

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидрострой"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г. Ройонов
Приказ № 41 от 02.09.2019



**Рабочая программа
по русскому языку
в 11 классах
(базовый уровень)**

Количество часов в год: 68 часа

Количество часов в неделю: 2 часа

Рабочую программу составила
Доронина Эльмира Мухамедовна,
учитель русского языка и литературы

Тольятти 2019

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

II. Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

III. Тематическое планирование

№	Предмет	Класс	Вариант	
	Русский язык	11	КТП по русскому языку в 11 классе на 2019-2010 учебный год по программе Гольцовой	
	Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение		Повторение изученного в 10 классе.	1
2			Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	1
3			Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	1
4			Обобщающее повторение частей речи.	1

32			Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Тест.	1
33	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.		Обособленные и необособленные определения.	1
34			Обособленные и необособленные определения. Тест.	1
35			Обособленные приложения.	1
36			Обособленные обстоятельства.	1
37			Обособленные обстоятельства. Тест.	1
38			Обособленные дополнения.	1
39			Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
40			Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Тест	1
41			Знаки препинания при сравнительном обороте. Тест.	1
42	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением		Знаки препинания при обращениях.	1
43			Р/р Изложение с элементами сочинения	1
44			Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях.	1
45			Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1
46			Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	1
47	Сложное предложение		Понятие о сложном предложении	1
48			Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тест. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	1
49			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	1
50			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с	1