

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ №316 от 02.09.2019

### Пояснительная записка

#### к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (далее – МБУ «Школа №93») на 2019-2020 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа №93» составлен на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №93» и является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 года, № 1/15). Учебный план, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам от 30.08.2013 № 1015» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014, 598);
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 № 2»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2017 № 15 «О Федеральном перечне учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановлением № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993) (в редакции 2015 года);
- Приказом МИНОБРНАУКИ России от 05.07.2017 года № 629 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ России от 31.03.2014 № 253»;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план 5-9-х классов МБУ «Школа № 93» направлен на реализацию стратегической цели: **«Социализация личности обучающихся как важнейший фактор интеграции молодого человека в общество и его готовности к преобразованию общества на основе духовно-нравственных ценностей»**. Учебный план гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации обучающихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственного культуры народов России».

Учебный план 5-9-х классов включает следующие **обязательные предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык, немецкий, французский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ., «Основы духовно-нравственного культуры народов России», «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в соответствии с запросами родителей обучающихся включает:

1. «Основы проектной деятельности» в 6-9 классах - 1 час в неделю.

2. «Информатика» - выделено 2 часа в неделю на освоение программы углубленного изучения предмета в 5-6-х классах; по 1 часу в 7-9-х классах.

3. «Русский язык» в 5, 7-9-х классах - 1 час в неделю добавлено для академического расширения предмета.

4. «Обществознание» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы в 5-х классах.

5. «Биология» - 1 час в неделю добавлен для изучения программы по предмету в 7-х классах.

6. «Алгебра» - 1 час в неделю добавлен для академического расширения предмета в 7-9-х классах.

7. «Математика» - 1 час в 6-х классах добавлен для изучения программы.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

##### **Предметная область «Русский язык и литература».**

Предметная область «Русский язык и литература» реализует единую образовательную цель: формирование поликультурной личности, способной воспринимать инновационную культуру, более широко и многомерно осмысливать родную. Результатом реализации указанной цели является речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности. Предметы, включённые в данную область – «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: в 5-х классах – 5, в 6-х классах -6, в 7-х классах -4, в 8-х классах -3; в 9-х классах – 3;

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»: в 5-х классах – 3, в 6-х классах-3, в 7-х классах-2, в 8-х классах- 2; в 9-х классах – 3.

##### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемой системой образования. Со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2019/2020 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план МБУ «Школа № 93» не включена.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

В данную область включены предметы «Иностранные языки (английский, французский, немецкий)» и «Второй иностранный язык».

Обучение иностранным языкам обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план МБУ «Школа №93», так как социального заказа от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка на 2019-2020 учебный год не поступало.

Цель преподавания курса «**Иностранные языки (английский, французский, немецкий)**»: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании обучающихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности у школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Изучение иностранного языка предполагает достижение повышенного уровня владения иностранным языком к концу 9-го класса за счёт раннего его изучения (в начальной школе).

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранные языки (английский, французский, немецкий)»: в 5-х классах – 3, во 6-х классах -3, в 7-х классах -3, в 8-х классах -3; в 9-х классах – 3.

##### **Предметная область «Математика и информатика».**

Предметы, включённые в данную область – «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». Цели преподавания курса «Математика»: обеспечение числовой грамотности

обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»** включают некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках данного учебного предмета традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика»: в 5-х классах-5, в 6-х классах-5.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Алгебра»: в 7-х классах-3; в 8-х классах-3; в 9-х классах – 3.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Геометрия»: в 7-х классах – 2; в 8-х классах – 2; в 9-х классах – 2.

**Предмет «Информатика»** изучается на углубленном уровне. Введение информатики и изучение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию современных информационных технологий как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов. Информатика обеспечивает овладение межпредметным языком, определяет место его в научном и культурном обиходе, умение применять его в различных ситуациях, изучается в основной школе за счёт часов вариативной части учебного плана.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатик»: в 5-х классах-2, в 6-х классах-2, в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающегося через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у обучающихся различных способов познавательной деятельности. Предметы, включённые в данную область – «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «История России. Всеобщая история»: в 5-х классах-2, в 6-х классах-2, в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-3.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание»: в 5-х классах-1, в 6-х классах-1, в 7-х классах-1, в 8-х классах-1; в 9-х классах-1.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «География»: в 5-х классах-1, в 6-х классах-1, в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

«География» относится к общественно-научным предметам наряду с историей и обществознанием. Такое объединение определяется взаимосвязью научной задачи предметов.

