война, народ, победа, жизнь, будущее»

Вторая команда выполняет задание (составляет лозунг), используя слова «созидание, будущее, народ, счастье, общее дело»

Участники получают конверты со словами, из которых нужно составить текст лозунга, лист бумаги, ручку.

На выполнение задания – 1-2 минуты.

Приложения Информационные материалы для проведения тренинга

Приложение 1

Эскизы кузова ВА3 2101, ВА3 2109, ВА3 Нива, ВА3 Ока

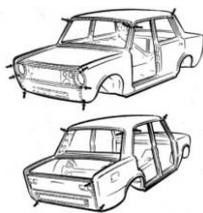
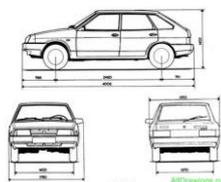
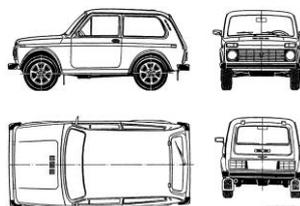


Рис. 182. Замена лановой пороски, задка и крышки

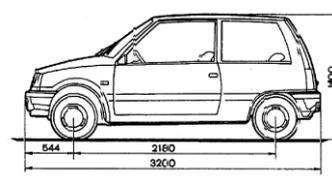
ВА3 2101



ВА3 2109



ВА3 Нива



Ваз Ока

Приложение 2.

Информация о строительстве Куйбышевской ГЭС (3 конверта)

Информация в 1 конверте

Проект строительства _____ впервые был рассмотрен еще в начале прошлого века. В 1919 году Кржижановский предложил три варианта размещения _____: в районе села Переволоки, на Красной Глинке близ Самары и у села Отважное ниже города Ставрополя. В 1940 году на Красной Глинке был заложен поселок Управленческий, в котором должен был разместиться штаб строительства _____. Но началась Великая Отечественная война и все работы были приостановлены. В 1950 году у села Отважное развернулась гигантская стройка.

Информация во 2 конверте

Под перенос попали 270 населенных пунктов (17 городов и райцентров), 19 колхозов, две машинно-тракторные станции (МТС), 175 зданий различных учреждений и организаций, расположенных вне Ставрополя. Переносу подлежали также населенные пункты, лежащие в зоне отвода земель для строительства _____. Всего в 1953 году было перенесено более 1600 дворов, а также школы, больницы, промпредприятия.



Информация в 3 конверте

На стойке трудились тысячи заключенных. В основном, они содержались в Кунеевском лагере, на месте будущего Комсомольского района г. Тольятти. В пик строительства, в 1955 году, количество заключенных достигло 46000!

На строительстве _____ - использовалась самая современная на тот момент техника - земснаряды, экскаваторы, самосвалы.

Информация о строительстве ВАЗа (3 конверта)

Информация в 1 конверте

Многие жители страны хотели трудиться на этой стройке. В адрес отдела кадров Куйбышевгидростроя обрушился многотысячный поток писем желающих принять участие в строительстве _____. Все понимали, что строить, а потом работать на _____ - это значит находиться в эпицентре современной жизни, да и возможность получения квартиры была вероятнее, чем где-либо. Главное – у молодых людей были явные перспективы реализовать себя. Строительство _____ было объявлено Всесоюзной ударной стройкой.

Информация во 2 конверте

Технический проект _____ был составлен с участием института Промстройпроект. Непосредственное участие в проектировании будущего гиганта приняли коллективы свыше 40 проектных институтов нашей страны. Строительство отечественного _____ было поручено Управлению Куйбышевгидростроя. В январе 1967 года был вынут первый кубометр земли на строительной площадке.



