

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Готовлюсь к школьным олимпиадам»

Модифицированная программа

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся – 8-9 лет (2 класс)

Часов в год: 34, часов в неделю: 1

Срок реализации - 1 год

Разработала
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»
Яшина Людмила Васильевна

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Планируемый результат: готовность школьников к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах; сформированный интерес к математике, окружающему миру, русскому языку, к чтению научно-популярной литературы; высокий уровень социализации в окружающем мире; развитые умения исследовательской и проектной деятельности, планирования и самооценки своей и групповой работы.

Личностные:

- достижение личностных результатов, формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;
- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Метапредметные:

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания получения дополнительной информации.

II. Содержание программы

Русский язык (11 часов)

Тема 1. Слово. Предложение

Звук, ударение и смысл слова. Звуки и буквы. Как учились читать на Руси. Слово и предложение. Выразительность речи и чтения. Звук и интонация: сходство слагаемых. Несловесные выразительные средства (мимика, жесты, интонация).

Тема 2. Род и число слов-названий предметов. Форма слова.

Род и число слов-названий предметов. Слова-названия предметов, относящиеся к неизменяемым словам. Форма слова. Слова-названия предметов только единственного или только множественного числа. Слова-названия предметов и мужского и женского рода.

Тема 3. Родственные слова. Форма слова

Родственные слова. Форма слова. Способы проверки: родственные это слова или формы одного слова. Словари русского языка. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 4. Родственные слова. Корень слова. Проверочные слова

Родственные слова. Корень слова. Слова, которые случайно звучат одинаково. Проверочные слова. Игра слов в тексте. Обсуждение найденных средств выразительности в тексте (повтор, звукопись, рифмы), личных впечатлений и наблюдений, возникших в ходе чтения текстов и выполнения заданий с ними.

Тема 5. Слова, у которых несколько значений

Основное (прямое) значение слова. Несколько значений слов-названий действий и признаков. Работа со словарями русского языка. Конкурс на лучшее исполнение стихотворного текста.

Тема 6. Написание слов-названий предметов (имен существительных) мужского и женского рода с основой на шипящий звук.

Род слов-названий предметов (имен существительных). Начальная форма слов-названий предметов (имен существительных). Трудности письма слов с шипящими звуками.

Тема 7. Образование слов с помощью суффиксов. Написание буквосочетаний *чк, чн, нч*.

Изменение значения слова-названия предмета с помощью суффикса. Образование родственных слов-названий признаков от слов-названий предметов с помощью суффиксов. Возникновение трудностей письма при образовании слов с помощью суффиксов.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Тема 8. Как делаются слова с помощью приставки.

Образование родственных слов с помощью приставок. Изменение значения слова-названия действия с помощью приставки. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Особенности речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, обращение с просьбой, извинение, благодарность).

Тема 9. Сложные слова

Образование сложных слов с помощью основ слов. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации. Определение фрагмента для чтения по ролям.

Турниры, конкурсы, олимпиадные туры. Подготовка к общешкольным предметным конкурсам и олимпиадам.

Математика (12часов)

1.Числовые выражения и их значение (выполнение обучающимися заданий типа: составь числовое выражение, установи, запиши, выполни проверку).

2.Порядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд (вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, составь задачу).

3.Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника (распредели на группы, назови и запиши).

4.Прямоугольник и квадрат (сосчитай количество квадратов, распредели, начерти). Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника (назови, рассмотри, нарисуй, начерти, определи, реши задачу, вычисли и запиши ответ).

5.Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр (реши задачи, вычисли и запиши ответы).

6.Значение произведения и умножение (запиши в виде произведения, обведи номер правильного решения).

7.Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз (реши задачу, вычисли и запиши ответы, назови, проверь свое предположение).

8.Трехзначные числа. Сравнение чисел (реши задачу, вычисли и запиши ответ).

9.Час и минута Час и сутки. (реши задачу, вычисли и запиши ответ).

10.Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел (изобрази, установи, вычисли).

11.Геометрические построения с помощью циркуля и линейки (рассмотри чертеж, начерти, построй).

Окружающий мир (11 часов)

1. Неживая и живая природа Земли
2. Солнце, воздух, вода и растения.
3. Разнообразие растений.
4. Грибы.
5. Насекомые.
6. Рыбы.
7. Земноводные.
8. Пресмыкающиеся.
9. Птицы.
10. Звери. Как животные защищаются.
11. Значение диких животных.

III. Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов
1	Учимся решать задачи.	1
2	Звук и смысл. Состав слова.	1
3	Красная книга города Москвы.	1
4	Кратное и разностное сравнение.	1
5	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении.	1
6	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1
7	Стоимость единицы товара или цена.	1
8	Глаголы и их роль в тексте описания.	1
9	Путешествие по странам мира.	1
10	Учимся решать задачи.	1
11	Синонимы и антонимы.	1
12	Мы – граждане России.	1
13	Час, минуту, секунда.	1
14	Антонимы в пословицах.	1
15	Природные зоны страны.	1
16	Длина пути в единицу времени или скорость.	1
17	Омонимы. Многозначные слова.	1
18	Ледяная зона. Тундра и лесотундра.	1
19	Вместимость и объем.	1

20	Образование наречий от имен прилагательных.	1
21	Зона лесов и зона степей.	1
22	Числовые последовательности.	1
23	Имена прилагательные. Синонимы и антонимы.	1
24	Человеческий организм.	1
25	Нахождение доли от величины и величины по доли.	1
26	Сложное предложение. Однородные главные член предложения.	1
27	Пищеварительная система.	1
28	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1
29	Второстепенные члены предложения.	1
30	Дыхательная система.	1
31	Решение геометрических задач.	1
32	Турнир смекалистых.	1
33	Нервная система. Органы чувств.	1
34	Итоговое занятие.	1
	Итого	34ч

Литература

1. Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Ака-демкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).

2. Лаврова Н.М. Русский язык. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/ Учебник.

3. Чуракова Р.Г. Математика. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).

4. Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 2 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).