

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
«Куйбышевгидростроя»
(МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти)

**Форма
конструктора блочного погружения**

Автор разработчик:
учитель ОПД, методист и педагог дополнительного образования
СП Центр «Гражданин»
Горяинова Ж.Н.

Предмет Основы проектной деятельности
Общее количество уч. часов (за год) 34
Класс 8

Раздел курса (темы) Как работать в команде_ **Количество часов** _10_

Тема Стратегия эффективного взаимодействия – 1 час

Раздел курса (темы)_ Введение дискуссии _____ **Количество часов** _8_

Тема Аргументация – 1 час

Раздел курса (темы)_ Анализ ресурсов _____ **Количество часов** _16_

Тема Метод системного оператора – 1 час

Тема Метод фокальных объектов – 1 час

1. **Событие** _Игровой тренинг по станциям «Знаковые события 2020 года» (50 лет со дня выпуска первого автомобиля Волжского автомобильного завода, 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне, 70 лет со дня организации «Куйбышевгидрострой»

2. Цели

2.1. Предметная (П)– *(пишем только одну основную)*

Развитие навыков командной работы, креативного и критического мышления через решение проблемных ситуаций

2.2. Надпредметные:

а) развитие дивергентного мышления (ДМ)

Дивергентное мышление (от лат. *divergere* – расходиться) — метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач. Заключается в поиске множества решений одной и той же проблемы.

б) эмпатии (Э).

Эмпатия (от греч. *empathia* — сопереживание) — индивидуально-психологическое свойство человека, характеризующее его способность к сопереживанию, сочувствию, постижению эмоционального состояния других людей.

№ п/п	Основные разделы	Описание содержания	Дивергентное мышление (ДМ) (отметить фрагменты деятельности, направленной на формирование дивергентного мышления буквами ДМ и примерный процент вовлеченных в его выполнение)	Эмпатия(Э) (отметить фрагменты деятельности, направленной на повышение уровня эмпатии буквой Э и примерный процент вовлеченных в его выполнение)
1.	<p><u>Мотивационное начало</u> <i>«Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях обучающихся</i></p> <p>Задания на каждой станции является мотивационным началом перед основной продуктивной деятельностью</p> <p>1 час</p>	<p>Деление участников на 3 группы. (Приложение 1) Каждый участник получает лист с заданием (из набранных фраз, слов, дат необходимо дать название юбилейному событию, которое отмечается в 2020 году). В итоге мы узнаем, что игровой тренинг посвящается 50-летию со дня выпуска первого автомобиля, 75-летию со дня Победы, 70-летию со дня создания организации «Куйбышевгидрострой».</p> <p>Также по событиям формируются 3 группы, каждая из которых сначала отправляется на свою станцию, а потом на другие по маршрутному листу</p> <p>Станция 1 «50 лет Автомобилю ВАЗ» Задание «Знакомство» Участники садятся в круг. На бейдже каждый пишет свое имя, деталь автомобиля и рассказывает о себе в 3-5 предложениях через какую-либо деталь автомобиля.</p> <p>Станция 2 «70 лет «КГС» Задание «Знакомство» Участники садятся в круг На бейдже каждый пишет название одной из строительных профессий, которая больше всего ему бы подошла, в соответствии с его качествами, умениями. По очереди рассказывают : Я обладаю такими</p>	<p>Группы формируются по итогам выполненных заданий ДМ -90%</p>	<p>Э-10%</p>

		<p>качествами, как .., такими умениями, как.. поэтому я выбираю профессию...И дальше по кругу.</p> <p>Станция 3 «75 лет Победы» Задание «Снежный ком» Попробуйте себя представить на войне. Какую роль вы бы выполняли, связист, медсестра, стрелок и т.д. Придумайте свой позывной. Напишите его на бейджике. Представление в кругу по принципу снежного кома. Первый говорит: «Меня зовут ...На войне я была бы медсестрой, мой позывной такой... Второй говорит это Аня, она медсестра, ее позывной...А я Саша, я на войне... мой позывной... и т.д.</p>		
2.	<p><u>Продуктивная деятельность</u><i>Максимальное вовлечение детей в продуктивную деятельность</i>(интеграция двух видов деятельности: групповой и индивидуальной) Завершается предметной диагностикой разного формата</p> <p>Выполняется на каждой станции</p> <p>4 часа</p>	<p>Станция 1 «50 лет Автомобилю ВАЗ» Задание 1. «Комсомольская путевка» (Приложение 2). Участникам даются 3 конверта с информацией. Необходимо определить на какую комсомольскую стройку по комсомольской путевке они отправляются Задание 2 «Определи ресурсы и время» Участникам необходимо построить башню «Вазовскую высотку» из бумаги. Необходимо определить размеры башни, количество бумаги, продолжительность работы. Ведущий выдает столько бумаги, сколько они запросили. Задание 3 «Система и подсистемы автомобиля» (Приложение 3) Участникам без слов нужно изобразить автомобиль (каждый выбирает свою роль в автомобиле через ее деталь, нужно показать все</p>	Задание «А» - ДМ, 50%	Э-50