Общая цель преподавания **«Географии»** как учебного предмета в контексте стандарта общего образования состоит в формировании «комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни».

Цели преподавания курса **«История России. Всеобщая история»**: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

**«Обществознание»** как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения

его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

### **Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

Предметную область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения. Предметы, включённые в данную область – «Биология», «Физика», «Химия».

**Задачи преподавания курса «Биология»:**

овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;  
формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;  
экологическое воспитание школьников;  
гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»: в 5-х классах-1, в 6-х классах-1, в 7-х классах-1, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

**Задачи преподавания курса «Физика»:**

развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;  
понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  
формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика»: в 7-х классах-2, в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

**Задачи преподавания курса «Химия»:**

овладение ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе;  
формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование),  
освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия»: в 8-х классах-2; в 9-х классах-2.

### **Предметная область «Искусство».**

Предметная область «Искусство» имеют единую цель – формирование у обучающихся образного, художественного познания мира. Предметы, включённые в данную область – «Музыка», «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство» направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Содержание изучения курса «Искусство» в основной школе является итогом первого этапа эстетического развития личности и представляет собой неотъемлемое звено в системе непрерывного образования.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Изобразительное искусство»: в 5-х классах-1, в 6-х классах-1, в 7-х классах-1, в 8-х классах-1.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Музыка»: в 5-х классах-1, в 6-х классах-1, в 7-х классах-1, в 8-х классах-1.

### **Предметная область «Технология».**

Предметная область «Технология» обеспечивает подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной,

творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

Задачи преподавания курса «Технология»:

освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

формирование навыков культуры труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология»: в 5-х классах-2, в 6-х классах-2, в 7-х классах-2, в 8-х классах-1.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Предметы, включённые в данную область – «Физическая культура» и «ОБЖ».

Задачи преподавания курса «**Физическая культура**»: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»: в 5-х классах-3, в 6-х классах-3, в 7-х классах-3, в 8-х классах-1, в 9-х классах-3.

Общие цели изучения курса «**ОБЖ**» призваны способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «ОБЖ»: в 8-х классах-1, в 9-х классах-1.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).**

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: в 5-х классах-1.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты по всем предметным областям. Основная цель обучения по данным УМК - обеспечить современное образование обучающихся МБУ «Школа №93» в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС ООО.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа № 93», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ориентированы на планируемые результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 93».

## 6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 2 сентября.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену, по четвертям.

Начало занятий – 8.30. Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 40 минут, перемен 10 – 15 минут.

Предельно допустимая недельная учебная аудиторная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям. Учебным планом предусматривается деление класса на 2 подгруппы:

- «Технология» в 5-8 классах;
- «Иностранный язык» в 5-9 классах;
- «Информатика» в 5-9 классах.

## Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93»

Промежуточная аттестация обучающихся МБУ «Школа № 93» проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 93» промежуточная аттестация по результатам учебного года проводится по предметам:

Класс	Предмет	Форма	Сроки
8 абвгд	История России. Всеобщая история.	Тестирование	Май 2020 года
7абвгд	Иностранный язык (английский)	Тестирование	Май 2020 года
7ад	Иностранный язык (немецкий)	Тестирование	Май 2020 года
7бвг	Иностранный язык (французский)	Тестирование	Май 2020 года
5 абвгд	Математика	Тестирование	Май 2020 года
6 абвгд	Математика	Тестирование	Май 2020 года
7 абвгд	Алгебра	Тестирование	Май 2020 года
8 абвгд	Алгебра	Тестирование	Май 2020 года
5 абвгд	Русский язык	Тестирование	Май 2020 года
6 абвгд	Русский язык	Тестирование	Май 2020 года
7 абвгд	Русский язык	Тестирование	Май 2020 года
8 абвгд	Русский язык	Тестирование	Май 2020 года
6 абвгд	Информатика	Тестирование	Май 2020 года
7 абвгд	Информатика	Тестирование	Май 2020 года
8 абвгд	Информатика	Тестирование	Май 2020 года

По другим учебным предметам результатом промежуточной аттестации считать средний балл оценок за учебные периоды (четверти).

