

Департамент образования администрации г.о. Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

Принята на заседании
педагогического совета
от « 30 » 08 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
от « 30 » 08 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Клуб ЮИД»**

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Меркулова Светлана Владимировна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

Горяинова Жанна Николаевна

методист, педагог дополнительного образования

СП Центра «Гражданин» МБУ «Школа №93» г.о. Тольятти

г.о. Тольятти, 2019

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	6
3.	Содержание	7
4.	Методическое обеспечение	8
5.	Список литературы	10

1. Пояснительная записка

Программа «Клуб юных инспекторов движения» (Клуб ЮИД) имеет **социально-педагогическую направленность**, реализуется на базе структурного подразделения МБУ «Школа № 93» «Центра «Гражданин».

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Программа **актуальна**, т.к. направлена на изучение ПДД, формирование у детей умения ориентироваться в пространстве и времени, оценивать и предвидеть опасность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Ежегодное увеличение ДТП свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения, неумения в должной степени управлять своими поступками, предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Приоритетным направлением в работе по предупреждению дорожного транспортного травматизма следует считать пропаганду знаний ПДД. Отряды ЮИД создаются для практической помощи инспекторам ГИБДД.

Общаясь со сверстниками, ребята на доступном уровне объясняют правила и прививают навыки поведения в сложных условиях современных дорог в городах и поселках.

Программа основывается на принципах неадаптивной социализации, природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, поддержки самоопределения воспитанника.

Отряды ЮИД - добровольные объединения школьников в возрасте от 8 до 18 лет, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного творческого подхода к проблемам современного мира, формированию активной

жизненной позиции, организации пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Программа разработана с применением образовательных технологий (проблемного обучения, педагогики сотрудничества, технологии, предполагающей построение учебного материала на личностно-смысловой и эмоционально-психологической основе, активных методов обучения, игровых технологий), психолого-педагогических методик диагностирования, совокупность которых обуславливает **педагогическую целесообразность**.

Форма занятий зависит от изучаемой темы. Это могут быть и игры, экскурсии, поездки, и различные акции. Для изучения теоретической части курса используются лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, экскурсии, семинарские занятия. При проведении практических занятий в данной образовательной программе используются тренинги, деловые игры, творческие командировки, экскурсии, дискуссии.

На занятиях используются компьютер, доска, различные каталоги по выбранной теме проекта, видеофильмы, законодательные акты, конституция РФ и т.д. Результатами занятий является систематизированный материал по работе над проектом – проектная папка. Теоретические занятия проводятся в изолированном кабинете с использованием наглядного материала и технического оборудования. Для организации практических занятий необходимо следующее техническое оборудование: один большой аудиторный стол, компьютер, сканер, цветной принтер, цифровые фотокамеры, диктофоны, съемные флеш - памяти и т.д.

Цель программы: организация пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах среди младшего и среднего возраста.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся осознанное отношение к изучению правил дорожного движения и;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Сформировать навыки организации мероприятий различных направленностей

Возраст детей.

Группы формируются из обучающихся 2-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов

Количество человек в группе – от 12 до 15. Задания модулей варьируются в зависимости от возраста группы.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения

Форма обучения - очная

Формы организации деятельности: по группам и всем составом объединения.

Режим занятий

По программе предусмотрено обучение – 3 часа в неделю. Продолжительность учебного часа- 40 минут. Продолжительность занятия от 1 до 3 учебных часов. В случае

занятий длительностью 2 или 3 учебных часов предусматривается перерыв 10 минут через каждые 40 минут.

Ожидаемые результаты программы.

Ожидаемые личностные результаты

Обучающийся должен:

- ✓ воспитать в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- ✓ проявлять интерес к дополнительным источникам знания;
- ✓ стремиться проявить себя как личность и получить признание окружающих;
- ✓ воспитать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- ✓ воспитать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности
- ✓ иметь стремление к творческой реализации, способность к реализации своих возможностей
- ✓ быть самостоятельным, проявлять ответственность в принятии решений, ориентацию на будущее

Ожидаемые учебные результаты

В рамках реализации данной программы ожидается привитие и закрепление у детей транспортной культуры, навыков безопасного поведения улиц и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Выпускник должен знать

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей;
2. Способы оказания медицинской помощи,
3. Техническое устройство велосипеда.
4. Основы культуры речи и поведения,
5. Основные пункты истории развития автотранспорта, ПДД, движения ЮИД.