		<p>соединения в системе «автомобиль» и работу автомобиля) Задание 4 «Испытание автомобиля» После выпуска автомобиль проходит множество испытаний на треке. Участникам необходимо изобразить как автомобиль едет по булыжной мостовой, проезжает 2 крутых виража (сначала влево, потом вправо)</p> <p>Станция 2 «70 лет «КГС» Задание 1 «Комсомольская путевка» (приложение 4) Участникам даются 3 конверта с информацией. Необходимо определить на какую комсомольскую стройку по комсомольской путевке они отправляются</p> <p>Задание 2 «Определи ресурсы и время» Участникам необходимо построить мост из бумаги. Необходимо определить размеры моста, количество бумаги, продолжительность работы. Ведущий выдает столько бумаги, сколько они запросили.</p> <p>Задание 3. «Система и подсистема ГЭС» (Приложение 5) Участникам без слов нужно изобразить гидроэлектростанцию (каждый выбирает свою роль, нужно показать все соединения в системе «ГЭС» и работу)</p> <p>Задание 4 «Запуск ГЭС» Участникам необходимо изобразить как была запущена ГЭС, как ток дошел до каждой квартиры ставропольчан</p> <p>Станция 3 «75 лет Победы» Задание 1 «Стой, кто идет»</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Участники делятся на две группы, их разделяет «граница» в виде натянутой ткани. Ведущий говорит: «Стой, кто идет!»</p> <p>С каждой стороны встают по одному игроку и называют позывной друг друга. Кто первым и правильно назвал позывной, забирают участника на свою сторону и т.д.</p> <p>Задание 2</p> <p>«Я – генерал»</p> <p>Все участники сидят в кругу, среди них один - «Генерал». Участники по очереди задают генералу вопросы на военную или мирную тематику. Генерал может давать два вида ответа: «Отдаю приказ исполнить!» или «Отставить разговоры!». Участники должны догадаться, какой признак загадал генерал</p> <p><i>Генерал загадывает про себя один из признаков, который есть у некоторых участников (например, пуговица, белый или темные носки и т.д.). Если у участников игры есть этот признак, генерал говорит «Приказываю исполнить!». Если признака нет, генерал говорит «Отставить разговоры!»</i></p> <p>Задание 3</p> <p>«Секретное задание» (Приложение 6)</p> <p>Каждый получает листок с зашифрованным заданием. Расшифровывает его. Говорит о своем выполнении, но не называет отгаданное слово</p> <p>Задание 4 «Внезапное нападение»</p> <p>Участники расходятся по всему пространству. По команде ведущего каждый участник начинает выполнять действия и говорить то, что было написано в секретном задании. Остальные реагируют на окружающие</p>		
--	--	---	--	--