**Группы по изучению иностранного языка:**

№	Класс	Количество учащихся в классе	Деление на группы по изучению иностранного языка	
1.	5а	30	Французский - 17	Немецкий - 13
2.	5б	30	Английский – 15	Английский – 15
3.	5в	29	Французский - 17	Немецкий – 12
4.	5г	30	Английский – 15	Английский – 15
5.	5д	30	Английский – 15	Английский – 15
6.	6а	26	Французский - 18	Немецкий – 8
7.	6б	26	Английский – 14	Английский – 12
8.	6в	25	Французский - 12	Немецкий-13
9.	6г	29	Английский – 14	Английский – 15
10.	6д	26	Английский – 14	Английский – 12
11.	7а	26	Английский – 17	Немецкий – 9
12.	7б	28	Английский – 20	Французский -8
13.	7в	26	Английский – 15	Французский- 11
14.	7г	26	Английский – 9	Французский- 17
15.	7д	27	Английский – 18	Немецкий – 9
16.	8а	27	Английский – 20	Немецкий – 7
17.	8б	27	Английский – 22	Немецкий – 5
18.	8в	27	Английский – 15	Французский- 12
19.	8г	26	Английский – 17	Французский- 9
20.	8д	27	Английский – 17	Французский- 10
21.	9а	28	Английский – 18	Немецкий-10
22.	9б	28	Английский – 21	Французский – 7
23.	9в	26	Английский – 15	Немецкий – 11
24.	9г	27	Английский – 18	Французский-9
25.	9д	28	Английский – 16	Французский–11
26.	9е	26	Английский - 12	Английский – 14
	<b>ИТОГО:</b>	720	Анг-465; Фр.-158;	Нем.-97



**Учебный план 5-9-х классов (ФГОС) на 2019-2020 учебный год**  
 (в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО от 08.04.2015 года, вариант № 2 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	5абвгд	6абвгд	7абвгд	8абвгде	9абвгд
	<b>Обязательная часть</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3
<b>Математика</b>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	<b>Минимальная аудит. нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Основы проектной деятельности		1	1	1	1
	Информатика	2	2	1	1	1
	Русский язык	1		1	1	1
	Математика		1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология			1		
	Обществознание	1				
	<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## **План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 93» является нормативным правовым актом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющим перечень занятий внеурочной деятельности, объём учебной нагрузки обучающихся.

### **1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности 5-9-х классов является одним из способов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа №93». Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов, время, отводимое на внеурочную деятельность.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №93».

### **2. Структура плана внеурочной деятельности**

В соответствии с Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» принята оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль играет классный руководитель.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов образовательной деятельности по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

**Цели** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

создание условий для обучающихся для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи** внеурочной деятельности нацелены на становление личностных характеристик выпускника основной школы («**портрет выпускника основной школы**»), сформулированных в стандарте. Это ученик:

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Принципами организации внеурочной деятельности в МБУ «Школа №93» являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, акций, спортивных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы МБУ «Школа №93» по пяти направлениям;
- использование ресурсов Центров дополнительного образования СП «Гражданин» и «Школьная академия».

Согласно требованиям ФГОС и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие **требования, которые взяты за основу её организации:**

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.;

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в **следующих видах:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности учреждений отдыха и оздоровления

детей, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе МБУ «Школа №93» и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность является обязательной нагрузкой: обучающиеся имеют возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, КТД, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, акции. При организации внеурочной деятельности аудиторские занятия не превышают 50%. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **3. Характеристика направлений внеурочной деятельности.**

#### **Содержание образования.**

Требования к организации внеурочной деятельности:

Внеурочные занятия в 5-9-х классах проводятся через 45 минут после последнего урока основного расписания;

Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия в день;

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут;

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями, педагогами дополнительного образования, методистами в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету и программе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах в 2019-2020 учебном году в организационном плане сохраняет преемственность с предыдущим годом.

В 6-х классах в рамках программы «Учимся проектировать» ведётся курс, направленный на реализацию углубленного изучения предметной области «Информатика».

В 9-х классах из часов внеурочной деятельности выделено 2 часа на предпрофильную подготовку: 1 час из социального направления и 1 час из общекультурного направления.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется системными программами в 5-6-х классах «Пионербол», «Настольный теннис», «Шашки», «Шахматы», «Гандбол» и несистемными программами неаудиторной занятости «Олимпийцы среди нас» в 7-х классах, «Быстрее. Выше. Сильнее» в 8-х классах, «Мы выбираем ГТО» в 9-х классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, организуется участие в Городской спартакиаде школьников и Президентских играх и Президентских состязаниях.

