

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Класс: 1
Часов в неделю: 1
Часов в год: 33

Составила
учитель начальных классов МБУ «Школа №93»:
Водопьянова Наталья Анатольевна

г.о. Тольятти
2019г.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения технологии является:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения технологии является:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата);
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное);
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметные результаты

Предметными результатами изучения технологии является:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

- а) Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).
 - б) Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
 - в) Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
 - г) Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
 - е) Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.
1. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.
Общее представление о технологическом процессе:
а) анализ устройства и назначения изделия;

- b) выстраивание последовательности практических действий и технологических операций;
- c) подбор материалов и инструментов;
- d) экономная разметка;
- e) обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё. Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

2. Конструирование и моделирование. Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	кол-во часов
	Природная мастерская (8ч)		
1		Рукотворный и природный мир города	1
2		Рукотворный и природный мир села	1
3		На земле, на воде и в воздухе.	1
4		Природа и творчество. Природные материалы Экскурсия в природу.	1

5		Листья и фантазии. Семена и фантазии.	1
6		Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.	1
7		Композиция из листьев. Что такое композиция?	1
8		Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природный материал. Как их соединить?	1
	Пластилиновая мастерская (5ч)		
9		Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
10		В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
11		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1
12		Наши проекты: «Аквариум»	1
13		Закрепление пройденного материала. Обобщающий урок.	1
	Бумажная мастерская (15ч)		
14		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
15		Наши проекты: «Скоро Новый год!»	1
16		Бумага. Какие у неё секреты?	1
17		Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1
18		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
19		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
20		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
21		Наша армия родная.	1
22		Ножницы. Что ты о них знаешь?	1
23		Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1
24		Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
25		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
26		Образы весны. Какие краски у весны?	1
27		Настроение весны. Что такое	1

		колорит?	
28		Праздники и традиции весны. Какие они?	1
	Текстильная мастерская (5ч)		
29		Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
30		Игла-труженица. Что умеет игла?	1
31		Вышивка. Для чего она нужна?	1
32		Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1
33		Закрепление изученных тем. Итоговый урок.	1
Итого			33