		события, но при этом выполняют свою роль. <i>Разыгрывается ситуация на войне, где каждый выполняет свою роль.</i>		
3.	Аналитическое завершение:			
	<p>а) КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ <i>конструирование ребёнком итоговой обобщающей опорной схемы</i> всего блока в любом удобном для него формате</p> <p>Задание 1 Форма контроля по теме «Метод системного оператора, метод фокальных объектов»</p> <p>Задание №2 Форма контроля по теме «Аргументация»</p> <p>Задание 3. Форма контроля по теме «Стратегия эффективного взаимодействия»</p> <p>2 часа</p>	<p>Станция 1 «50 лет Автомобилу ВАЗ» Задание 1 «Усовершенствуй модель» (Приложение 7) Каждый выполняет задание по усовершенствованию автомобиля с помощью метода фокальных объектов Задание 2 «Погружение в прошлое. Митинг» (Приложение 8) Участники делятся на две группы «оптимисты», «пессимисты». Каждая из групп приводит до 10 доводов «за» и «против» относительно каждого обсуждаемого вопроса и аргументируют свои ответы Задание 3 «Эффективность команды» (Приложение 9) Каждая бригада получает информационный листок с достижениями в строительстве объекта ВАЗа Нужно с помощью театрализованных средств представить эту информацию</p> <p>Станция 2 «70 лет КГС» Задание 1 «Усовершенствуй изобретение» (Приложение 10) Каждый выполняет задание по усовершенствованию механизмов по выпуску энергии с помощью метода системного оператора Задание 2 «Погружение в прошлое. Митинг» (Приложение 11) Участники делятся на две группы «оптимисты», «пессимисты». Каждая из групп приводит до 10 доводов «за» и «против»</p>	ДМ-90%	Э-10%

		<p>относительно каждого обсуждаемого вопроса и аргументируют его</p> <p>Задание 3 «Эффективность команды» (Приложение 12) Каждая бригада получает информационный листок с достижениями в строительстве объекта ГЭС</p> <p>Нужно с помощью театрализованных средств представить эту информацию</p> <p>Станция 3 «75 лет Победы» Задание 1 «Усовершенствуй технику» (Приложение 13) Каждый выполняет задание по усовершенствованию военной техники или оружия с помощью метода системного оператора</p> <p>Задание 2 «Погружение в прошлое. Митинг» (Приложение 14) Участники делятся на две группы «оптимисты», «пессимисты». Каждая из групп приводит до 10 доводов «за» и «против» относительно каждого обсуждаемого вопроса и аргументируют ответ</p> <p>Задание 3. «Инфографика Победы» (Приложение 15) Работа в команде. Участники получают текст с информацией о событиях в Ставрополе и Куйбышеве в годы Войны, которые привели к Победе. Необходимо придумать инфорграфику к тексту и презентовать свою работу.</p>		
	<p>б) <i>РЕФЛЕКСИЯ ребенком собственной деятельности</i></p> <p>в) <i>ОБРАТНАЯ</i></p>	<p>Все участники погружения</p> <p>Строят общую шкалу удовлетворенности мероприятия по 10-балльной системе</p> <p>шкала изображена на доске</p> <p>По каждой позиции участник на стикере ставит свое числовое значение и приклеивает на</p>		<p>Э-20%</p>

	<p><i>СВЯЗЬ от ребенка (его мнение о тематическом блоке)</i></p> <p>50 минут</p>	<p>соответствующие показатели: Я получил новые знания ___ Я научился новому ___ Я был активным _ Мне понравилось участие ___ Я хотел бы еще участвовать в погружении _</p> <p>Эссе размышление «Мое погружение» через опорные точки</p> <p>1. Твои «роли» во время погружения, что повлияло на их выбор, удалось ли тебе их реализовать, что мешало, поясни свой ответ</p> <p>2. Эффективное выполнение работы в команде (какие трудности были, в чем причина, как их преодолевали, какие стратегии ты использовал, как бы ты изменил ситуацию)</p> <p>3. Изобретения (легко ли тебе было выполнять упражнения по усовершенствованию, понравился ли тебе этот процесс, почему, нужно ли развивать критическое, креативное мышление, какая от этого польза самому человеку, обществу)</p>		<p>Э-20%</p>
--	---	---	--	--------------

Приложения

Приложение 1

Задание: Определите юбилейную дату и событие, которое отмечается в 2020 году.

Информация на 1 листе.

21 августа 1950 года; название г. Самара в годы Великой Отечественной войны; 21 августа 2020 года; часть слова, относящаяся к воде, водной энергии; строительство.

Информация на 2 листе

июнь; итог игры, соревнования; синоним к словам громадный, третий месяц весны; величественный; синоним к словам родина, страна; разница между 100 и двадцати пяти

Информация на 3 листе

Один из ГАЗ, ЛИАЗ; золотая свадьба, половина от сотни; синоним слова год; механическая машина с двигателем, первый в числовом ряду

Приложение 2

Информация о строительстве ВАЗа (3 конверта)

Информация в 1 конверте

Многие жители страны хотели трудиться на этой стройке. В адрес отдела кадров Куйбышевгидростроя обрушился многотысячный поток писем желающих принять участие в строительстве _____. Все понимали, что строить, а потом работать на _____ - это значит находиться в эпицентре современной жизни, да и возможность получения квартиры была вероятнее, чем где-либо. Главное – у молодых людей были явные перспективы реализовать себя. Строительство _____ было объявлено Всесоюзной ударной стройкой.