## **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственной направлением является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, которое обеспечивает достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности.

Данное направление реализуется через программы:

«Календарь школьных событий» в 5-8 классах;

«От проблемы к действию» в 9-х классах.

## **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Планета добрых дел» в 5-х классах, «Учимся проектировать» в 6-7-х классах, «От проблем к действию» в 8-х классах, «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах.

По итогам работы в данном направлении организуется участие обучающихся в традиционных школьных мероприятиях, проводятся коллективно-творческие дела, тренинги, выставки, защита проектов.

## **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования. Данное направление реализуется программами: «Развитие функциональной грамотности» 5-9 класс, «Занимательная биология» в 5-6-х классах, «Математические игры» в 5-6-х классах, «Русская словесность» в 5-6-х классах, «Олимпиадное программирование» в 5-6-х классах, «Интеллектуальные игры» в 5-6-х классах, «История Самарского края» в 7-8-х классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, День Науки, защищаются проекты.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Цифровая гигиена» в 7-8-9-х классах, «Формула успеха» в 5-6-х классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные, участие в конкурсах.

## **4. Планируемые результаты**

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа №93» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные и метапредметные:

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
5-е классы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>	<b>Всего</b>
Духовно-нравственное 1 час	Календарь школьных событий	1	1	1	1	1	5
Общекультурное 1 час	Формула успеха	1	1	1	1	1	5
Социальное 1 час	Планета добрых дел	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное 1 час	Пионербол	1					5
	Настольный теннис	1					
	Шашки	1					
	Шахматы	1					
	Гандбол	1					
Общеинтеллектуальное 2 часа	Развитие функциональной грамотности: 1.«Основы финансовой грамотности»- <b>8 часов</b> 2.»Основы читательской грамотности»- <b>8 часов</b> 3. «Основы математической грамотности»- <b>8 часов</b> 4. «Основы естественнонаучной грамотности»- <b>10 часов</b>	1	1	1	1	1	5
	Занимательная биология	1					5
	Математические игры	1					
	Русская словесность	1					
	Олимпиадное программирование	1					
	Интеллектуальные игры	1					
		6	6	6	6	6	30

### 6-е классы

Направления деятельности	Название программы	6а	6б	6в	6г	6д	Всего
Духовно-нравственное 1 час	Календарь школьных событий	1	1	1	1	1	5
Общекультурное 1 час	Формула успеха	1	1	1	1	1	5
Социальное 1 час	Учимся проектировать	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное 1 час	Пионербол	1					5
	Настольный теннис	1					
	Шашки	1					
	Шахматы	1					
	Гандбол	1					
Общеинтеллектуальное 2 часа	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
	Занимательная биология	1					5
	Математические игры	1					
	Русская словесность	1					
	Олимпиадное программирование	1					
	Интеллектуальные игры	1					
		6	6	6	6	6	30

### 7-е классы

Направления деятельности	Название программы	7а	7б	7в	7г	7д	Всего
Духовно-нравственное 1 час	Календарь школьных событий	1	1	1	1	1	5
Общекультурное 1 час	Цифровая гигиена	1	1	1	1	1	5
Социальное 1 час	Учимся проектировать	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное 1 час	Олимпийцы среди нас	1					5
Общеинтеллектуальное 2 часа	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
	История Самарского края	1	1	1	1	1	5
		6	6	6	6	6	30



**8-е классы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>8д</b>	<b>Всего</b>
Духовно-нравственное 1 час	Календарь школьных событий	1	1	1	1	1	5
Общекультурное 1 час	Цифровая гигиена	1	1	1	1	1	5
Социальное 1 час	От проблемы к действию	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное 1 час	Быстрее.Выше.Сильнее.	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное 2 часа	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
	История Самарского края	1	1	1	1	1	5
		6	6	6	6	6	30

**9-е классы**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>	<b>9д</b>	<b>9е</b>	<b>Всего</b>
Духовно-нравственное 1 час	От проблемы к действию	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное 1 час	Цифровая гигиена	1	1	1	1	1	1	6
Социальное 2 час	Предпрофильная подготовка (Теоретический курс + практика)	2	2	2	2	2	2	12
Спортивно-оздоровительное 1 час	Мы выбираем ГТО	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное 1 час	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	6
		6	6	6	6	6	6	36