

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя"

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Согласовано»  
На заседании МС  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ № 316 от 02.09.2019



**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Готовлюсь к школьным олимпиадам»**

Модифицированная программа

**Направление: общеинтеллектуальное**

Возраст учащихся – 9-10 лет (3 класс)

Часов в год: 34, часов в неделю: 1

Срок реализации - 1 год

Разработала  
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»  
Шайдиманова Татьяна Васильевна

г. о. Тольятти  
2019 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы**

*Личностные результаты* освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Программа курса... «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (окружающий мир)

## **II. Содержание курса**

### **Русский язык**

**Тема 1.** Звуки и буквы. Состав слова. Лексика

Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси. Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов. Корниомонимы. Выполнение заданий в учебном пособии: Лаврова Н.М. Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь).

**Тема 2.** Значение слова. Многозначные слова. Значение слова. Многозначные слова. Переносное значение слова. Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова.

**Тема 3.** Имена существительные

Род и число имен существительных. Имена существительные, обозначающие действия и признаки. Окончания имен существительных. Палиндромы (слова-перевертыши) — слова, которые можно читать слева направо и справа налево.

#### **Тема 4.** Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы

Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Синонимия и антонимия многозначных слов. Омонимы. Старославянские звуки и корни в русских словах. Толковый словарь. Общепринятая система условного языка словарей: знаки и символы. Выполнение заданий в Тетради.

Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства. Инсценирование стихотворных текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

#### **Тема 5.** Устойчивые выражения

Устойчивые выражения. Единство значения слов/словосочетания/фразы в составе устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях. Неизменяемость словоформы в составе ряда устойчивых выражений. Использование устаревших слов в составе устойчивых выражений. Синонимия устойчивых выражений. Антонимичные устойчивые выражения.

Омонимичные устойчивые выражения. Словари устойчивых выражений. Использование в речи устойчивых выражений — межъязыковое явление.

Пословицы и поговорки. Устаревшие слова в пословицах и поговорках.

Выразительное чтение прозаических текстов. Определение текста для чтения по ролям. Использование несловесных выразительных средств. Инсценирование текстов с помощью средств, необходимых для драматизации.

**Тема 6.** Жизнь корня в составе разных частей речи. Окончания имен существительных. Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования. Корни-омонимы. Беглые гласные в разных частях слова. Лингвистическая разминка. Подготовка заданий к «Устному журналу», обсуждение критериев оценивания.

#### **Тема 7.** Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи

Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных. Беглые гласные в разных частях речи. Имена существительные, похожие на имена прилагательные. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений с опорой на их эмоциональное восприятие. Несловесные выразительные средства.

**Тема 8.** Второстепенные члены предложения. Времена глагола. Второстепенные члены предложения. Роль в предложении имен прилагательных и имен существительных.

Глагол: состав слова. Удивительные чередования. Времена глагола. Роль глагола в предложении. Особенности форм прошедшего времени. Выразительное чтение отрывков из стихотворных произведений.

## **Олимпиадные туры.**

### **Математика**

1. Умножение и деление. Табличные случаи деления (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, запиши, найди значение суммы, проверь свой ответ).
2. Куб и его изображение (выполнение обучающимися заданий типа: найди ответ на вопрос, рассмотри объемные фигуры и начерти изображения).
3. Поразрядное сравнение многозначных чисел (выбери запись, запиши число, выполни сравнение, реши задачу).
4. Единицы длины и массы (отметь условие знаком, вычисли длину, выполни сравнение).
5. Кратное сравнение чисел и величин (реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, запиши числовое выражение, выполни сравнение).
6. Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники (выполни необходимые построения, докажи, построй, начерти, отметь).
7. Натуральный ряд и другие числовые последовательности (запиши с помощью числовой последовательности, запиши ответ, запиши сумму, проверь свое решение с помощью рисунка, найди закономерность).
8. Деление суммы и разности на число (вычисли значения, отметь верное утверждение, докажи предположение, реши задачу).
9. Вычисление площади прямоугольника (отметь верное утверждение, обоснуй свой ответ, начерти примерный план, найди площадь прямоугольника).
10. Умножение на «круглые» числа (подтверди свой ответ, приведи несколько примеров, найди исходное число).
11. Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число (реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, рассмотри диаграмму, проверь свое решение с помощью рисунка).
12. Симметричные фигуры. Высота треугольника (построй, начерти треугольник, проведи оси).
13. Числовые последовательности (запиши последовательность, вычисли).
14. Работа с данными (построй полосчатую диаграмму, составь таблицу). Повторение (реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, начерти и раздели).