Выпускники должны иметь навыки

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.
- Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Критерии и способы определения результативности.

Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (викторинах, соревнованиях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

2. Учебно-тематический план программы

№	Наименование модуля программы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Знаток ПДД»	32	16	16	Педагогические наблюдения. Зачет.
2	«Трасса Ш93»	32	10	22	
3	«Юный инспектор движения»	32	10	22	
4	«Программа «Лето»	18	3	15	
	Итого	114	39	75	

3. Содержание изучаемого курса программы

Содержание изучаемого курса программы для группы 2-4 класс

Модуль 1. «Знаток ПДД»

Теория: Правила дорожного движения, их история. История автотранспорта и безопасности движения. Организация дорожного движения. Понятия «улица», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт», «пешеход», «водитель». Места, разрешенные для движения пешеходов. Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства. Дорожные знаки для пешеходов.

Практика: Упражнения «Знающий пешеход», «Безопасная дорога». Игра по станциям «Движение с уважением»

Модуль 2. «Трасса Ш93»

Теория: Основы издательского дела: основные разделы газеты, правила написания статей, заметок, репортажей.

Практика: Написание статей, заметок и т.д. для газеты «ТрассаШ93»

Модуль 3. «Юный инспектор движения»

Теория: Правила оформления уголков безопасности.

Практика: Организация агитбригад для учащихся 1-4 классов, проведение игр.

Содержание изучаемого курса программы для группы 5-8 класс

Модуль 1. «Знаток ПДД»

Теория: Положение об отрядах ЮИД. Дорожные знаки, их группы. Правила дорожного движения для велосипедистов. Тормозной путь автомобиля. Разметка дороги (проезжей части). Сигналы автомобиля. Сигналы регулировщика.

Практика: Практика вождения велосипеда. Игра – путешествие «Страна Светофория»

Игра «Патрулирование» Игра «Я водитель» (симулирование вождения) (электронная версия)

Теория: Основы издательского дела: основные разделы газеты, правила написания статей, заметок, репортажей.

Практика: Организация конкурсов стихотворений, сказов, статей, репортажей, рисунков на тему дорожного движения среди учащихся школы. Создание газеты «ТрассаШ93», верстка номеров.

Модуль 3. «Юный инспектор движения»

Теория: Пропагандистская деятельность: виды, формы. Агитбригада. Акция. Организация тематических конкурсов.

Практика: Организация тематических агитбригад для учащихся школы, проведение игр, конкурсов, акций.

Содержание изучаемого курса программы для группы 9-11 класс

Модуль 1. «Знаток ПДД»

Теория: История развития ГАИ-ГИБДД. Статистика по ДТП в городе. Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Сигналы регулировщика. Основы оказания первой медицинской помощи.

Практика: Практические отработки навыков регулирования дорожного движения.

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Теория: Основы издательского дела: основные разделы газеты, правила написания статей, заметок, репортажей.

Практика: Создание газеты «ТрассаШ93»

Модуль 3. «Юный инспектор движения»

Теория: Пропагандистская деятельность: виды, формы. Агитбригада. Акция. Организация тематических конкурсов.

Практика: Организация тематических агитбригад для учащихся школы, проведение игр, конкурсов, акций.

4. Методическое обеспечение

Цели и задачи программы, личностный и практико-ориентированный и подходы обусловили выбор форм работы с обучающимися по программе.

Теоретические занятия в рамках модуля 1. «Знаок ПДД» проводятся в форме интерактивной беседы, лекций. Практические занятия проводятся в виде игр и практикумов. Данный модуль предусматривает занятия на территории автомобильного городка (отработка навыков регулировщика). Занятия практикумы по вождению велосипеда проводятся на школьном дворе. Для проведения занятий по ПМП используются помещения медицинского кабинета.

В рамках модуля «ТрассаШ93» обучающиеся создают газету по ПДД. Для теоретических и практических занятий используется медиа-комплекс школы.

