

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №  
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
"Куйбышевгидростроя"

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Согласовано»  
На заседании МС  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ № 316 от 02.09.2019



**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Клуб любителей чтения и загадок русского языка»**

Модифицированная программа  
**Направление: общекультурное**

Возраст учащихся – 9-10 лет (3 класс)

Часов в год: 34, часов в неделю: 1

Срок реализации - 1 год

Разработала  
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»  
Шайхисламова Любовь Владимировна

г. о. Тольятти  
2019 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебной программы**

### **Личностные:**

- формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- формирование самостоятельности и личной ответственности;
- формирование социальной компетентности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур;
- формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

### **Метапредметные:**

- формирование умения вести устный и письменный диалог;
- формирование навыков сотрудничества;
- формирование умения передавать информацию разными способами;
- формирование умения работать с различными источниками информации, презентовать полученную информацию;

Программы курсов внеурочной деятельности 30 — формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования, начального уровня культуры пользования словарями в системе УУД.

## **II. Содержание курса**

**Тема 1.** Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Организация и проведение конкурса «Незаметные предметы в твоём доме». Целесообразно использовать материалы учебника «литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».

**Тема 2.** Экскурсия в библиотеку.

Внеаудиторное занятие. Форма проведения занятия — экскурсия. Как записаться в библиотеку? Как правильно подобрать книгу? Что такое каталог?

**Тема 3.** Учимся делать научное сообщение.

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Что такое научный текст. Как подготовить доклад. Творческая работа — презентация научного сообщения.

#### **Тема 4.** Как отстаивать свою точку зрения?

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — практическая работа, публичное выступление. Что такое точка зрения. Культура диалога, монолога. Публичное выступление. Критика точки зрения оппонента.

#### **Тема 5.** Внимание, конкурс! Сочинение «родной уголок».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — конкурс. Целесообразно использовать материалы учебника «литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.

#### **Тема 6.** Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — конкурс. Возможно использование материалов учебников «литературное чтение», «русский язык». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.

#### **Тема 7.** Проект «Как появилась книга?».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — проектная работа. История возникновения письменности и появления книг. Книга — носитель истории. Современная книга.

#### **Тема 8.** Работа с картиной. Конкурс сочинений.

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом», учебник «литературное чтение», части 1–2, а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения живописных произведений местных художников. Подведение итогов конкурса.

#### **Тема 9.** Мой любимый писатель, или для чего нужна биография?

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Творческая биография писателя. роль конкретных жизненных впечатлений и наблюдений в создании художественного произведения. составление биографии писателя.

#### **Тема 10.** Проект «Мой родной край» (памятники культуры, музеи, культурные ценности, интересные люди).

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — проектная работа. Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.

#### **Тема 11.** Внимание, конкурс! Сочинение «летние каникулы».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.

**Тема 12.** Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».

Аудиторное занятие. Форма проведения занятия — творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио.

**Тема 13.** Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное. Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» за 3 класс.

### III. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1-2	Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме».	2
3-4	Экскурсия в библиотеку.	2
5-8	Учимся делать научное сообщение.	4
9-10	Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника (темы — по выбору: «Мои любимые сказки»; «Стихи детям»).	2
11-12	Заседание клуба. «Главный закон общения».	2
13-15	Внимание, конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец».	3
16-17	Учимся наблюдать и копим впечатления	2
18-21	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».	4
22-25	Работа с картиной. Конкурс сочинений.	4
26-28	Сочинение по наблюдениям.	3
29-30	Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы».	2
31-32	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба»	2
33-34	Конференция. Защита портфолио.	2
	Итого	34

## Литература

1. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Русский язык. 3 класс: учебник. Ч. 1, 2, 3. — М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение [2, 3, 4 классы]: учебник. Ч. 1, 2. — М.: 3. Академкнига/Учебник. Дневник достижений младшего школьника. 1–4 классы / Р.Г.
3. Чуракова, А.М. Соломатин. — М.: Академкнига/Учебник.