

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
"Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой мир»

Модифицированная программа

Направление: социальное духовно-нравственное

Возраст учащихся – 9-10 лет (3 класс)

Часов в год: 68, часов в неделю: 2

Срок реализации - 1 год

Разработала

учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»

Чубова Олеся Владимировна

г. о. Тольятти

2019 г.

I. Планируемые результаты программы

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.
- гуманистического сознания; эстетические потребности, ценности и чувства
- эстетические чувства, прежде всего доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий,
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания;

II. Содержание курса.

Тема 1. Здравствуйтесь все! Если песни петь, с ними веселей.

Учиться правильности, точности, выразительности речи. Слушание песен по теме.

Тема 2. Добрым жить на белом свете веселей. Добро творить - себя веселить.

Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях.

Тема 3. Подумай о других. Подарок коллективу.

Сравнивать свои отчёты с ответами других учащихся, оценивать свои и чужие высказывания.

Тема 4. Делу - время, потехе - час. Чего в других не любишь, того и сам не делай. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

Тема 5. Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами.

Участвовать в диалоге в соответствии с правилами речевого поведения. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Тема 6. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе.

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

Тема 7. Умеем общаться. Каждый интересен.

Оценивать заданную ситуацию. Уметь применять полученные знания в разных жизненных ситуациях.

Тема 8. Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Вот школа, дом, где мы живём. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи. Вот школа, дом, где мы живём.

Взаимодействовать и договариваться в процессе обсуждения найденной информации. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Тема 9. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей.

Взаимодействовать и договариваться в процессе обсуждения найденной информации. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Тема 10. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи.

Владение определёнными вербальными невербальными средствами общения. Выражать свои эмоции. Оценивать конкретные поступки людей.

Тема 11. Родная страна. Календарь знаменательных дат.

Выражать свои эмоции. Уметь применять полученные знания в разных ситуациях.

Тема 12. Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйся доброты своей. Мой дом - моя семья.

Оформлять свои мысли в устной. Участвовать в диалоге в соответствии с правилами речевого поведения.

Тема 13. Встречаем Новый год. В труде человек хорошеет.

Оценивать поздравление с точки зрения его соответствия речевой ситуации.

Тема 14. Все на белом свете солнышкины дети. Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались.

Уметь подбирать материал на заданную тему.

Тема 15. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.

Взаимодействовать и договариваться в процессе игры. Оформлять свои мысли в устной. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Тема 16. От чего зависит настроение. Татьянин день.

Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта.

Тема 17. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.

Тема 18. Душа - это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Выражать свои эмоции. Объяснять значение слова «доброта», используя жизненные ситуации.

Тема 19. Хорошие песни к добру ведут. Вглядишься в себя - сравни с другими.

Находить и извлекать необходимую информацию о прошлом нашей страны. Обмениваться с одноклассниками сведениями об историческом прошлом нашей родины. Оценивать некоторые исторические события и поступки. Анализировать информацию, представленную на рисунке, используя изобразительные средства языка. Описывать свои эмоции, свои чувства и впечатления от увиденного.

Тема 20. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном.

Формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы.

Тема 21. Поздравляем наших мам. Тепло родного дома.

Оценивать поздравление с точки зрения его соответствия речевой ситуации. Реализовывать поздравление в устной и письменной форме с праздником и отвечать на устное поздравление.

Тема 22. Цветы, цветы - в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается (праздник песни).

Различать времена года по признакам. Анализировать информацию, представленную на рисунке. Описывать свои эмоции, свои чувства и впечатления от увиденного.

Тема 23. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.

Тема 24. Подарок коллективу. Секретные советы мальчикам и девочкам.

Оформлять свои мысли в устной. Выражать свои эмоции. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Тема 25. Скажи себе сам. Если радость на всех одна.

Оценивать заданную ситуацию. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах).

Тема 26. Мой класс - мои друзья. Самолюб никому не люб.

Анализировать информацию, представленную на рисунке. Описывать свои эмоции, свои чувства и впечатления от увиденного.

Тема 27. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек.

Участвовать в диалоге в соответствии с правилами речевого поведения.

Тема 28. Путешествие в мир мудрых мыслей. Коллектив начинается с меня.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.

Тема 29. Подарок коллективу. В дела ты добрые вложи все лучшее своей души.

Оформлять свои мысли в устной. Участвовать в диалоге в соответствии с правилами речевого поведения. Выражать свои эмоции. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Тема 30. В дела ты добрые вложи все лучшее своей души. Доброта что солнце. Оформлять свои мысли в устной. Выражать свои эмоции. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Тема 31. Вот и стали добрей и умней.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.

III. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Здравствуйте все!	1
2	Если песни петь, с ними веселей.	1
3	Добрым жить на белом свете веселей.	1
4	Добро творить - себя веселить.	1
5	Подумай о других.	1
6	Подарок коллективу.	1
7	Делу - время, потехе - час.	1
8	Чего в других не любишь, того и сам не делай.	1
9	Будем беречь друг друга.	1
10	Дружим с добрыми словами.	1
11	Любим добрые поступки	1
12	Подари дело и слово доброе	1
13	Умеем общаться	1
14	Каждый интересен	1
15	Премудрости дедушки Этикета	1
16	За столом с дедушкой Экетом	1
17	Вот школа, дом, где мы живём.	1
18	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1
19	В гостях у Вежи.	1
20	Вот школа, дом, где мы живём.	1
21	Школьные правила этикета	1
22	Когда рядом много людей	1
23	Как решать семейные проблемы	1
24	Чистый ручеек вашей речи	1
25	Родная страна	1
26	Календарь знаменательных дат	1
27	Подари другому радость.	1
28	От чего зависит настроение.	1
29	Не стесняйся доброты своей.	1
30	Мой дом - моя семья.	1
31	Встречаем Новый год	1
32	В труде человек хорошеет.	1
33	Все на белом свете солнышкины дети.	1
34	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались.	1
35	Со взрослыми и сверстниками.	1
36	Цени доверие других.	1
37	От чего зависит настроение.	1
38	Татьянин день	1
39	Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1
40	Поговорил бы кто со мной.	1
41	Душа - это наше творение.	1
42	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1
43	Хорошие песни к добру ведут.	1
44	Вглядись в себя - сравни с другими.	1
45	Помоги понять себя.	1

46	О настоящем и поддельном.	1
47	Поздравляем наших мам	1
48	Тепло родного дома.	1
49	Цветы, цветы - в них Родины душа.	1
50	Когда солнце тебе улыбается (праздник песни).	1
51	Чтобы быть коллективом.	1
52	Коллектив начинается с меня.	1
53	Подарок коллективу.	1
54	Секретные советы мальчикам и девочкам.	1
55	Скажи себе сам.	1
56	Если радость на всех одна.	1
57	Мой класс - мои друзья.	1
58	Самолуб никому не люб.	1
59	Поиграем и подумаем.	1
60	О дружбе мальчиков и девочек.	1
61	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1
62	Коллектив начинается с меня.	1
63	Подарок коллективу.	1
64-65	В дела ты добрые вложи все лучшее своей души	2
66	Доброта что солнце	1
67-68	Вот и стали добрей и умней.	2
	Итого:	68

Литература:

1. А.Н. Армер «Увлекательное путешествие в страну хороших манер». Издательство «Анфаст»,г. Тольятти, 2007г.
2. Т.Н.Соколова «Школа развития речи» Методические рекомендации. РОСТкнига. Издательство РОСТ, 2011г.
3. Н.И. Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья». Москва «ВАКО», 2008г.
4. Л.Г. Антонова Развитие речи «Уроки риторики». Ярославль «Академия развития», 2005г.