Основной деятельностью модуля «Юный инспектор движения» является пропагандистская деятельность. Воспитанники учатся организовывать мероприятия разных форм. Проводят конкурсы, показывают агитбригады. Занятия проходят в форме практикумов.

Для подготовки занятий используются различные интернет ресурсы:

Положение об отрядах ЮИД (<https://infourok.ru/polozhenie-ob-otryade-yunih-inspektorov-dvizheniya-v-shkole-1525798.html>)

История развития ГАИ-ГИБДД. (<http://tak-to-ent.net/load/316-1-0-7107>)

Правила дорожного движения, их история. (<http://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/>)

История автотранспорта и безопасности движения. (https://studopedia.su/11_30676_urok--istoriya-avtomototransporta-i-prinimaemie-meri-po-obespecheniyu-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html)

Организация дорожного движения (<https://znaniya.com/task/26022957>)

Причины несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах (<https://infourok.ru/prichini-neschastnih-sluchaev-i-avariy-na-ulicah-i-dorogah-1422866.html>)

Причины и последствия транспортных происшествий (<https://studfiles.net/preview/4294197/page:7/>)

Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов (<http://sadmishutka.edusite.ru/p294aa1.html>)

Правила посадки и высадки пассажиров (<https://infourok.ru/razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-na-temubezopasnost-passazhirov-obyazannosti-passazhirov-957124.html>)

Дорожные знаки, их группы (<https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html>)

Правила дорожного движения для велосипедистов (<https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html>)

Игра по станциям «Движение с уважением» <https://nsportal.ru/user/27044/page/igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-nachalnoy-shkoly>

Игра – путешествие «Страна Светофория» <https://infourok.ru/igra-puteshestvie-strana-svetoforiya-299696.html>

Игра «Патрулирование» (электронная версия). <http://onlajnigry.net/2382-gta-patrulirovanie-goroda.html>

Игра «Я водитель» (симулирование вождения) (электронная версия) <http://simulyator-vozhdeniya.ru/pdd-simulyator-vozhdeniya/>
http://winstation.ru/games_pc/pc_racing/22066-pdd-uchebnoe-posobie-dlya-avtoshkol-vozhdenie.html

ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД» https://infourok.ru/podvizhnye_igry_po_pdd_dlya_mladshego_shkolnogo_vozrasta.-112100.htm

Практика вождения велосипеда
<http://old2.gibdd.ru/uploads/de5e700bdc0d3cea6737b071c328c835.pdf>)

Основы оказания первой медицинской помощи (<https://minzdravao.ru/site-page/okazanie-pervoy-pomoshchi-pri-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah>)

Технологии обучения

Использование игровых технологий является ведущим звеном в обучении детей школьного возраста.

ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. Современная педагогика признает большую роль игры, позволяющей активно включить ребенка в деятельность, улучшающую его позиции в коллективе, создающую доверительные отношения.

Технология игры состоит из следующих этапов

- Подготовка (определения цели, описание изучаемой проблемы, составление плана проведения и общее описание игры, разработка сценария, расстановка действующих лиц, договоренность об условиях и правилах, консультации).
- Проведение (непосредственно процесс игры: выступления групп, дискуссия, отстаивание результатов, экспертиза).
- Анализ и обсуждение результатов (анализ, рефлексия, оценка, самооценка, выводы, обобщение, рекомендации).

Сюжетно-ролевые игры строятся на четырех принципах:

- индивидуальной системе роста каждого ребенка,
- самоуправления,
- развитие творческого потенциала каждого ребенка,
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности.

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. « ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
2. 10. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах для обучения детей дошкольного и школьного возраста. - М.: ООО Фирма «Хельга», 2000 г.
3. 13. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. - М.: «ВАКО». 2004 г.
4. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
5. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
6. Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
7. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об .ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
8. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М.: Третий Рим.2002 г.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2011.
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
11. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения в г. Ростове-на-Дону. ГАИ УВД Ростова, ГОРОНО, 1992 г.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
13. Н.Я. Жульнев. Основы безопасности жизнедеятельности. Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов. - М.:«Ливр».
14. Правила дорожного движения 2016 г
15. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
16. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
17. Сборник сценариев, театрализованных представлений, детских игр, викторин, сборов, других мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Самара, 1998 г.
18. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
19. Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир»