

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени "Куйбышевгидростроя""

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2019

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол №1
от 30.08.2019

«Утверждаю»
Директор МБУ «Школа №93»
А.Г.Родионов
Приказ № 316 от 02.09.2019



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»

Модифицированная программа

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся – 8-9 лет (2 класс)

Часов в год: 34, часов в неделю: 1

Срок реализации - 1 год

Разработала
учитель начальных классов МБУ «Школа № 93»
Горбунова Валентина Николаевна

г. о. Тольятти

2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты освоения курса «За страницами учебника математики», в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

II. Содержание курса

Введение. Обсуждение обучающимися и педагогами представлений о цепочках с помощью понятий: начало и конец, элементы цепочки и их расположение, длина цепочки, равные цепочки и др.

1. Собираем пирамидки.

Обучающиеся выполняют задания:

1.1–1.4. Раскрась пирамидки.

1.5*1. Первое и последнее колечки пирамидки раскрась красным цветом, а для остальных используй только два цвета: синий и зеленый. Покажи, какие возможные варианты раскрашивания существуют, если: а) обязательно нужно использовать оба цвета

(синий и зеленый); б) можно использовать как оба цвета, так и один (синий или зеленый).

2. Составляем гирлянды

Обучающиеся выполняют задания:

2.1. Раскрась гирлянды.

2.2. Собери гирлянду из шариков в определенной последовательности.

2.3. Раскрась гирлянды, состоящие из 5 шариков.

2.4. Раскрась 3 гирлянды, как тебе нравится.

2.5. Раскрась гирлянды так же, как ими украшена елочка.

2.6. Выбери на каждой гирлянде любые 3 шарика и раскрась

их зеленым цветом. Остальные 2 шарика раскрась желтым цветом. Раскрашивай гирлянды так, чтобы не было одинаковых. Сколько гирлянд тебе удалось получить?

2.7. Выбери на каждой гирлянде любые 2 шарика и раскрась их желтым цветом. Остальные 3 шарика раскрась зеленым цветом. Раскрашивай гирлянды так, чтобы не было одинаковых. Сколько гирлянд тебе удалось получить?

3. Цепочки букв

Обучающиеся выполняют задания:

3.1. Из предложенных букв составь цепочку, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.2. В цепочке букв поменяй местами 2 буквы, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.3. В цепочке букв потерялись 3 буквы. Восстанови эти буквы так, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.4. Из предложенных букв построй цепочку длины 10 так, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.5. Из предложенных букв выбери и запиши такие буквы, чтобы получилось знакомое тебе слово.

3.6. Одинаковые цепочки букв обведи одинаковым цветом, а разные — разным цветом.

3.7. Построй цепочку из 7 букв, каждая из которых удовлетворяет сразу нескольким предлагаемым условиям.

3.8. При помощи линии собери таблички с буквами в гирлянду, чтобы можно было прочитать знакомое слово.

3.9. Составь свою гирлянду.

3.10. Соревнование с одноклассниками.

3.11–3.15. Составь цепочки.

4. Цепочки цифр (номер, шифр, код)

Обучающиеся выполняют задания:

4.1. Из цифр 0, 1, 2, 3 составь цепочку, которая является записью наименьшего возможного числа.

4.2. Из цифр 0, 1, 2, 3 составь цепочку, которая является записью наибольшего возможного числа.

4.3. Из цифр 0, 1, 2 составь все возможные цепочки, которые являются записью различных чисел.

4.4. Расположи числа в порядке возрастания.

4.5. В записи числа 3555 можно переставлять цифры. Запиши все возможные числа, которые можно получить такой перестановкой.

4.6. Обведи цветным карандашом 2 одинаковые цепочки цифр.

4.7. Выбери и соедини 2 данные цепочки цифр так, чтобы получилась запись наибольшего возможного числа.

4.8. Выбери и соедини 2 данные цепочки цифр.

4.9–4.10. Из предложенных цифр составь все возможные цепочки.

4.11. Составь из номеров цепочки, а из цепочек номера машин.

5. Цепочки слов

Обучающиеся выполняют задания:

5.1. Из данных слов составь и запиши 2 разных предложения.

5.2–5.3. Составь и запиши цепочки из 3 (5) слов.

5.4*–5.5. Составь и запиши цепочку из 4 слов.

5.6. Продолжи цепочку из названий городов.

6. Цепочки команд

Обучающиеся выполняют задания:

6.1. Раскрась клеточку, где должна находиться фишка после выполнения цепочки команд. Запиши с помощью стрелок цепочку команд.

6.2–6.9. Запиши цепочки команд.

7. Цепочки чисел

7.1–7.3. Расположи числа в цепочки.

7.4–7.11. Запиши цепочки чисел.

III. Тематическое планирование

№	темы и задания	к-во часов
1-5	Собираем пирамидки	5
6-9	Составляем гирлянды	4
10-15	Цепочки букв	6
16-20	Цепочки цифр (номер, шифр, код)	5
21-23	Цепочки слов	3
24-30	Цепочки команд	7
31-32	Цепочки чисел	2
33-34	Заключительная групповая работа	2
	Итого:	34

Литература

Чекин А.Л. Математика. Цепочки. 2 класс: тетрадь для внеурочной деятельности. — М.: Академкнига/Учебник.