### **Окружающий мир**

1. Изображение Земли на глобусе (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри рисунки, ответь на вопросы, отметь знаком, поясни [обоснуй] свой ответ, назови и запиши, перечисли названия, напиши по порядку).
2. Географическая карта. План местности. Холмы и овраги (заполни таблицу, поясни свой ответ, назови, заполни пропуски, рассмотри и определи).

3. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас (отметь знаком, покажи направление движения, поясни свой ответ).
4. Вода и ее свойства (выскажи свое мнение, поясни свой ответ, определи).
5. Воздух — это смесь газов (ответь на поставленные вопросы).
6. Свойства воздуха (ответь на поставленные вопросы, объясни, перечисли, обоснуй).
7. Движение воздуха (объясни свой ответ, обоснуй предположение).
8. Тайны недр Земли (назови, поясни свое мнение, ответь на поставленные вопросы).
9. Почва (приведи примеры, назови, запиши).
10. Природные сообщества (назови, составь, прочитай и ответь на вопросы).
11. Человек и природные сообщества (прочитай и подчеркни, объясни, дополни предложения, поясни свой ответ).
12. Путешествие в прошлое (ответь на поставленные вопросы, выскажи предположение, назови, подчеркни, запиши, дополни ответ).

### III. Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов
	Русский язык (12 часов)	
1	Звуки и буквы. О том, как учились читать на Руси	1
2	Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов Корни-омонимы	1
3	Значение слова. Переносное значение слова Словотворчество авторов	1
4	Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова	1
5	Род и число имени существительного Палиндромы	1
6	Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
7	Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях. Словари устойчивых выражений.	1
8	Корни-омонимы Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования	1
9	Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи	1
10	Второстепенные члены предложения. Времена глагола Глагол: состав слова. Удивительные чередования	1
11-12	<b>Олимпиадные туры на уровне образовательной</b>	2

	<b>организации</b> Турнир смекалистых День русского языка	
	Математика (11 часов)	11
13	Умножение и деление. Табличные случаи деления	1
14	Куб и его изображение Поразрядное сравнение многозначных чисел	1
15	Единицы длины и массы Кратное сравнение чисел и величин	1
16	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	1
17	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	1
18	Деление суммы и разности на число	1
19	Вычисление площади прямоугольника	1
20	Умножение на «Круглые» числа Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	1
21	Симметричные фигуры. Высота треугольника Числовые последовательности	1
22-23	<b>Олимпиадные туры на уровне образовательной организации</b> Турнир смекалистых День математики	2
	Окружающий мир (11 часов)	
24	Изображение Земли на глобусе Географическая карта. План местности. Холмы и овраги	1
25	Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас	1
26	Вода и ее свойства	1
26-27	Воздух — это смесь газов Свойства воздуха Движение воздуха	2
28	Тайны недр Земли Почва	1
29	Природные сообщества	1
31-32	Человек и природные сообщества Путешествие в прошлое	2
33-34	<b>Олимпиадные туры на уровне образовательной организации</b> <b>Что? Где? Когда?</b> <b>Хочу всё знать!</b>	2
	Итого	34

#### Литература:

1. Чуракова Р.Г. Математика. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
2. Сергеева В.С., Чуракова Р.Г. Решаем олимпиадные задачи. 3 класс: методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
3. Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада).
4. Лаврова Н.М. Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/ Учебник.