

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Класс: 1
Часов в неделю: 4
Часов в год: 132

Составила
учитель начальных классов МБУ «Школа №93»:
Водопьянова Наталья Анатольевна

г.о. Тольятти
2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика»

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика» к концу 1-го года обучения

Личностными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Средством достижения этих результатов служит организация на уроке парно-групповой работы.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих одно действие (сложение или вычитание);
- решать простые задачи:
 - а. раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
 - б. задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;
 - с. задачи на разностное сравнение;
- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;
- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;
- решать уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты, из множества углов – прямой угол;
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

2. Содержание курса 1 класс (132 ч)

Общие понятия.

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Графы и их применение. Равно, не равно, столько же.

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10.

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Реальные и идеальные модели понятия «однозначное число». Арабские и римские цифры.

Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Числа от 1 до 20.

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание в пределах десяти.

Объединение групп предметов в целое (сложение). Удаление группы предметов (части) из целого (вычитание). Связь между сложением и вычитанием на основании представлений о целом и частях. Соотношение целого и частей.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20.

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин.

Единицы измерения величин: сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел. Аналогия десятичной системы мер длины (1 см, 1 дм) и десятичной системы записи двузначных чисел.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

- a. раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;
- b. задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;
- c. задачи на разностное сравнение.

Элементы геометрии.

Ориентация в пространстве и на плоскости: «над», «под», «выше», «ниже», «между», «слева», «справа», «посередине» и др. Точка. Линии: прямая, кривая незамкнутая, кривая замкнутая. Луч. Отрезок. Ломаная. Углы: прямые и непрямые. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Круг, овал. Модели простейших геометрических фигур.

Различные виды классификаций геометрических фигур.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « \Leftarrow »; « \Leftrightarrow ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два и более действий. Сравнение значений выражений вида $a + 5$ и $a + 6$; $a - 5$ и $a - 6$. Равенство и неравенство.

Уравнения вида $a \pm x = b$; $x - a = b$.

Элементы стохастики.

Таблицы. Строки и столбцы. Начальные представления о графах. Понятие о взаимно однозначном соответствии.

Задачи на расположение и выбор (перестановку) предметов.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.

Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Разделы программы	Тема урока	Количество часов
1	Свойства предметов. (4 ч)	Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.	1
2		Свойства (признаки) предметов. Пространственные и плоские фигуры.	1
3		Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу.	1
4		Свойства предметов. Большие и маленькие.	1
5	Группы предметов. (4 ч.)	Группы предметов.	1
6		Группы предметов.	1
7		Сравнение групп предметов. Знаки = и \neq	
8		Сравнение групп предметов. Знаки = и \neq .	1
9	Сложение. (2 ч.)	Сложение. Компоненты сложения. Знак «+».	1
10		Сложение.	1
11	Вычитание. (2 ч.)	Вычитание. Компоненты вычитания. Знак «-»	1
12		Вычитание.	1
13	Часть и целое. Соотношение между ними. Пространственно-временные отношения – (5 ч.)	Стартовая диагностика Сложение и вычитание. Часть и целое. Соотношение между ними.	1
14		Порядок.	1
15		Раньше, позже.	1
16		Один - много.	
17		Контрольная работа № 1	
18	Счет в пределах 4. (7 ч)	Число 1. Цифра 1. Работа над ошибками.	1
19		Число 2. Цифра 2.	1
20		Число 3. Цифра 3. Вершины и стороны треугольника. Отношения: длиннее, короче. Отрезок.	1
21		Числа 1- 3. Состав числа 3.	1

