

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Учимся проектировать»
Направление: социальное

Возраст обучающихся: 12-13

Срок реализации: 1 год

Количество часов - 34

Составила:
Нуждина Марина Петровна,
учитель русского языка и литературы

Тольятти
2019

I. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметные:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие способности к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к учебе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учет установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля результата;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватное восприятие оценки учителей, одноклассников, родителей и других людей;
- постановка учебных задач в сотрудничестве с учителем;
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

- самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, также в открытом информационном пространстве;
- осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет
- создание сообщений, презентаций в устной и письменной форме;
- проведение сравнения и классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в соответствии с конкретными условиями;
- построение логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения коммуникативных задач, построение монологического сообщения, овладение диалогической формой коммуникации
- учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировка собственного мнения и позиции;

- умение составлять и задавать вопросы;
- умение использования речи для регуляции своего действия;

Информационные результаты освоения программы

1. Умение предполагать, какая информация нужна.
2. Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет.

II. Содержание программы внеурочной деятельности

1 полугодие. Ролевые проекты -17 часов

Раздел 1. Введение в курс -1 час

Тема 1 . Вводное занятие . Введение в проектную деятельность. Знакомство с программой курса. Специфика проектной деятельности, организация занятий, общие требования к учащимся.

Раздел 2. Работа над проектом -11 часов

Тема 2 Классификация проектов. Как работать над проектом. Типы проектов. Знакомство с типами школьных проектов.

Тема 3 Игровой проект. Интересы, мотивы, потребности. Структура. Знакомство со структурой проекта: название, идея, характеристика, цели и задачи, участники, сроки реализации, этапы, условия, виды деятельности, формы взаимодействия, критерии оценки, результаты, развитие (жизнеспособность) проекта.

Тема 4 Определение темы проекта , цели, задачи . Поиск и формулировка проблемы. Обоснование актуальности выбранной проблемы. Ее актуальность, новизна, значимость.

Тема 5 Выдвижение гипотез и пути решения проблем. Исследование проблемы и пути ее разрешения.

Тема 6 Обучение анкетированию ,социальному опросу. Составление вопросов по заданной теме, проведение опросов .

Тема 7 Информационные ресурсы. Поиск и преобразование информации на основе бумажных и электронных носителей по заданной теме. Библиотеки, каталоги, энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио, телевидение, Интернет.)

Тема 8 Поиск и преобразование информации. Банк идей. Сбор информации по своей проблеме, отбор идей участников группы и обработка полученной информации. Осуществление записи выборочной информации.

Тема 9 Этапы реализации проекта. Составление плана работы над проектом.

Тема 10 Реализация проекта. Информационный этап Работа над вводной частью проекта.

Тема 11 Реализация проекта. Деятельностный этап. Работа над основной частью проекта. Осуществление сравнения, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций, построение логического рассуждения, установление причинно-следственных связей.

Тема 12 Реализация проекта. Аналитический этап Формулирование выводов: соответствуют ли они первоначальной гипотезе? Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов

Тема 13 Составление тезисов для устного выступления. Отбор информации, соотнесение выступления со временем, отведенным для выступления

Тема 14 Компьютерная презентация. Правила составления. Требования к публичной презентации продукта проекта. Правила представления информации в презентации. Оформление слайда.

Тема 15-16 Творческий отчет. Защита проекта в классе. Выступление в классе перед родителями защита работы, вопросы оппонентов.

Тема 17 Рефлексия: Что дала нам работа над проектом. Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу). Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития.

2 полугодие

Информационный проект - 17 часов

Раздел 1. Введение в курс - 1 час

Тема 1 Вводное занятие. Роль проектной деятельности в социализации личности. Значение проектной деятельности в жизни современного подростка.

Раздел 2. Работа над проектом -11 часов

Тема 2 Информационный проект. Основные этапы выполнения проекта. Осмысление, восприятие полученной информации.

Тема 3 Определение тем, целей, задач проекта. Формирование проектных групп Групповое выполнение заданий самостоятельной работы с целью прочности усвоения знаний.

Тема 4 Поиск и обработка информации: работа с текстом на бумажных носителях (каталог, книга, статья в журнале). Отбор и составление списка литературы по теме проекта. Осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.

Тема 5 Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности. Отбор нужной информации из интернет –источников, систематизация и обобщение полученных данных в соответствии с поставленной задачей.

