

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Планета добрых дел»
направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся - 10 - 11 лет (5 класс)

Часов в год: 34, часов в неделю: 1

Срок реализации - 1 год

Составила:
Плыкина Светлана Владимировна,
учитель физической культуры

Тольятти, 2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа курса «Планета добрых дел» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, их выбор занятий по интересам, формирование ключевых компетентностей, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных секций.

Программа предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Объём часов курса в год - 34, периодичность проведения занятий - 1 час в неделю.

Прогнозируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных, экономических особенностей;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения.
- Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и мира;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные:

- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач и для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; владение устной и письменной речью, умение строить монологическое контекстное высказывание, использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; овладение основами коммуникативной рефлексии.

Коммуникативные:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу

сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Прогнозируемые результаты программы делятся на три уровня:

Первый уровень результатов.

Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- получают знания о себе, об окружающем обществе;
- о качествах личности, характере, привычках;
- о способах достижения успеха и преодоления трудностей;
- о способах самореализации.

Второй уровень результатов:

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- ценностного отношения к себе, семье, к людям отважных профессий;
- ценностного отношения к духовному и материальному миру культуры;
- опыта взаимодействия с окружающими людьми;
- опыта осмысления и оценивания своих мыслей, поступков, намерений;

Третий уровень результатов:

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- получение опыта самопрезентации через защиту проекта, исследования, собственного сочинения, инсценировку, театральное представление;
- приобретения навыков исследования различных предметов и социальных явлений;
- опыта преодоления препятствий и трудностей;
- определение жизненной позиции (наблюдатель, участник, победитель).
- группового общения и взаимодействия, участия в социальных акциях, их организации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы.

Программа по условиям реализации - цикличная. Условно программу каждого года можно разделить на три этапа.

I этап - начальный.

Включает в себя формирование творческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена группы, распределение социальных ролей внутри творческого объединения.

II этап - основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Анализ и самоанализ проделанной работы.

III этап - заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.

Формы деятельности по реализации программы: благотворительные акции, КТД, творческие мастерские, экологические акции, беседы, обсуждения, игры, исследования, праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, защита проектов, конкурсы, викторины и т.д.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Количество часов
1-2	Слагаемые успеха организатора. Самоуправление в классе. Лидер – это тот, кто.....	2
3-4	Подготовка к КТД «День учителя». Творческие мастерские.	2
5	Подготовка ко дню пожилого человека.	1
6-8	Каникулы – веселая пора (внеклассные мероприятия в каникулярное время)	3
9-10	Подготовка к КТД - фестивалю «Мы вместе». Творческие мастерские.	2
11-12	Фестиваль народного единства «Мы вместе»	2
13-14	Правила организации КТД. Организация КТД в классе	2
15-16	Подготовка к празднику Нового года.	2
17	Конкурсная новогодняя программа. Организация КТД в классе.	1
18-19	Каникулы – веселая пора (внеклассные мероприятия в каникулярное время)	2
20	Школа - наша «маленькая страна»	1
21	Подготовка к КТД «Экологическая конференция»	1
22-23	Конференция по ЗОЖ и ЭКО.	2
24-25	Я, ты, он, она - актив, а все вместе мы - коллектив. Организация КТД в классе, поздравление мальчиков с праздником 23 февраля	2
26-27	КТД в классе, поздравление девочек с праздником 8 марта. Конкурсная программа.	2
28	День космонавтики	1
29-30	Месячник патриотической работы	2
31-32	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных дню Победы.	2
33-34	Тематический вечер - «Свечка откровений» Анализ проведенных КТД	2
ИТОГО		34 ч