

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского  
округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №  
93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени  
"Куйбышевгидростроя""

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Согласовано»  
На заседании МС  
Протокол №1  
от 30.08.2019

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа №93»  
А.Г.Родионов  
Приказ № 316 от 02.09.2019



## **ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

### **«Мой мир»**

Модифицированная программа

**Направление: социальное духовно-нравственное**

Возраст учащихся – 7-8лет (1 класс)  
Часов в год: 66, часов в неделю: 2  
Срок реализации - 1 год

Разработала  
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»  
Слугина Светлана Ивановна

г. о. Тольятти

2019 г.

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса.**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.
- эстетические чувства, прежде всего доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость
- сотрудничество в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- применять установленные правила в планировании способа решения
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата
- составлять план и последовательность действий

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема)
- собирать информацию (извлечение необходимой информации из различных источников)
- передавать информацию устным способом

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- задавать вопросы
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения
- предлагать помощь и сотрудничество
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
- формулировать собственное мнение и позицию
- строить понятные для партнёра высказывания

## **II. Содержание программы.**

В образовательную программу включена система мероприятий, направленных на создание условий для развития всех сфер личности ребенка.

### **Социально – эмоциональное развитие:**

- развитие самосознания и самооценки (кто я, что я хочу, люблю, умею);
- усвоение правил и норм поведения среди сверстников и взрослых;
- развитие активности, самостоятельности;
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми.

### **Интеллектуальное развитие:**

- развитие психических процессов - восприятия, внимания, памяти, воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных умений (обследовательские действия, операции сравнения, сортировки, классификации, обобщения, логические действия);
- формирование системных знаний об окружающем мире;
- развитие познавательного интереса.

### **Развитие речи:**

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие активного словаря;
- развитие диалогической и монологической связной речи.

### **Развитие творческих способностей:**

- развитие интереса к творческим видам деятельности;
- развитие умения выражать свои идеи и чувства различными средствами;
- развитие умения решать проблемы.

### **Физическое развитие:**

- развитие крупной и тонкой моторики;
- развитие координации движений;
- формирование навыков гигиены и здорового образа жизни.

Программа способствует тому, что дети вырабатывают свое собственное понимание:

- физического мира;
- социальной и культурной информации с помощью ролевых игр, чтения книг, драматических постановок, участия в общественных мероприятиях;
- письменной и устной речи, выражения собственных мыслей.

### **Познавательный аспект**

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу; умение найти нужную информацию).

### **Развивающий аспект**

Развитие речи, мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать.

### **Воспитывающий аспект**

Воспитание бережного отношения к природе.

## **III. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количес тво часов</b>
1	Моя семья	1
2	Традиции моей семьи	1
3	Хобби моей семьи	1
4	Любимая музыка моей семьи	1
5	Радость для мамы.	1
6	Я ученик	1
7	Слова-благодарности	1
8	Здесь живёт Добро	1
9	Наши любимые учителя.	1
10	Осень в природе	1
11	Осень – глазами художника	1
12	Тайны загадок	1
13	Прекрасное рядом	1
14	Секреты считалок	1
15	В здоровом теле – здоровый дух	1
16	Древние считалки	1
17	Подари другому радость	1
18	Жить – добро творить. Фестиваль «Мы вместе»	1
19	Огоньки радости.	1

20	Тайны загадок	1
21	Загадки о школе	1
22	Загадки о природе	1
23	Пословицы, поговорки	1
24	Пословицы и поговорки о школе	1
25	Здравствуй, зимушка – зима.	1
26	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	1
27	День конституции.	1
28	Праздники в нашей стране	1
29	Скоро праздник. Новый год!	1
30	Новогодние загадки	1
31	Новый год в разных странах.	1
32	Новогодние приметы	1
33	Новый год по старому стилю.	1
34	Народные приметы	1
35	Мне 7 лет	1
36	Наши имена	1
37	Имена наших друзей	1
38	Внутренний мир человека.	1
39	Внутренняя культура человека	1
40	Школа этикета	1
41	Путь к доброму здоровью	1
42	В здоровом теле – здоровый дух	1
43	Герои русской земли.	1
44	День нашей Армии	1
45	Я сам умею читать	1
46	Мои любимые книжки	1
47	День мам	1
48	Моя любимая бабушка	1
49	В стране лесных сказок весной	1
50	Волшебные сказки	1
51	Мы знаем правила дорожного движения	1
52	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке	1
53	Мы - пешеходы	1
54	Мы - пассажиры	1

55	Мои лучшие друзья	1
56	Береги нашу Землю	1
57	День космонавтики	1
58	Огонь друг и враг наш	1
59	Ученическая конференция	1
60	Митинг. Героев мы помним всегда	1
61	Я – гражданин России	1
62	Как прекрасен этот мир	1
63	Живая душа природы	1
64	Праздник День Победы	1
65	Как хорошо уметь читать	1
66	Поведение – отражение души	1
	Итого	66

#### **Список литературы:**

1. Прутцманн П. Дружный класс как маленькая планета. Спб.: Светлячок, 2006.
2. Колин Бейн . Доброе утро! Мы рады что ты здесь!.. – Самара : ООО «Офорт», 2004.
3. А.Н. Армер «Увлекательное путешествие в страну хороших манер». Издательство «Анфаст», г. Тольятти, 2007г.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: М... «Генезис», 1999.
5. Т.Н.Соколова «Школа развития речи» Методические рекомендации. РОСТкнига. Издательство РОСТ, 2011г.
6. Н.И. Дереклеева «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья». Москва «ВАКО», 2008г.