22		Числа 1- 3. Отношения: шире, уже, толще, тоньше.	1
23		Число 4. Цифра 4. Состав числа 4. Четырёхугольник.	1
24		Числа 1-4. Сложение и вычитание в пределах 4.	1
25	Числовой отрезок. (2 ч)	Числовой отрезок.	1
26		Числовой отрезок. Сложение и вычитание на числовом отрезке.	1
27	Счет в пределах 6. (9 ч)	Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник.	1
28		Число 5. Цифра 5. Сложение и вычитание в пределах 5.	1
29		Столько же. Равенство и неравенство чисел.	1
30		Столько же. Равенство и неравенство чисел.	1
31		Числа 1 – 5.	1
32		Больше, меньше. Сравнение чисел. Знаки >, <.	1
33		Больше, меньше. Сравнение чисел. Знаки >, <.	1
34		Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.	1
35		Числа 1-6. Сложение и вычитание. Шестиугольник.	1
36	Точки и линии. (6 ч)	Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии.	1
37		Компоненты сложения.	1
38		Области и границы.	1
39		Компоненты вычитания.	1
40		Контрольная работа №2.	1
41		Отрезок и его части. Работа над ошибками.	1
42	Счет в пределах 9. Выражения. (9 ч)	Число 7. Цифра 7. Состав числа 7.	1
43		Ломаная линия. Многоугольник.	1
44		Выражения. Сравнение выражений.	1
45		Выражения. Сравнение выражений.	1
46		Выражения. Сравнение выражений.	1
47		Число 8. Цифра 8. Состав числа 8.	1
48		Числа 1-8. Сложение и вычитание.	1
49		Числа 1-8. Сложение и вычитание.	1
50		Число 9. Цифра 9. Состав числа 9.	1
51	Таблица сложения. (5 ч)	Таблица сложения.	1
52		Компоненты сложения.	1
53		Компоненты вычитания.	1
54		Контрольная работа №3.	1
55		Части фигур. Соотношение между целым и частью. Работа над ошибками.	1
56	Число 0. Цифра 0. Свойства 0. (3 ч)	Число 0. Цифра 0. Свойства 0.	1
57		Число 0. Цифра 0. Свойства 0.	1
58		Кубик Рубика.	1
59	Равные фигуры. (2 ч)	Равные фигуры.	1
60		Равные фигуры.	1
61	Римские цифры. (2 ч)	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1
62		«Волшебные цифры». Римская нумерация. Алфавитная нумерация.	1
63	Задача. (10 ч)	Задача (условие, вопрос, схема, выражение, ответ)	1
64		Задачи с неполными, лишними данными.	1
65		Решение простых задач.	1

66		Решение простых задач.	1
67		Сравнение чисел (больше на..., меньше на...)	1
68		Задачи на сравнение.	1
69		Задачи на сравнение.	1
70		Задачи на сравнение.	1
71		Решение задач.	
72		Контрольная работа №4.	1
73	Величины и их измерение. Свойства величин. (10 ч)	Величины и их измерение. Длина. Работа над ошибками.	1
74		Единицы длины.	1
75		Единицы длины.	1
76		Единицы массы.	1
77		Единицы массы.	1
78		Единицы объёма.	1
79		Свойства величин.	1
80		Свойства величин.	1
81		Свойства величин.	1
82		Решение составных задач.	1
83	Уравнения. (7 ч)	Уравнения.	1
84		Уравнения.	1
85		Уравнения.	1
86		Уравнения.	1
87		Уравнения.	1
88		Уравнения.	1
89		Контрольная работа № 5.	1
90	Единицы счёта. (12 ч)	Единицы счёта. Работа над ошибками.	1
91		Единицы счёта.	1
92		Число 10. Состав числа 10.	1
93		Число 10. Состав числа 10.	1
94		Число 10. Состав числа 10.	1
95		Решение составных задач.	1
96		Счёт десятками.	1
97		Круглые числа.	1
98		Круглые числа.	1
99		Дециметр.	1
100		Счёт десятками и единицами.	1
101		Контрольная работа № 6.	1
102	Название и запись чисел до 20. (3 ч)	Название и запись чисел до 20. Работа над ошибками.	1
103		Название и запись чисел до 20.	1
104		Название и запись чисел до 20.	1
105	Нумерация двузначных чисел. (5 ч)	Нумерация двузначных чисел.	1
106		Натуральный ряд.	1
107		Сравнение двузначных чисел.	1
108		Закрепление изученного.	1
109		Закрепление изученного.	1
110	Сложение и вычитание двузначных чисел. (4ч)	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
111		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
112		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
113		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
114	Таблица сложения. (8 ч)	Таблица сложения.	1
115		Таблица сложения.	1
116		Таблица сложения.	1
117		Таблица сложения.	1
118		Таблица сложения.	1
119		Таблица сложения.	1

120		Таблица сложения.	1
121		Таблица сложения.	1
122	Повторение. (11ч).	Административная контрольная работа	1
123		Решение задач.	1
124		Контрольная работа № 7.	1
125		Работа над ошибками.	1
126		Итоговая диагностика	1
127		Повторение	
128		Повторение	1
129		Повторение	1
130		Повторение	1
131		Повторение	1
132		Повторение	1