Информация во 2 конверте

Технический проект _____ был составлен с участием института Промстройпроект. Непосредственное участие в проектировании будущего гиганта приняли коллективы свыше 40 проектных институтов нашей страны. Строительство отечественного _____ было поручено Управлению Куйбышевгидростроя. В январе 1967 года был вынут первый кубометр земли на строительной площадке.



Информация в 3 конверте

В сложном положении оказались архитекторы-проектировщики, которые в короткие сроки должны были представить “на бумаге” город-мечту, создавая его на новом, “чистом” месте. С одной стороны, это была большая ответственность, с другой – позволяло проявить авторскую индивидуальность. Этот еще пока “виртуальный” город представлялся как образец градостроительства, на который будут равняться другие рождающиеся города. Именно таким должен был стать этот город – эталоном, по которому будут сверять свои решения градостроители ближайшего будущего

Приложение 3

В разработке

Приложение 4

Информация о строительстве Куйбышевской ГЭС (3 конверта)

Информация в 1 конверте

Проект строительства _____ впервые был рассмотрен еще в начале прошлого века. В 1919 году Кржижановский предложил три варианта размещения _____: в районе села Переволоки, на Красной Глинке близ Самары и у села Отважное ниже города Ставрополя. В 1940 году на Красной Глинке был заложен поселок Управленческий, в котором должен был разместиться штаб строительства _____. Но началась Великая Отечественная война и все работы были приостановлены. В 1950 году у села Отважное развернулась гигантская стройка.

Информация во 2 конверте

Под перенос попали 270 населенных пунктов (17 городов и райцентров), 19 колхозов, две машинно-тракторные станции (МТС), 175 зданий различных учреждений и организаций, расположенных вне Ставрополя. Переносу подлежали также населенные пункты, лежащие в зоне отвода земель для строительства _____. Всего в 1953 году было перенесено более 1600 дворов, а также школы, больницы, промпредприятия.

Информация в 3 конверте

На стойке трудились тысячи заключенных. В основном, они содержались в Кунеевском лагере, на месте будущего Комсомольского района г. Тольятти. В пик строительства, в 1955 году, количество заключенных достигло 46000!

На строительстве _____ - использовалась самая современная на тот момент техника - земснаряды, экскаваторы, самосвалы.



Приложение 5

В разработке

Приложение 6

Расшифруй слова

Задание 1. Встать и с поднятой рукой, обращаясь к бойцам крикнуть: «.....»
РЕЕДВП ЗА ОЙМН! РТЬЕСМ ФИСТАМША!»

«Вперед, за мной! Смерть фашистам!»

Задание 2. Подбежать к бойцу со словами «Лежи, миленький, я тебе сейчас помогу!»
ИЛЕЖ МКИЕИЛНЬКЙ, Я БТЕЕ ЧСАЕЙС ОУОПМГ!

«Лежи, миленький, я тебе сейчас помогу!»

Задание 3 . Встать и с поднятой рукой, обращаясь к бойцам крикнуть: «.....»
ДЁРВПЕ АЗ РДНУОИ!

«Вперед, за Родину!»

Задание 4. Бежать вперед со словами: «.....»
ТРДЯО, АЗ МЙОН В ААУКТ

«Отряд, за мной в атаку!»

Задание 4. Ползти вперед со словами: «.....»
МДЕЕССАРТ, ОГИОМП

«Медсестра, помоги»»

Задание 4. Перебегать со словами: «.....»
ОКТ НЕНАР

«Кто ранен?»»

Задание 5. Стоять, согнувшись со словами: «.....»
ЦРПЛЕИ 20, ООНЫГ

«Прицел 20, огонь!»

Задание 6. Бежать со словами: «.....»
ИН АГУШ НДЗАА, АЗ АИМН ДРНАОИ

«Ни шагу назад, за нами Родина!»

Задание 7. Медленно шагать со словами: «.....»
АСН ОБИЛМГ АУИМРК ЕН ЗЬЫШМВОЕ

«Нас голыми руками не возьмешь!»

