

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена
Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 31.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г. Родионов
Приказ №316 от 02.09.2019



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Календарь школьных событий»
(направление: духовно-нравственное)

Возраст: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год
Часов в год: 17 часов

Рабочую программу составила _____

/Кислицына МВ/

Тольятти 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Календарь школьных событий» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Календарь школьных событий» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Календарь школьных событий» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Обучающиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего
- народа, событию, создающему общность в истории.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ КАЛЕНДАРЬ ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ.

1. **День знаний.** Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности
2. **День учителя.** Этот праздник отмечается в форме самоуправления, что позволяет увидеть ребенку, в чем состоит труд учителя.
3. **Фестиваль Мы Вместе.** Праздник воспитывает у ребят патриотизм, пробуждает интерес к истории России.
4. **Светский бал.**
5. **Рождество.**
6. **День защитника отечества.** Воспоминание и тех, кто защищал нашу землю от врагов.
7. **Масленица.** Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.
8. **Международный женский день.** Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
9. **Праздник труда!** 1 мая отмечается международный праздник – День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.
10. **День Победы.** День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование темы	Количество часов
1	День знаний	1 час
2	День учителя	2 часа
3	Фестиваль Мы вместе	2 часа
4	Светский бал	2 часа
5	Рождество	1 час
6	День защитника отечества	2
7	Масленица	1
8	Международный женский день	2
9	Праздник труда!	2
10	День Победы	2
	ИТОГО	17