Тема 6 Использование электронных энциклопедий в проектной деятельности. Отбор и преобразование информации из электронных энциклопедий .

Тема 7 Развитие основных логических операций. Выделение главного и второстепенного. Обработка и сохранение информации по теме проекта. Самостоятельное создание алгоритма действий при решении проблемы.

Тема 8 Рекомендации по оформлению работы (создание продукта, презентации) Оформление портфолио ,презентации (титульного листа, библиографических ссылок, оформление приложений).

Тема 9 Составление списка информационных ресурсов для проекта.

Тема 10 Работа над вводной частью проекта. Введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности.

Тема 11 Работа над основной частью проекта. Обобщение и систематизация отобранной информации.

Тема 12 Работа над заключительной частью проекта: окончательное формулирование выводов. Выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, построение логических рассуждений по теме проекта.

Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов

Тема 13 Основные правила делового общения и ведения дискуссий.

Тема 14 Составление тезисов для публичного выступления. Особенности выступления перед публикой. Требования к публичному выступлению. Форматы публичных выступлений: доклад, презентация, защита. Подготовка сообщений по выбранным темам, анализ выполненных работ.

Тема 15-16 Защита проекта в классе, отбор проектов на общешкольный конкурс. Представление проектных работ перед родителями, учениками.

Тема 17 Рефлексия: Что дала нам работа над проектом? Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу). Оценка деятельности по разработке проектов, определение перспектив развития.

III. Тематическое планирование

1 полугодие: Ролевые проекты -17 часов

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Введение в курс- 1 час		
1.	Введение в проектную деятельность. Знакомство с программой курса.	1
Раздел 2. Работа над проектом -11 часов		
2.	Классификация проектов. Как работать над проектом.	1
3.	Игровой проект. Интересы, мотивы, потребности.	1

	Структура проекта.	
4.	Определение темы проекта, цели, задачи. Поиск и формулировка проблемы. Обоснование актуальности выбранной проблемы	1
5.	Выдвижение гипотез и пути решения проблем.	1
6.	Обучение анкетированию ,социальному опросу.	1
7.	Информационные ресурсы.	1
8	Поиск и преобразование информации. Банк идей.	1
9	Этапы реализации проекта. Составление плана работы над проектом	1
10	Реализация проекта. Информационный этап. Работа над вводной частью проекта.	1
11	Реализация проекта. Деятельностный этап. Работа над основной частью проекта.	1
12	Реализация проекта. Аналитический этап Формулирование выводов: соответствуют ли они первоначальной гипотезе?	1
Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов		
13	Составление тезисов для устного выступления	1
14	Компьютерная презентация. Правила составления.	1
15-16	Творческий отчет. Защита проекта в классе	2
17	Рефлексия: Что дала нам работа над проектом. Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу)	1
	Итого:	17 часов

2 полугодие: Информационный проект -17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

Раздел 1 Введение в курс- 1час		
1	Вводное занятие. Роль проектной деятельности в социализации личности .	1
Раздел 2. Работа над проектом -11 часов		
2	Информационный проект. Основные этапы выполнения проекта .	1
3	Определение тем, целей, задач проекта. Формирование проектных групп.	1
4	Поиск и обработка информации: работа с текстом на бумажных носителях (каталог, книга, статья в журнале. Отбор и составление списка литературы по теме проекта.	1
5	Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности.	1
6	Использование электронных энциклопедий в проектной деятельности.	1
7	Развитие основных логических операций. Выделение главного и второстепенного. Обработка и сохранение информации по теме проекта.	1
8	Рекомендации по оформлению работы (создание продукта, презентации).	1
9	Составление списка информационных ресурсов для проекта.	1
10	Работа над вводной частью проекта	1
11	Работа над основной частью проекта	1
12	Работа над заключительной частью проекта: окончательное формулирование выводов.	1
Раздел 3 Результат работы над проектом- 5 часов		
13	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.	1

14	Составление тезисов для публичного выступления .	1
15-16	Защита проекта в классе, отбор проектов на общешкольный конкурс	2
17	Рефлексия: Что дала нам работа над проектом Обсуждение результатов проекта: какие были трудности и достижения (обучение самоанализу)	1
	Итого:	17 часов

Пособия и электронные ресурсы:

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М.А. Ступницкая. – М.: Первое сентября, 2013. – 44 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. –Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

Информационные сайты

<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-439>

<http://schools.keldysh.ru/>