Информация в 3 конверте

В сложном положении оказались архитекторы-проектировщики, которые в короткие сроки должны были представить “на бумаге” город-мечту, создавая его на новом, “чистом” месте. С одной стороны, это была большая ответственность, с другой – позволяло проявить авторскую индивидуальность. Этот еще пока “виртуальный” город представлялся как образец градостроительства, на который будут равняться другие рождающиеся города. Именно таким должен был стать этот город – эталоном, по которому будут сверять свои решения градостроители ближайшего будущего

Приложение 3

Информационный листок с достижениями в строительстве объектов ГЭС

Первым перенесенным домом стал дом Василия Константиновича Старикова. Сегодня по улице Советской, 39. на нем установлена мемориальная доска. В нем располагается эко-музей «Наследие»

Всего было перенесено 2540 деревянных строений. Каменные дома подлежали взрыву, так 31 мая 1955 года был взорвано самое старое церковное сооружение города – Троицкий Собор.

Для приемки домов в Новом городе 17 сентября 1953 года была создана комиссия.

На комиссию возлагались обязанности приемки готовности дома с оформлением актов, выдача справок домовладельцам для прописки и получения домовых книг.

Информационный листок с достижениями в строительстве объектов ВАЗа

В январе 1967 года был вынут первый кубометр земли на строительной площадке.

На стройку часто приезжали разные музыкальные коллективы, чтобы поддержать моральный дух работников

ВАЗ рассчитан на 660 тысяч автомобилей в год, столько в середине 60-х выпускали все существующие заводы СССР, включая грузовики и автобусы,

В 1970 году с конвейера ВАЗа сошла первая модель ВАЗ 2101 «Жигули».

Более 120 тысяч работников идут на любимый завод «АВТОВАЗ»

16 июля 1971 года был выпущен 100-тысячный автомобиль с маркой «ВАЗ».

В 1973 году у вазовской машины появилось еще одно имя - «Лада», предназначенное для зарубежного потребителя.

Тысячи новых автомобилей отправились в разные города Советского Союза и ближнего зарубежья.

Уже в декабре 1973-го на заводе был выпущен миллионный автомобиль.

Приложение 4. Расшифруй слова

Задание 1. Встать и с поднятой рукой, обращаясь к бойцам крикнуть: «.....»
РЕЕДВП ЗА ОЙМН! РТЬЕСМ ФИСТАМША!
«Вперед, за мной! Смерть фашистам!»

Задание 2. Подбежать к бойцу со словами «Лежи, миленький, я тебе сейчас помогу!»
ИЛЕЖ МКИЕИЛНЬКЙ, Я БТЕЕ ЧСАЕЙС ОУОПМГ!
«Лежи, миленький, я тебе сейчас помогу!»

Задание 3 . Встать и с поднятой рукой, обращаясь к бойцам крикнуть: «.....»
ДЁРВПЕ АЗ РДНУОИ!
«Вперед, за Родину!»

Задание 4. Бежать вперед со словами: «.....»
ТРДЯО, АЗ МЙОН В ААУКТ
«Отряд, за мной в атаку!»

Задание 4. Ползти вперед со словами: «.....»
МДЕЕССАРТ, ОГИОМП
«Медсестра, помоги»»

Задание 4. Перебегать со словами: «.....»
ОКТ НЕНАР
«Кто ранен?»»

Задание 5. Стоять, согнувшись со словами: «.....»
ЦРПЛЕИ 20, ООНЫГ
«Прицел 20, огонь!»

Задание 6. Бежать со словами: «.....»
ИН АГУШ НДЗАА, АЗ АИМН ДРНАОИ
«Ни шагу назад, за нами Родина!»

Задание 7. Медленно шагать со словами: «.....»
АСН ОБИЛМГ АУИМРК ЕН ЗЬШМВОЕ
«Нас голыми руками не возьмешь!»

Задание 8. Ходить согнувшись со словами: «.....»
ИИЛБУ
«Убили!»

Задание 8. Полулежа с вытянутой рукой говорить: «.....»
ОДВЫ, НПИТЕСИЕР БЮВД
«Воды, принесите, воды!»

Задание 9. Нападать на противника со словами: «.....»
БИМЖВ, ЕН ААЯМССД
«Живым, не сдамся!»