Задание 8. Ходить согнувшись со словами: «.....»
ИИЛБУ

«Убили!»

Задание 8. Полулежа с вытянутой рукой говорить: «.....»
ОДВЫ, НПИТЕСИЕР ЫОВД

«Воды, принесите, воды!»

Задание 9. Нападать на противника со словами: «.....»

БИИМЖВ, ЕН ААЯМССД

«Живым, не сдамся!»

Приложение 7

Образец задания

Исходный предмет	Посторонний предмет, явление и т.д.	Качества, свойства, функции постороннего предмета	Усовершенствованный предмет	Качества, функции, свойства усовершенствованного предмета
МАРКЕР	ДВОРНИК	Бородатый	Маркер с липучей застежкой	можно прилепить к одежде, чтобы не потерялся
		С метлой	Маркер с кисточкой на другой стороне	Маркер, который стирает (как замазка) записи
		С поливальным шлангом	Маркер со шлангом для заправки (съёмная деталь)	К шлангу маркера присоединяется заправочная чернильница
		В фартуке	Маркер в фартуке (салфетке)	Если испачкал руки вовремя пользования маркером можно вытереть руки фартуком-салфеткой
		Открывает и закрывает ворота	Маркер с открывающимися дверцами (воротами) в стержне	Внутри маркера за ворота (дверцами) находится складной шланг для заправки

Приложение 8

«Итак, дорогие товарищи, жители Ставрополя. На повестке дня мы обсуждаем Постановление [Совет Министров СССР](#) от 30 июня 1949 года «О строительстве Куйбышевской гидроэлектростанции на р. Волге у Ставрополя». Мы товарищи, можем изменить ход истории. Давайте голосовать, кто «За», кто «Против» этого Постановления»

Приложение 9

Информационный листок с достижениями в строительстве объектов ВАЗа

В январе 1967 года был вынут первый кубометр земли на строительной площадке.

На стройку часто приезжали разные музыкальные коллективы, чтобы поддержать моральный дух работников

ВАЗ рассчитан на 660 тысяч автомобилей в год, столько в середине 60-х выпускали все существующие заводы СССР, включая грузовики и автобусы,

В 1970 году с конвейера ВАЗа сошла первая модель ВАЗ 2101 «Жигули».

Более 120 тысяч работников идут на любимый завод «АВТОВАЗ»

16 июля 1971 года был выпущен 100-тысячный автомобиль с маркой «ВАЗ».

В 1973 году у вазовской машины появилось еще одно имя - «Лада», предназначенное для зарубежного потребителя.

Тысячи новых автомобилей отправились в разные города Советского Союза и ближнего зарубежья.

Уже в декабре 1973-го на заводе был выпущен миллионный автомобиль.

Приложение 10

В разработке

Приложение 11

«Итак, мы переносимся в Ставрополь в 60-е годы XX века. В марте 1964 года в Париже на международной автомобильной ярмарке подписан договор между СССР и итальянским концерном «ФИАТ» о строительстве автомобильного завода в России. Среди многих городов страны площадкой для строительства завода выбран город Тольятти. Давайте высказываться по этому поводу, нужна ли в Ставрополе крупнейшая стройка века, какую пользу и вред принесет этот завод городу?

Прошу по очереди высказывать свое мнение»

Приложение 12

Информационный листок с достижениями в строительстве объектов ГЭС

Первым перенесенным домом стал дом Василия Константиновича Старикова. Сегодня по улице Советской, 39. на нем установлена мемориальная доска. В нем располагается эко-музей «Наследие»

Всего было перенесено 2540 деревянных строений. Каменные дома подлежали взрыву, так 31 мая 1955 года был взорвано самое старое церковное сооружение города – Троицкий Собор.

Для приемки домов в Новом городе 17 сентября 1953 года была создана комиссия.

На комиссию возлагались обязанности приемки готовности дома с оформлением актов, выдача справок домовладельцам для прописки и получения домовых книг.

Приложение 13

В разработке

Приложение 14

В этом году, товарищи, отмечается 75 годовщина со Дня Победы в Великой Отечественной войне

Да, 75 лет мирной жизни, но какой ценой она нам досталась?

