

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



Рабочая программа по русскому языку

в 6-х классах

Количество часов в неделю: 6 часов

Количество часов в год: 204 часа

Рабочую программу составила:
Доронина Эльмира Мухамедовна,
учитель русского языка и литературы

Тольятти 2019

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных

особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

II. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык — один из богатейших языков мира. Повторение изученного в 5 классе. Грамматика.

МОРФОЛОГИЯ. ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Части речи самостоятельные и служебные.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Понятие об имени существительном. Нарисательные и собственные имена существительные. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных. Склонение существительных в единственном числе. Склонение существительных во множественном числе. Правописание *ъ* и *ов*—*ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*. Неизменяемые существительные. Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок. Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-оньк-*(*-ОНОК-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*. Правописание *не* с именами существительными. Правописание сложных имён существительных.

ГЛАГОЛ. Понятие о глаголе. Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению. Правописание *не* с глаголами. Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива. Буква *ь* в инфинитиве. Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование. Правописание корней *-бир-бер-*, *-мир-мер-*, *-тир-тер-* и др. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глг гла в изъявительном наклонении. Их значение. Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-лв* глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени. Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени. Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени. Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица. Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа. Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения. Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении. Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении. Правописание глаголов в повелительном наклонении. Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом. Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов. Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-*(*-ева-*).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Понятие об имени прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых. Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую. Склонение полных прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих. Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа лисий.

Прилагательные с суффиксами -ин- (-ын-), -ое- (-ев-). Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых. Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск-. Правописание не с прилагательными. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Правописание гласной и в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание мягкого знака в числительных. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление. Порядковые числительные, их значение и изменение. Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники. Дробные числительные, их значение и изменение. Правописание падежных окончаний имён числительных.

НАРЕЧИЕ. Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов. Правописание суффиксов -о-е после шипящих. Правописание н и nn в наречиях на -о. Правописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-за-. Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), также наречий, образованных повтором слов. Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ. Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение ее стояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях. Группы слов категории состояния по значению. Сходстве и различие наречий и слов категории состояния.

МЕСТОИМЕНИЕ. Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи. Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении. Правописание местоимения с предлогами. Прописная буква в формах вежливости. Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении. Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением. Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений. Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь. Правописание не в неопределённых местоимениях. Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание не и ни в отрицательных местоимениях. Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении. Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.
ПОВТОРЕНИЕ

III. Тематическое планирование

(№ урока)	Раздел	Тема урока	Кол- во часов
1	Русский язык-один из богатейших языков мира (1 час)	Русский язык-один из богатейших языков мира	1
2	Повторим изученное в 5 классе (12 часов)	Безударные гласные в корне слова	1
3		Постановка знаков препинания в предложении с союзом И, в предложениях с прямой речью	1
		Звуковой состав слова	1
		Орфоэпия	1
		РР Текст. Темы широкие и узкие	1
		Орфография и пунктуация	1
		Морфема. Морфемный анализ слова	1
		Лексический анализ слова	1
		Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
		Анализ контрольного диктанта.	1
		РРИзобразительные средства языка в тексте	1
		РР Творительный сравнения	1
	Грамматика. Морфология. Части речи (3 часа)	Части речи	1
		Самостоятельные и служебные части речи	1
		Слово и его формы	1
	Самостоятельные части речи(18 час)	Понятие о существительном	1
		Нарицательные и собственные имена существительные	1
		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
		Род имени существительного	1
		Число имени существительного	1
		Падеж и склонение имен существительных	1
		Склонение существительных в единственном числе	1
		РР Сочинение на тему «Если бы...»	1
		Склонение существительных во множественном числе	1
		Разносклоняемые существительные	2
		Неизменяемые существительные	1

		Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1
		РР Простой и сложный план. Эпиграф	1
		Словообразование существительных с помощью суффиксов и приставок	1
		Словообразование сложных существительных	1
		Тестирование № 1 по теме «Имя существительное»	1
	Глагол (29 час)	Понятие о глаголе. Инфинитив	1
		Возвратные глаголы	1
		РР Контрольное сжатое изложение по рассказу Г. Снегирева «Белёк»	2
		Виды глагола	2
		РР Лексические средства связи предложений в тексте	1
		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
		Времена глагола. Прошедшее время	1
		Настоящее и будущее время	1
		Анализ изложения "Белёк"	1
		РР Описательный оборот	1
		Лицо и число глагола	1
		Спряжение глаголов	3
		Разноспрягаемые глаголы	1
		РР Книжный стиль: официально-деловая речь	1
		Условное наклонение	1
		Повелительное наклонение	2
		РР Метафора	1
		РР Изобразительные средства языка. Практикум	1
		Безличные глаголы	2
		Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1
		РР Типы речи. Повествование. Рассказ	2
	Словообразование глаголов (8 час)	Словообразование глаголов	1
		Правописание суффиксов глаголов	2
		РР Как создавать киносценарий	1
		Правописание окончаний и суффиксов глаголов	1
		РР Контрольное сочинение по рассказу А.П.Гайдара «Совесть»	2
		Тестирование № 2 по теме «Глагол»	1
	Имя прилагательное (26 час)	Понятие о прилагательном	1
		Разряды прилагательных по значению	4
		Анализ сочинения по рассказу Гайдара "Совесть"	1

		РР Описание природы. Зима	1
		РР Контрольное сочинение по картине К.Ф.Юона «Зима. Лигачево»	2
		Полные и краткие прилагательные	2
		РР Сочинение-описание помещения	1
		Склонение прилагательных	2
		Притяжательные прилагательные с суффиксом –ий-	2
		Притяжательные прилагательные с суффиксами –ИН-(-ЫН-),-ОВ- (ЕВ-)	2
		Анализ сочинения по картине К.Ф.Юона «Зима. Лигачево»	1
		Степени сравнения прилагательных	3
		Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1
		Повторение по теме «Имя прилагательное»	1
		Тестирование № 3 по теме «Имя прилагательное»	1
	Словообразование имен прилагательных (5 час)	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов	1
		Словообразование прилагательных с помощью приставок	1
		Словообразование прилагательных с помощью сложения основ	1
		Тестирование № 4 по теме «Словообразование прилагательных»	1
		РР Анализ стихотворного текста	1
	Имя числительное (29 час)	Понятие о числительном	1
		Простые, сложные и составные числительные	2
		Количественные числительные	1
		Склонение количественных числительных	2
		РР. Рассуждение о разных стилях речи	1
		Синтаксические особенности количественных числительных	1
		РР Сочинение-описание одежды, костюма (по фотографии кабинета Л.Н.Толстого)	1
		Собирательные числительные	2
		Порядковые числительные	2
		Дробные числительные	3
		Правописание числительных	3
		РР. Контрольное изложение, близкое к тексту	2
		Правописание числительных	3
		Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1

		РР. Обучающее сочинение по картине К.Ф.Юона «Купола и ласточки»	1
		Тестирование № 5 по теме «Имя числительное»	1
		Анализ изложения близкого к тексту	1
	Наречие (7 час)	Понятие о наречии	2
		Степени сравнения наречий	3
		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1
	Словообразование наречий (7 час)	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	2
		Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую	2
		РР Составление рассказа от первого лица	1
		Тестирование № 6 по теме «Словообразование наречий»	1
		РР. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
	Категория состояния (3 часа)	Понятие о категории состояния	1
		Отличие категории состояния от других частей речи	2
	Местоимение (56 час)	Понятие о местоимении	1
		Местоимение и другие части речи	1
		Личные местоимения	3
		Возвратное местоимение	1
		Притяжательные местоимения	3
		Вопросительные местоимения	3
		РР. Обучающее сочинение по картине К.Н.Успенской-Кологривовой «Не взяли на рыбалку»	1
		Относительные местоимения	2
		Неопределенные местоимения	3
		Отрицательные местоимения	3
		Определительные местоимения	2
		Указательные местоимения	2
		Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1
		Анализ диктанта	1
		Тестирование № 7 по теме «Местоимения»	1
		РР Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимения	1
		РР Обучающее сочинение по картине В.М.Васнецова «Аленушка»	1
		Повторение. Части речи	1
		Повторение. Имя существительное	1
		Правописание гласных в окончаниях и суффиксах существительных	2

		Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	3
		РР. Обучающее сочинение по картине И.И.Левитана «Март»	1
		Правописание имен прилагательных	1
		Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием	1
		Правописание числительных	2
		Правописание наречий	2
		Категория состояния	3
		Правописание местоимений	2
		Итоговая контрольная работа	2
		Анализ контрольной работы.	1
		Резервный урок	4