

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой мир»

Модифицированная программа

Направление: социальное духовно-нравственное

Возраст учащихся – 9-10 лет (4 класс)

Часов в год: 68, часов в неделю: 2

Срок реализации - 1 год

Разработала
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»

Житина Галина Павловна

г. о. Тольятти

2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.
- гуманистического сознания; эстетические потребности, ценности и чувства
- эстетические чувства, прежде всего доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные универсальные учебные действия:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- строить понятные для партнёра высказывания;

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий,
- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач,
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

II. Содержание программы

№	Наименование раздела и количество часов	Содержание раздела
1.	Мой мир театра и кино. Мы – зрители- 6 ч	<p>Давать определение вежливости.</p> <p>Приводить примеры важности общения в жизни людей.</p> <p>Анализировать свою и чужую степень вежливости.</p> <p>Разыгрывать этикетные диалоги, приветствия, прощания, благодарности.</p> <p>Называть свои речевые роли в разных ситуациях общения.</p>
2.	Мы пешеходы и пассажиры – 12 ч	<p>Владеть правилами дорожного движения.</p> <p>Уметь различать дорожные знаки. Оценивать заданную ситуацию.</p> <p>Оценивать заданную ситуацию.</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных жизненных ситуациях.</p>

3	Мой мир родного языка- 14 ч	<p>Уметь различать слова, которые по разному звучат, но называют одно и тоже. Уметь подбирать синонимы, следить за выразительностью речи.</p> <p>Уметь выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения,определять основу переноса.</p> <p>Уметь отличать многозначные слова с прямым и переносным значением.</p> <p>Оценивать уместность использования громкости, темпа устной речи в разных ситуациях.</p> <p>Приводить примеры ситуаций, когда следует говорить подробно, а когда – кратко.</p> <p>Уметь разгадывать анаграммы и метаграммы; шарады и логогрифы.</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных ситуациях.</p> <p>Уметь подбирать материал на заданную тему.</p>
4.	Мой мир здоровья. Береги здоровье смолоду -8 ч	<p>Оценивать свои физические возможности.</p> <p>Понимать важность ситуаций.</p> <p>Уметь оказать первую необходимую помощь.</p> <p>Владеть системой упражнений, поддерживающих правильную осанку.</p> <p>Понимать важность ситуаций.</p> <p>Уметь подбирать материал на заданную тему.</p>

5.	Мой внутренний мир -28 ч	<p>Формировать способность осознанию себя как личности.</p> <p>Объяснять значение слов «честность, скромность», используя жизненные ситуации.</p> <p>Уметь оценивать такие нравственные качества, как ответственность, послушание.</p> <p>Реализовывать поздравление в устной и письменной форме с праздником и отвечать на устное поздравление.</p> <p>Объяснять значение слова «доброта», используя жизненные ситуации.</p> <p>Взаимодействовать и договариваться в процессе игры.</p> <p>Уметь оценивать нормы поведения в конкретных ситуациях.</p> <p>Уметь понимать другого человека, сопереживать ему и приходить на помощь.</p> <p>Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.</p> <p>Взаимодействовать и договариваться в процессе игры. Оценивать себя как члена семьи.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации. Описывать свои эмоции, свои чувства и впечатления.</p> <p>Самостоятельно находить необходимую информацию в энциклопедиях и справочниках или обращаться за помощью к учителю.</p> <p>Самостоятельно находить необходимую информацию в энциклопедиях и справочниках или обращаться за помощью к учителю. Выразить свои эмоции, свои чувства.</p>
----	--------------------------	--

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, поурочное планирование	Кол-во часов
1.	Школа – наш дом	1
2.	Летние впечатления	1
3.	Школьные правила	1
4.	ПБ Вводное занятие	1

5.	Мой пушистый питомец	1
6.	День матери «Моя мама!»	1
7.	ПДД Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
8.	Здоровье – это здорово!	1
9.	Отважные люди в моей семье	1
10.	«Мои любимые бабуля и дедуля»	1
11.	Учитель глазами детей	1
12.	ПБ Огонь – друг и враг человека	1
13.	Какие краски любит осень? Осень - художница	1
14.	Будем здоровы!	1
15.	Любимый город – памятные места	1
16.	Я твой друг и ты мой друг.	1
17.	Фестиваль «Мы вместе!»	1
18.	ПДД Светофор и дорожные знаки.	1
19.	ПБ Причина пожаров	1
20.	Учимся сотрудничеству	1
21.	Дерево нашего класса	1
22.	ПДД Типы перекрёстков.	1
23.	Волшебный снег	1
24.	Законы нашей школы. Права и обязанности ученика.	1
25.	ПБ Противопожарный режим в жилом доме	1
26.	ПДД Правила перехода проезжей части дороги.	1
27.	Снежинка в моих ладонях	1
28.	Скоро праздник Новый год!	1
29.	Народные праздники	1
30.	Спорт в жизни человека	1
31.	Рождество в разных странах.	1
32.	ПДД Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
33.	ПБ Охраняйте школу от огня	1
34.	Зимние узоры	1
35.	В царстве книг	1
36.	ПБ Практическое занятие по эвакуации из здания школ	1
37.	Общешкольный день здоровья. Здоровье – это здорово!	1

38.	ПДД Правила перехода железной дороги.	1
39.	Татьянин день	1
40.	Жить – Родине служить!	1
41.	Музеи нашего города	1
42.	ПБ Первичные средства тушения пожара	1
43.	Умейте дружбой дорожить	1
44.	ПДД Правила езды на велосипеде	1
45.	Фестиваль патриотической песни.«Славься, Отечество!»	1
46.	Дерзайте Отчизну мужеством прославить!	1
47.	ПДД Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.	1
48.	Весна-краса.	1
49.	Друг – познается в беде	1
50.	Мы должны сделать мир добрым	1
51.	День 8 марта!	1
52.	Здравствуй, космос!	1
53.	ПБ Охрана лесов от пожаров	1
54.	Пробуждение природы	1
55.	Планета Земля – наш дом	1
56.	День Земли.	1
57.	Итоговая Научно-практическая конференция	1
58.	Итоговая Научно-практическая конференция	1
59.	Итоговая Научно-практическая конференция	1
60.	Нам этот мир завещано беречь.	1
61.	Нам этот мир завещано беречь.	1
62.	Нам этот мир завещано беречь.	1
63.	ПДД Я – пешеход.	1
64.	Посмотри в свое «зеркало»	1
65.	ПДД Итоговое тестирование.	1
66.	ПБ Системы пожарной и пожарно-охранной сигнализации	1
67.	Последний звонок. Прощай, начальная школа!	1
68.	Последний звонок. Прощай, начальная школа!	1
	Итого:	68ч

Используемые ресурсы:

1. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: Начальная школа» (сост. Е.С. Савинов)- М.: Просвещение, 2011
2. Т.Н.Соколова «Школа развития речи» Рабочие тетради в двух частях. РОСТкнига. Издательство РОСТ, 2011г.
3. А.Н. Армер «Увлекательное путешествие в страну хороших манер». Издательство «Анфаст», г. Тольятти, 2007г.
4. Н.И. Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья». Москва «ВАКО», 2008г.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». Москва «ВАКО», 2008г.
6. Л.Г. Антонова Развитие речи «Уроки риторики». Ярославль «Академия развития», 2005г.