По данным послевоенной статистики в СССР за годы войны погибло **11 444 100 человек**, из них в боях, госпиталях погибло военнслужащих – около 9 млн. **(8 668 400) человек** около 2 млн. не вернулось из плена **(1 850 100)**, в концлагерях погибло свыше 7 млн. человек (7 420 400 человек) на принудительных работах в Германии более 2 млн. человек (2 164 300 человек), погибло от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи - свыше 4 млн. человек (4 100 000 человек). В 2015 году [Министерство обороны РФ](#) объявило следующие данные: безвозвратные военные потери — **около 12 млн человек**, общие людские потери страны (СССР) — военнслужащих и гражданского населения — **26,6 млн. человек**. Только вдумайтесь в эти цифры! Имеем ли мы право при таких потерях считать 9 мая Днем праздника или днем скорби.

Приложение 15

Информация на тему «Куйбышевская область, Ставрополь в годы ВОВ»

для инфографики в хронологической последовательности

75 лет без войны! Мы молодое поколение всегда будем помнить историю страны и малой родины, подвиги русского народа и земляков в годы Великой Отечественной войны

Москва – столица СССР, Куйбышев – запасная столица СССР (медаль), «Бункер Сталина» (1943 г.)

ЭВАКУАЦИЯ

1941 год – враг сжимает кольцо под Москвой.

Государственный Комитет обороны принимает решение об эвакуации столицы СССР Москвы.

Город Куйбышев стал запасной столицей для государственных учреждений и служащих; военных посольств и его сотрудников, Правительства и Президиума Советского союза, их семей

80 тысяч государственных служащих

22 посольства и 2 военных миссии

300 сотрудников посольств

семей Правительства и советского руководства

80 промышленных предприятий

В Куйбышевскую область были эвакуированы свыше 80 промышленных предприятий страны

За годы войны они направили для фронта 70 тысяч минометов, 500 тысяч снарядов, 50 млн. подшипников, более 26 тысяч самолетов – штурмовиков

Уплотнение коснулось и ставропольчан. Их семьи приняли более 1000 человек, в детских домах (5 детских домов) нашли приют более 500 детей из блокадного Ленинграда, Смоленской и других районов страны. Многих взяли на воспитание в семьи.

Эвакуированных детей взяли на воспитание в семьи П.С. Козиной, К.П. Муратовой, К.Н. Сараджеева.

А.А. Деревенских взяла на воспитание 15 детей-сирот, всего она воспитала 47 детей.

Посмертно ей присвоено звание «Мать героиня», на Украине её поставлен памятник, снят фильм.

ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ ЭВАКУИРОВАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

В Ставрополе эвакуированным семьям военнослужащих помогали тимуровские отряды школьников, комсомольская организация, колхозники. Проводились месячники по ремонту квартир и заготовке дров, создан фонд помощи детям фронтовиков.

1943 г – закуплены путевки в детские лагеря и лесные школы для больных детей на сумму 27 тыс. рублей

1944 год – семьям фронтовиков передано: 63 пар валенок, 16 пар кожаной обуви, пальто, 2 брюк, 3 костюма, 10 пар носков, 23 рубахи

В 41 году в санаторий «Лесное» Ставрополя был эвакуирован Военный факультет для подготовки военных переводчиков 2-ого Московского пединститута под руководством генерала-майора Николая Николаевича Биязи.

Выпускники института:

народный артист СССР Б. Этуш

композитор А. Эшпай,

писатели Е. Ржевская и Э. Левин

поэт П. Коган

НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ, ВСЕОБУЧ, НВП в школах

Летом 41 года в Куйбышевской области было создано народное ополчение.

В Ставропольском районе в резерв Красной Армии было записано более 2500 человек.

В Ставрополе был создан истребительный батальон для борьбы с диверсантами

Осенью 41 года были организованы курсы «ВСЕОБУЧА» для военной подготовки населения.

Всего в Куйбышевской области было подготовлено стрелков, снайперов, связистов, пулеметчиков, шоферов свыше 150 тысяч человек, из них более 600 тысяч женщин.

В школах для учеников 8-10 классов была организована начальная военная и физическая подготовка.

В Ставрополе 294 ученика получили знак ГТО (готов к труду и обороне)

КАРТОЧКИ и КУПОНЫ

Осенью 1941 года было введено карточное распределение продуктов:

Рабочие получали 500 граммов хлеба в день; служащие - 300; иждивенцы и дети - 200.

Возросли цены на рынках на товары первой необходимости, так

В начале 1941 года

в конце 1941 года

в 1945 году

Мясо – 20 рублей/кг

40 рублей/кг

120 рублей/кг

Масло – 30 рублей/кг

90 рублей/кг

180 рублей/кг

Молоко – 1 рубль/л
Картофель – 2 рубля/кг

6 рубль/л

8 рубль/л

6 рублей/кг

С 1942 года нормирование распространилось на промышленные товары, жителям выдавались купоны

Рабочим – 125, служащим – 100, учащимся – 50.

Одна пара обуви – 5 купонов, пальто – 80 купонов, х/б платье – 40 купонов, кусок хоз. мыла – 2 купона

ФОНД ОБОРОНЫ

В августе 1941 года был создан Фонд обороны. Жители Ставропольского района внесли свыше 2 миллионов рублей, а вместе с облигациями и др. видами помощи – 14 млн. рублей.

Фонд обороны:

- Введение налогов
- отчисление по 2 трудодня ежемесячно до конца войны
- отчисление денежных сбережений, сдача золотых, серебряных украшений,
- подписка на заем, покупка лотерейных билетов,
- сбор лекарственных трав, ягод, проведение субботников, воскресников,

Налоги:

- 1941 год – надбавка к сельскохозяйственному и подоходному налогу – 100%
- 1941 год – налог с холостяков, одиноких, малосемейных граждан (бедные от 20 до 45 лет – 6% от заработка, при наличии 1 ребенка – 1%, при наличии 2 детей – 0,5%)
- 1942 год - введение военного налога вместо надбавки:
- Колхозник – 150 руб.
- Единоличник – 600 руб.
- Лица, не имеющие дохода – 100 руб. в год
- Освобождение - мужчины старше 60 лет, женщины – старше 55 лет
- Семьи, в которых был один военнослужащий, освобождались от военного налога на 50%, если два человека и более воевали на фронте - полностью.
- Семьи военнослужащих, служивших в тылу, от военного налога не освобождались.

ПАРАД 1941 года

Большое значение для поднятия боевого духа русского народа оказал военный парад в честь 24-ой годовщины Октябрьской Революции

Он прошел 7 ноября 1941 года в Москве, Воронеже и Куйбышеве

Более 22 000 солдат, офицеров, курсантов, свыше 700 единиц военной техники уходили на фронт с парада.

107 танков (Т-38, Т-26), 233 самолета, 206 автомашин, 26 передвижных прожекторов, 119 тракторов, 14 бронемашин

ТЫЛ и ФРОНТ

ДЕТИ ФРОНТУ

Наряду с бойцами Красной Армии победу ковали более 450 тысяч детей в тылу, оказывая материальную и моральную поддержку на заводах, колхозах и совхозах области.

За годы войны дети

собрали более 90 тысяч кг лекарственных и около 400 тысяч пищевых растений.

Засеяли 42680 кг семян овощей, сдали 2500 тонны овощей и картофеля

В тылу для бойцов Красной Армии готовили подарки: теплые вещи, продукты питания и, конечно, же писали письма. Фрагмент писем

Подарки Красной Армии

Акция «Я верю в

тебя солдат»

Ставропольский район оказывал шефство над госпиталем №5908 г. Куйбышева

Кроме продуктов питания поставляли книги, устраивали концерты.

Письма, открытки (ФРАГМЕНТЫ)

1941 год

Хлеба – 1700 ц, мяса – 50 ц, молока - 19100 л, овощей – 107 ц., меда – 200 кг

Артель «Заря» Ставрополя - 10 пар валенок

Райком партии – 2 кг конфет

Работники сберкассы - посылку на 600 рублей (бритвы, расчески, карманные зеркала, письменные принадлежности)

Школьники с. В. Сенчелеево – посылку (4 кг махорки, 100 конвертов, 20 тетрадей, 7 носовых платков, 5 кг сушеного картофеля)

1943 год – посылки с мясом весом 31 тонна

1944 год – полушубки – 191 шт., носки шерстяные – 1488, варежек – 2150, шапок-ушанок - 256, валенок 2115 пар,

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ФРОНТУ

На предприятиях создавались ударные фронтовые бригады, они выполняли норму на 100-200%

За годы войны на промышленных предприятиях Куйбышевской области произведено для армии 70 тысяч минометов, 500 тысяч снарядов, 50 млн. подшипников и деталей для производства «Катюш», более 26 тысяч самолетов – штурмовиков, (монумент Ил-2 как символ победы)

Куйбышев стал крупнейшим **транспортным** узлом страны.

