

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### “Развитие функциональной грамотности”

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b><i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i></b>		
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» Деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессии и для чего нужно учиться?	2
6.	Личные деньги	0
	Проведение рубежной аттестации	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b><i>Модуль: «Основы читательской грамотности»</i></b>		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	0
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	0
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	1
	Проведение рубежной аттестации	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b><i>Модуль: «Основы математической грамотности»</i></b>		
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	0

2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	0
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движения, работа.	1
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары)	0
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
6.	Графы и их применение в решение задач.	0
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2
	Проведение рубежной аттестации	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Модуль: «Основы естественной грамотности»</b>		
<b>Звуковые явления</b>		
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
<b>Строение вещества</b>		
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
	Вода. Уникальность воды.	1
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	0
<b>Земля и земная кора. Минералы</b>		
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
6.	Атмосфера Земли.	2
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2
	Проведение рубежной аттестации	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>