

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и
ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»**

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
От 31.08.2019



**Рабочая программа элективного курса
«География мировых природных ресурсов и населения»
в 10-х классах**

Класс: 10

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Составила:

Луткова Вера Николаевна,
учитель географии

Тольятти

2019

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения элективного курса «География мировых природных ресурсов и населения» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

II. Содержание учебного предмета

Введение. (1 час) Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Тема 1. Природа Земли. (8 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 2. Население мира. (11 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая,

возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 3. Современное мировое хозяйство. (11 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 4. Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира.

(2 часа)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические монархии.

Республики. Государства в составе Содружества, унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства, созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства, созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и другие группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1.	Введение.	Основные источники географической информации. Предмет географии мира. Методы географического сравнения территорий.	1
2.	Природа Земли	Географическая оболочка.	1
3.		Обмен вещества и энергии в географической оболочке.	1
4.		Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство.	1
5.		Природно-ресурсный потенциал мира.	1
6.		Классификация природных ресурсов.	1
7.		Понятие «географическая среда».	1
8.		Воздействие человека на географическую оболочку. Учения В.И. Вернадского и А.А. Григорьева.	1
9.		Обобщение знаний по теме «Природа Земли».	1
10.	Население мира.	Численность населения мира и динамика изменения численности.	1
11.		Типы воспроизводства населения, их особенности.	1
12.		Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.	1
13.		Половой и возрастной состав населения.	1
14.		Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.	1
15.		Миграции населения.	1
16.		Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества.	1
17.		Крупнейшие расы и народы мира. Языковые семьи и их распространение по территории мира	1
18.		Теория этногенеза. Л.Н. Гумилев и его работы по этногенезу.	1
19.		Население и окружающая среда. География и культура.	1
20.		Обобщение знаний по теме «Население мира».	1
21.	Современное мировое хозяйство.	Основные этапы формирования мирового хозяйства. Географическая « модель» современного мирового	1

		хозяйства, его основные центры.	
22.		Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция.	1
23.		Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.	1
24.		География мирового хозяйства.	1
25.		Структура и география мировой промышленности.	1
26.		Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности.	1
27.		Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей.	1
28.		Структура и география мирового сельского хозяйства.	1
29.		Структура и география мирового транспорта.	1
30.		География мирового туризма.	1
31.		Обобщение знаний по теме «Современное мировое хозяйство».	1
32.	Современная политическая карта мира. Основные страны и регионы мира.	Основные этапы формирования политической карты мира.	1
33.		Типология стран современного мира.	1
34.		Государственный строй стран мира.	1
Итого			34 часа