В 1941 году железнодорожники перевезли сверх нормы более 1 млн. тонны грузов.

За годы войны построено более 400 км. новых путей

В 1941-1943 гг. был построен крупный газопровод протяженностью 145 км -

Похвистнево-Куйбышев и Бугуруслан-Куйбышев.

За годы войны Средне-Волжским речным судоходством перевезено около 14 млн. тонн грузов.

Особое стратегическое значение имел **нефтепромысел** Куйбышевской области.

Нефтяники Сызрани, Ставрополя п. Яблоневый Овраг и Зольное показывали примеры подлинного героизма.

В 1941 году они дали 3 годовых нормы нефти

7 августа 1941 года выполнил годовой план,

7 ноября 1941 года дали вторую годовую норму,

В декабре 1941 года - третью годовую норму

В конце 1943 года был получен первый в СССР фонтан девонской нефти.

К 1945 году добыча нефти в Ставропольском районе составила 445 тысяч тонн.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

В колхозах и совхозах Ставропольского района трудились и взрослые и дети.

В 1942 году более 7 тысяч женщин работали на тракторах

Минимальная норма для взрослых составляла 120 трудодней

Для повышения производительности проводились социалистические соревнования.

Ручной и немеханизированный труд, введение налогов, засуха в Поволжье привели к снижению результатов сельского хозяйства.

1942 год – план хлебозаготовок выполнен на 44,7%

1943 год - план хлебозаготовок выполнен на 25%

В 1943 год - засуха в Поволжье, начался голод

В 1944 год – наблюдался рост заболеваний септической ангины на почве недоедания.

В 1944 году в Ставропольском районе открыто 9 передвижных и 7 стационарных пунктов питания

Благодаря подвигу сельчан Куйбышевская область дала 1,4 млн. тонны зерна, 98 тыс. тонн мяса, 167 тыс. тонн молока, около 3 тыс. тонн шерсти

ОБРАЗОВАНИЕ и МЕДИЦИНА

За годы войны учителя и учащиеся школ области выработали 7 млн. трудодней. С целью подготовки кадров в Куйбышеве были открыты авиационный и медицинский институты

За годы войны учебные заведения трудовых резервов подготовили около 70 тысяч молодых рабочих, выпустили 5000 специалистов.

1941 год

8 вузов, 5135 студентов

1945 год

9 вузов, 8213 студентов

35 техникумов, 7769 чел

40 техникумов, 13738 чел.

Учебные заведения подготовили 1173 – инженера, 1550 – врачей, 1528 – учителей, 271 – агронома и лесовода, 384 экономиста-плановика.

1941 год

1945 год

19 госпиталей, 9400 коек

107 больниц

КУЛЬТУРА

За годы войны в Куйбышеве выпущено 132 премьеры, показано более 5000 спектаклей, проведено более 17000 концертов.

5 марта 1942 года в театре оперы и балета Куыбышева прозвучала 7-ая «Ленинградская» симфония Д.Д. Шостаковича

За годы войны в Куйбышеве показано 5977 спектаклей для 2755 человек, из них для детей – 2755 спектакля, выпущено 132 премьеры (драмтеатр – 51, оперный театр – 31, кукольный театр – 50), проведено 17972 концерта (симфонических – 734, эстрадных – 16856).

ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Жители Куйбышевской области участвовали в восстановлении народного хозяйства Сталинграда, Смоленска, Украины

Восстановление народного хозяйства:

В 1943 году жители ставропольского района отправили:

на восстановление Сталинграда - 13 тысяч рублей

в Смоленск – 500 голов рогатого скота, 300 голов овец и коз, 120 свиней, 42 плуга, книги для библиотек, учебные пособия для школ, оборудования для детского сада и врачебного пункта, 4 радиоустановки.

Сбор семян овощей, организация курсов трактористов для эвакуированных белоруссов.

ГЕРОИ-ЗЕМЛЯКИ

За годы войны из Куйбышевской области ушли на фронт почти 500 тысяч человек, из них 220 – погибли,

В условиях суровой кровопролитной войны наши земляки проявили мужество, совершили подвиги и удостоены Звания Героя Советского Союза. В их честь установлены памятники, названы улицы городов и сел Куйбышевской области.